



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

JAKA 1
KUAT, MENGUATKAN
INDONESIA



LAPORAN KINERJA 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI BANDUNG
2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Politeknik Negeri Bandung berhasil menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 dengan tepat waktu. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Bandung tahun 2024. Politeknik Negeri Bandung pada tahun 2024 menetapkan 4 sasaran dan 11 indikator kinerja. Secara umum Politeknik Negeri Bandung telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih terdapat permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Permasalahan yang dihadapi mencakup perubahan termasuk perubahan peraturan dan hambatan teknis serta administratif lainnya. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Negeri Bandung pada tahun 2024. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Negeri Bandung pada tahun 2024.

Bandung, 24 Januari 2025
Direktur

Marwansyah *Sms*



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Kata Pengantar..... | ii |
| Daftar Isi | iii |
| Daftar Gambar..... | iv |
| Daftar Tabel | vi |
| Ikhtisar..... | vii |
| Eksekutif | vii |
| BAB I..... | 1 |
| Pendahuluan | 1 |
| A. Gambaran Umum | 1 |
| B. Dasar Hukum | 3 |
| C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi | 4 |
| D. Isu-Isu Strategis..... | 5 |
| BAB II..... | 7 |
| Perencanaan Kinerja..... | 7 |
| A. Rencana Strategis | 7 |
| B. Rencana Kerja dan Anggaran | 10 |
| C. Perjanjian Kinerja..... | 12 |
| BAB III..... | 21 |
| Akuntabilitas Kinerja | 21 |
| A. Akuntabilitas Kinerja | 21 |
| B. Realisasi Program..... | 24 |
| Sasaran Kinerja Kegiatan 1 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | 24 |
| Sasaran Kinerja Kegiatan 2 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi..... | 32 |
| Sasaran Kinerja Kegiatan 3 Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | 44 |
| Sasaran Kinerja Kegiatan 4 Meningkatnya Tata Kelola Perguruan Tinggi Negeri..... | 54 |
| C. Realisasi Anggaran | 62 |
| 1. Capaian Anggaran..... | 62 |
| 2. Efisiensi Anggaran..... | 65 |
| D. Kinerja Lain-lain | 65 |
| 1. Reformasi Birokrasi..... | 65 |
| 2. Informasi Capaian Kinerja Lainnya yang Mendukung..... | 66 |
| 3. Inovasi..... | 67 |
| 4. Penghargaan | 71 |
| 5. Program Crosscutting/Collaborative..... | 73 |
| BAB IV..... | 80 |
| Penutup | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|------|
| Gambar 1 Capaian Kinerja Polban Tahun 2024 | vii |
| Gambar 2 Tren Alokasi Anggaran Tahun 2020 - 2024 | viii |
| Gambar 3 Jumlah SDM Polban sampai Tahun 2024 | 1 |
| Gambar 4 Perkembangan Program Studi Polban 1982 – 2024 | 2 |
| Gambar 5 Akreditasi Prodi Polban sampai Tahun 2024 | 2 |
| Gambar 6 Bagan Organisasi Politeknik Negeri Bandung | 5 |
| Gambar 7 Tren ALOkasi Anggaran Tahun 2020-2024 | 10 |
| Gambar 8 Target Realisasi IKU Tahun 2024 | 22 |
| Gambar 9 Tren Capaian Presentase Lulusan | 25 |
| Gambar 10 Perbandingan Capaian dan Target Presentase Lulusan Tahun 2024 | 25 |
| Gambar 11 Capaian Presentase Lulusan Tahun 2024..... | 26 |
| Gambar 12 Tren Capaian Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi di Luar Program Studi | 31 |
| Gambar 13 Perbandingan Capaian dan Target Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi di Luar Program Studi Tahun 2024 | 31 |
| Gambar 14 Capaian Persentase Dosen Yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain Tahun 2024 | 34 |
| Gambar 15 Tren Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi lain..... | 35 |
| Gambar 16 Perbandingan Target dan Realisasi Dosen di luar kampus Tahun 2024 | 35 |
| Gambar 17 Capaian Kualifikasi Dosen dan Praktisi dalam Kampus Tahun 2024 | 37 |
| Gambar 19 Perbandingan Target dan Realisasi Kualifikasi Dosen dan Praktisi dalam Kampus Tahun 2024 | 38 |
| Gambar 18 Tren Kualifikasi Dosen dan Praktisi dalam Kampus..... | 39 |
| Gambar 20 Capaian Penerapan Karya Dosen Tahun 2024 | 41 |
| Gambar 22 Perbandingan Target dan Capaian Penerapan Karya Dosen tahun 2024 | 41 |
| Gambar 21 Tren Penerapan Karya Dosen..... | 43 |
| Gambar 23 Jumlah Kerjasama Berdasarkan Kriteria Mitra Tahun 2024..... | 46 |
| Gambar 25 Perbandingan Target dan Capaian Jumlah Kerjasama tahun 2024 | 46 |
| Gambar 24 Tren Jumlah Kerjasama | 47 |
| Gambar 26 Capaian Persentase Pembelajaran Dalam Kelas Tahun 2024 | 49 |
| Gambar 28 Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Pembelajaran dalam Kelas Tahun 2024 | 50 |
| Gambar 27 Tren Persentase Pembelajaran Dalam Kelas..... | 50 |
| Gambar 29 Capaian Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2024..... | 52 |
| Gambar 31 Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Program Studi yang Memiliki Akreditasi/Sertifikasi Internasional Tahun 2024..... | 52 |
| Gambar 30 Tren Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 53 |
| Gambar 32 Tren Predikat SAKIP..... | 56 |
| Gambar 35 Tren NKA Polban | 59 |
| Gambar 36 Proporsi Pagu Anggaran Tahun 2024..... | 65 |
| Gambar 37 Pengukuhan 7 Guru Besar Polban..... | 66 |
| Gambar 38 Program-Kegiatan dalam Lingkup API Sarpras Polban 2024..... | 68 |
| Gambar 39 Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV..... | 69 |

| | |
|---|----|
| Gambar 40 Tenaga <i>Cleaning Service</i> Profesional..... | 69 |
| Gambar 41 Duta Polban 2024 IG @dutapolban | 70 |
| Gambar 42 Penghargaan Polban Perguruan Tinggi Cerdas Berkarakter | 71 |
| Gambar 43 Penghargaan Prof. Dwi Suhartanto sebagai Top 2 persen Ilmuwan Dunia | 72 |
| Gambar 44 Pameran, Diseminasi, dan Apresiasi Pendidikan Tinggi Vokasi | 73 |
| Gambar 45 Mahasiswa yang mengikuti IISMA Polban 2024 | 74 |
| Gambar 46 MoU/PKS Polban dan Mitra dengan dana Program MF | 75 |
| Gambar 47 Kegiatan dari Program CF Vokasi-2024 | 76 |
| Gambar 48 Berita Acara Serah Terima Pekerjaan antara Polban dan Kominfo Bandung | 78 |
| Gambar 49 Poster PUI CECGHR | 78 |
| Gambar 50 Mou PT Gree dan Polban | 79 |
| Gambar 51 Ringkasan Kinerja Polban Tahun 2024 | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Hubungan Tujuan, dan Sasaran..... | 8 |
| Tabel 2 Matriks Kinerja Jangka Menengah Tahun 2020 sampai dengan Tahun 2024..... | 8 |
| Tabel 3 Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2024 dari RKAKL..... | 11 |
| Tabel 4 Target Kinerja 2020-2022 (Kepmendikbud 754/P/2020)..... | 12 |
| Tabel 5 Target Kinerja 2022-2023 (Kepmendikbud 3/M/2021):..... | 13 |
| Tabel 6 Target Kinerja 2023-2024 (Kepmendikbudristek 210/M/2023)..... | 14 |
| Tabel 7 Target Kinerja 2023-2024 IKU – IKK Polban | 15 |
| Tabel 8 Perjanjian Kinerja 2024 Politeknik Negeri Bandung (Awal) | 18 |
| Tabel 9 Alokasi Anggaran pada Perjanjian Kinerja 2024 (Awal)..... | 18 |
| Tabel 10 Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi)..... | 19 |
| Tabel 11 Alokasi Anggaran pada Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi) | 19 |
| Tabel 12 Tabel Pengukuran Kinerja Tahun 2024 | 21 |
| Tabel 13 Perhitungan Realisasi Target IKU 2020-2024 | 23 |
| Tabel 14 Data Lulusan..... | 26 |
| Tabel 15 Data Mahasiswa Berkegiatan di Luar Kampus | 30 |
| Tabel 16 Data Dosen Berkegiatan di Luar Kampus | 35 |
| Tabel 17 Data Sertifikasi Kompetensi atau Profesi Yang Masih Berlaku | 38 |
| Tabel 18 Penerapan Karya Dosen Tahun 2024 | 42 |
| Tabel 19 Data Kerjasama | 47 |
| Tabel 20 Data Pembelajaran dalam Kelas..... | 50 |
| Tabel 21 Hasil Evaluasi SAKIP Politeknik Negeri Bandung | 54 |
| Tabel 22 Interpretasi Predikat SAKIP | 55 |
| Tabel 23 Perbandingan Capaian SAKIP Tahun 2022 sampai dengan 2024..... | 57 |
| Tabel 24 Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2024..... | 58 |
| Tabel 25 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Tahun 2024 | 58 |
| Tabel 26 Persyaratan Penetapan Menuju WBK/WBBM | 60 |
| Tabel 27 Ambang Batas 6 Area Perubahan/Pengungkit..... | 61 |
| Tabel 28 Realisasi Anggaran Per Program Tahun 2024 Politeknik Negeri Bandung..... | 62 |
| Tabel 29 Perolehan Prestasi Mahasiswa Tahun 2024..... | 73 |

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Politeknik Negeri Bandung 2024 menunjukkan tingkat pencapaian 4 sasaran dengan 11 indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III. Secara umum, capaian kinerja Polban ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1 Capaian Kinerja Polban Tahun 2024

Terdapat 11 indikator kinerja dengan rata-rata persentase capaian 110,71%, terdapat 8 indikator kinerja dengan persentase realisasi lebih dari 100%, 1 indikator persentase realisasi sama dengan 100% dan 2 indikator dengan persentase realisasi kurang dari 100%, yaitu IKU 2 dan IKU 4. Rendahnya persentase realisasi IKU 2 dan IKU 4 telah dianalisis dan berbagai strategi perbaikan telah diupayakan untuk periode berikutnya.

Laporan kinerja ini juga memberikan informasi terkait posisi anggaran yang dikelola Politeknik Negeri Bandung. Serapan atas anggaran tersebut telah menunjukkan realisasi yang baik, meskipun pada periode berjalan Polban melakukan penyesuaian karena adanya pagu penyesuaian dari Dirjen Vokasi. Pada tahun 2024, anggaran tersebut dapat terealisasi sebesar Rp.170.799.208.424 (92.89%), dari total pagu anggaran yang ada, Polban mengalokasikan anggaran untuk mendukung realisasi target IKU. Dari anggaran tersebut, 90% sudah terealisasi, hal ini menunjukkan bahwa anggaran telah digunakan secara efektif dan efisien. Efisiensi anggaran direalokasi untuk meningkatkan kualitas realisasi IKU. Capaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) tahun 2024 adalah sebesar 97.59. Keberhasilan Nilai Kinerja Anggaran berdampak pada tata kelola organisasi yang baik, ditunjukkan dengan realisasi predikat AKIP Polban tahun 2024 "A" (memuaskan) dengan nilai 83,45.

Tren alokasi anggaran Politeknik Negeri Bandung dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 sebagai tahun akhir renstra ditunjukkan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2 Tren Alokasi Anggaran Tahun 2020 - 2024

Berdasarkan dari grafik pada Gambar 2 di atas, dapat dilihat bahwa alokasi anggaran selama tahun 2020 hingga 2024 tidak mengalami perubahan yang signifikan, baik sebaran maupun nominal untuk masing-masing sasaran kinerja. Alokasi pembiayaan terbesar setiap tahun masuk untuk meningkatkan tata Kelola perguruan tinggi negeri salah satunya untuk pembayaran gaji dan tunjangan PNS, termasuk tunjangan sertifikasi dosen dan tunjangan kehormatan Guru Besar. Pembiayaan terbesar kedua yaitu untuk meningkatkan kualitas lulusan Pendidikan tinggi disusul dengan pembiayaan untuk meningkatkan kualitas dosen Pendidikan tinggi dan terakhir untuk meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Selama tahun 2024, terdapat permasalahan dan kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target indikator kinerja utama, antara lain:

1. Beberapa magang wajib belum mencapai kriteria 10 SKS, dan tidak mudah mendapatkan industri yang mau menerima magang untuk mahasiswa selama 4 bulan berturut-turut.
2. Dosen memiliki beban yang cukup banyak, sehingga jumlah dosen pembimbing untuk kegiatan mahasiswa belum terbagi rata dengan jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi.
3. Beberapa dosen tidak/belum menginputkan kepemilikan Sertifikasi Kompetensi (sertikom) ke SISTER, selain itu diperlukan dana untuk mendukung dosen agar memiliki sertifikat kompetensi sementara dana dari pagu yang ada masih terbatas.
4. Kerjasama dengan industri belum banyak yang mengarahkan adanya dosen dari industri dan tidak banyak industri yang memiliki kerjasama yang melibatkan dosen untuk menjadi praktisi.
5. Pelaksanaan *tracer study* terkendala pada saat menghubungi alumni dikarenakan data alumni di database tidak valid sehingga banyak alumni yang menjadi responden belum dapat melakukan pengisian *tracer study*. Selain kesibukan alumni karena tanggung jawab pekerjaannya beberapa kendala lain mengenai pelaksanaan *tracer study* antara lain: Alumni tidak bersedia mengisikan email atasan yang berfungsi untuk dilakukan *user survey*/survei pengguna lulusan, terdapat alumni yang menolak untuk mengisi *tracer study* dikarenakan berbagai alasan, platform *tracer study* kemendikbud di <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> sebagai muara data *tracer study*

sering eror serta dukungan yang belum optimal dari stakeholder seperti perusahaan saat diminta untuk mengisi *user survey*.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul, antara lain:

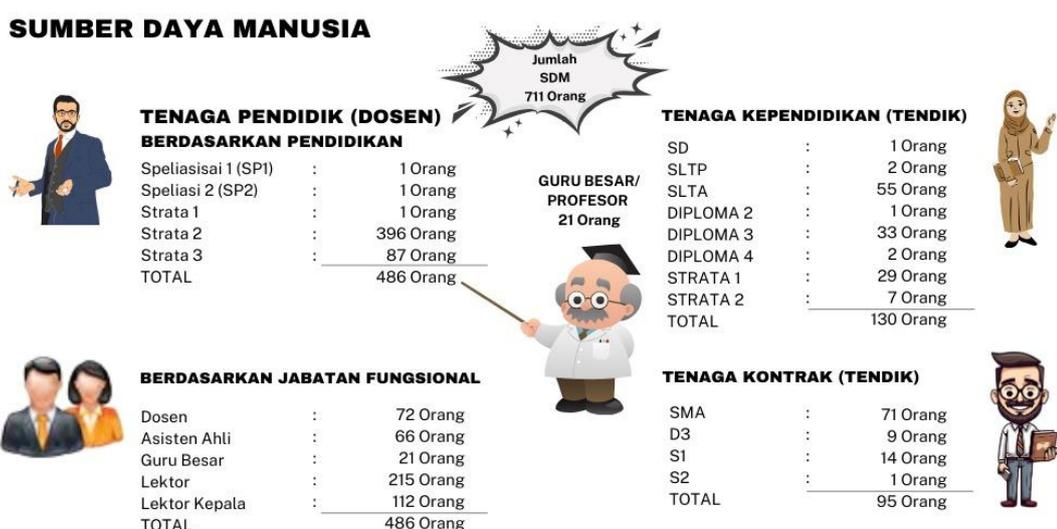
1. Menyusun kurikulum baru untuk mengakomodir magang wajib dan MBKM lainnya.
2. Polban berupaya meningkatkan kerja sama, khususnya penerimaan mahasiswa magang di industri serta bidang penyediaan pengajar dari industri.
3. Memperbanyak kegiatan mahasiswa yang melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi selain program magang.
4. Memfasilitasi dan mendorong dosen bersama Jurusan untuk meningkatkan kualifikasi melalui sertikom baik dari dana yang disediakan institusi maupun dana hibah kementerian dan menginputkan kepemilikan sertikom ke SISTER serta meningkatkan kerjasama dalam hal menyediakan pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri
5. Mengajak semua elemen terutama koordinator program studi dan surveyor untuk meningkatkan respon rate dan mengingatkan alumni untuk mengisi tracer study terutama untuk alumni yang belum melakukan pengisian tracer studi. Data alumni dilakukan update oleh surveyor dan koordinator program studi. Alumni yang tidak bersedia mengisi data atasan diberi penjelasan oleh surveyor dan koordinator program studi akan pentingnya user survey. Selain meningkatkan responrate juga dilakukan pemahaman terutama kepada para koordinator program studi untuk meningkatkan kualitas lulusan agar saat pengisian tracer study didapat hasil untuk alumni yang bekerja, wiraswasta atau melanjutkan studi yang berkualitas sesuai yang tertuang dalam keppdirjen vokasi kemendikbudristek nomor 62/D/M/2023.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Politeknik Negeri Bandung merupakan satuan kerja yang berada di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang saat ini berubah menjadi Kementerian Pendidikan, Tinggi, Sains, dan Teknologi. Politeknik Negeri Bandung pertama kali dibentuk tahun 1979 sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 03/DJ/Kep/1979 dengan nama Politeknik Institute Teknologi Bandung (Politeknik ITB) karena berada dalam naungan ITB. Pada tahun 1997, berdasarkan Surat Keputusan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 085/0/1997 Politeknik ITB menjadi institusi yang mandiri, berpisah dari ITB secara *passing out* menjadi Politeknik Negeri Bandung (Polban). Direktur Politeknik Negeri Bandung periode 2022-2026 adalah Bapak Marwansyah, S.E., M.Si., Ph.D. Politeknik Negeri Bandung saat ini memiliki jumlah sumber daya manusia sebanyak 711 orang, yang terdiri dari 486 tenaga pendidik, 130 tenaga kependidikan dan 95 pegawai kontrak seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3 Jumlah SDM Polban sampai Tahun 2024

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 371/KMK.05/2022 pada tahun 2022 Politeknik Negeri Bandung (Polban) terhitung mulai tanggal 15 September 2022 ditetapkan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Namun demikian, Politeknik Negeri Bandung sebagai perguruan tinggi vokasi memfokuskan kegiatannya

Laporan Kinerja

Politeknik Negeri Bandung

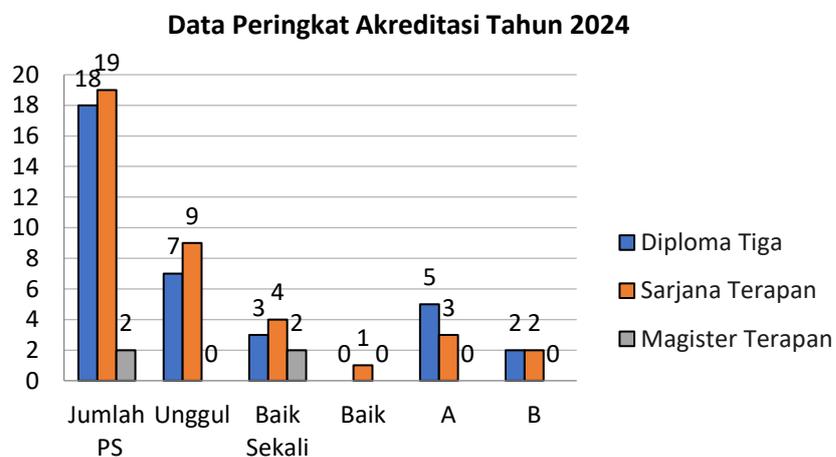
2024

pada ilmu-ilmu terapan, berkewajiban mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang secara nyata berdampak positif pada kepentingan inovasi nasional serta mampu menciptakan nilai tambah maksimal untuk mencapai kesejahteraan masyarakat dan bangsa Indonesia.

Berikut histori dan perkembangan program studi Politeknik Negeri Bandung disajikan pada Gambar 4.



Gambar 4 Perkembangan Program Studi Polban 1982 – 2024



Gambar 5 Akreditasi Prodi Polban sampai Tahun 2024

Sampai dengan tahun 2024 Polban telah memiliki 40 program studi, yang terdiri dari 18 program diploma tiga, 19 program studi diploma empat dan 3 program magister terapan. Program Studi yang mendapat akreditasi unggul sebanyak 16 Program Studi terdiri dari 9 program studi D4 dan 7 Program Studi D3. Program Studi akreditasi Baik Sekali terdiri dari 3 Program Studi D3, 4 Program Studi D4 dan 2

Magister Terapan. Terdapat 1 Program Studi D4 terakreditasi Baik. Kemudian terdapat 8 Program Studi yang mendapat akreditasi A terdiri dari 3 Program Studi D4 dan 5 Program Studi D3. Sementara yang mendapatkan akreditasi B terdapat 2 Program Studi D4 dan 2 Program Studi D3. Capaian peringkat akreditasi ini ditunjukkan pada Gambar 5. Satu program studi baru belum terakreditasi yaitu program studi Pemasaran, Inovasi dan Teknologi yang baru terbit SK pendiriannya pada tanggal 12 Agustus 2024.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme;
2. Undang-undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
5. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
8. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Tahun 2020-2024;
9. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
10. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
12. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 89 Tahun 2021 tentang Penjenjangan Kinerja Instansi Pemerintah
13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
15. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
16. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 30 tahun 2018 Tentang Statuta Politeknik Negeri Bandung;

17. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Bandung;
18. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 085/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Bandung;
19. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 65122/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Bandung Periode 2022-2026;
20. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor: 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi;
21. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 53/D/PR/2020 tentang Pedoman Teknis Target Capaian Setiap Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Berbentuk Politeknik dan Akademi Komunitas Negeri di lingkungan Ditjen Diksi.

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Tugas

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Bandung, Pasal 3 Politeknik Negeri Bandung mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

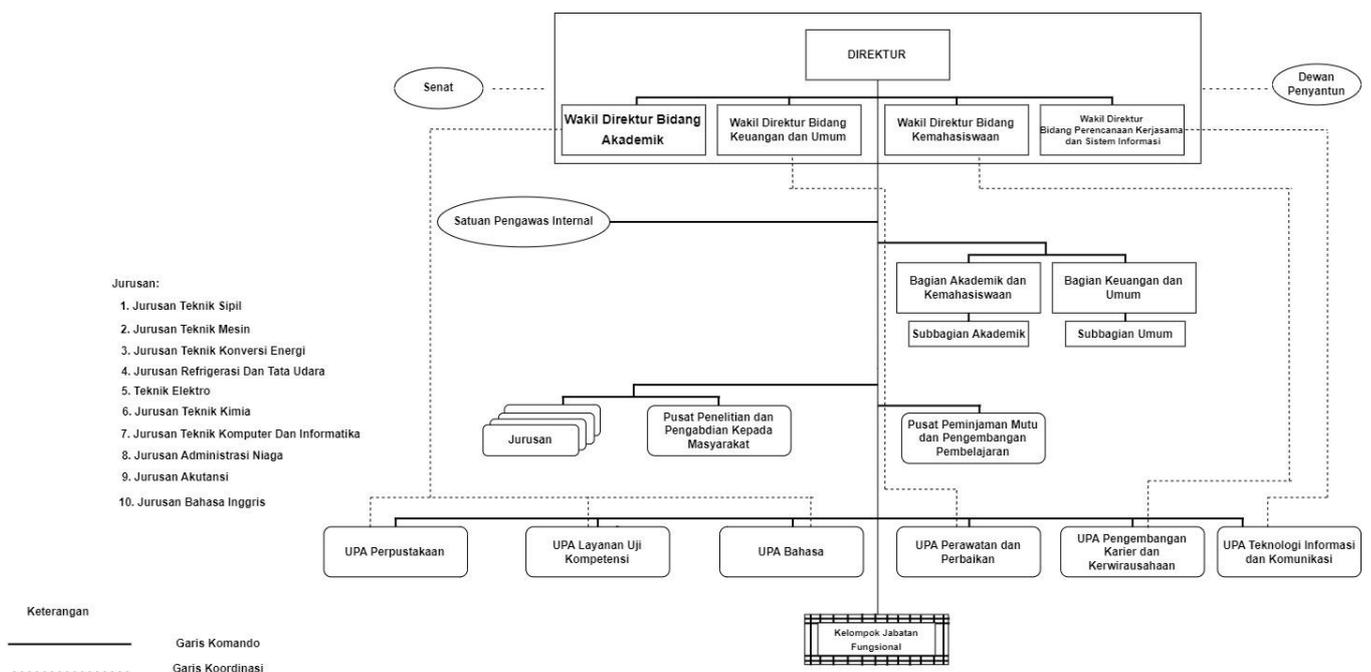
Fungsi

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Politeknik Negeri Bandung melaksanakan fungsi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengembangan pendidikan vokasi dan profesi;
2. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan Sivitas Akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
5. Pelaksanaan kegiatan administrasi

Struktur Organisasi

Untuk menjalankan tugas dan fungsinya di atas, Politeknik Negeri Bandung sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 61 tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja mempunyai bentuk organisasi seperti yang ditunjukkan pada Gambar 6.



Gambar 6 Bagan Organisasi Politeknik Negeri Bandung
 Sumber: Lampiran Permendikbudristek Nomor 61 Tahun 2022

D. Isu-Isu Strategis

Saat ini beberapa permasalahan/isu strategis yang menjadi perhatian baik itu menjadi peluang maupun tantangan bagi Politeknik Negeri Bandung antara lain:

1. Masih perlu optimalisasi kompetensi lulusan Polban sebagai perguruan tinggi vokasi, agar sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dalam rangka meningkatkan angka keterserapan lulusan baik bekerja, berwirausaha, ataupun melanjutkan studi dengan penghasilan yang layak serta memiliki semangat terus berkembang, bermoral, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan lingkungan.
2. Masih perlu optimalisasi relevansi pembelajaran/kurikulum Polban sebagai perguruan tinggi vokasi dengan kebutuhan dunia kerja serta sinkronisasi kurikulum dan pemagangan mahasiswa. Dosen tamu dari industri masih relative sedikit sehingga perlu dilakukan peningkatan kerjasama dengan dunia industri secara menyeluruh.
3. Untuk peningkatan sertifikasi kompetensi bagi dosen dalam kaitannya dengan bidang akademik dan perkembangan teknologi terapan, dosen perlu dikondisikan untuk memiliki kompetensi yang andal yang dibuktikan dengan sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. Hal tersebut diperlukan agar proses belajar-mengajar dapat dilakukan dengan fokus pada keahlian terapan sesuai dengan kebutuhan industri.
4. Polban sebagai perguruan tinggi vokasi masih perlu mengoptimalkan hasil riset dan pemanfaatan hasil riset serta penyebaran hasil-hasil riset untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mendukung pembangunan nasional dan peningkatan mutu kehidupan.
5. Masih perlu optimalisasi aset, sarana dan prasarana yang pemanfaatannya dapat mendukung tridharma perguruan tinggi. Sarana dan prasarana akademik dan penunjang akademik, termasuk

laboratorium, yang masih kurang mencukupi atau mendukung kebutuhan pembelajaran dan riset, perlu dikembangkan sesuai dengan standar industri sebagai upaya untuk menciptakan kualitas lulusan dengan skill dan kemampuan berstandar dunia industri.

6. Pengembangan SDM berperan penting dalam pencapaian kinerja seluruh IKU, sekaligus memberikan nilai tambah dan kontribusi dalam mendukung peningkatan realisasi kinerja Polban secara keseluruhan. Pertumbuhan Guru Besar menjadi salah satu indikasi keberhasilan peningkatan kompetensi dan jenjang karier dosen selain jenjang jabatan fungsional dosen lainnya. Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan juga masih perlu didorong dan difasilitasi didasarkan pada jenjang jabatan tenaga kependidikan, yakni: Jabatan Fungsional dan Jabatan Pelaksana.
7. Kerja sama strategis menjadi faktor yang sangat penting dalam pengembangan tridarma, memperluas akses terhadap sumber daya dan pendanaan, serta memperkuat jaringan lembaga dan reputasi di tingkat regional, nasional, dan global.
8. Proses sistematis dalam Sistem Manajemen Kinerja Pegawai Negeri Sipil yang terdiri dari perencanaan kinerja; pelaksanaan, pemantauan, dan pembinaan kinerja; penilaian kinerja; tindak lanjut; dan sistem informasi kinerja diharapkan dapat memberikan gambaran secara menyeluruh mengenai kontribusi setiap unit dan individu dalam upaya mencapai kinerja Polban. Namun masih banyak tantangan yang dihadapi seperti: komitmen bersama, sinergi dan koordinasi antar-individu dan unit kerja; komunikasi antara pimpinan dan bawahan; budaya kerja pembelajar yang mendukung budaya kinerja; pemberian insentif dan disinsentif bagi individu dan unit kerja; konsisten dalam menjalankan kontrak kinerja; serta penegakan kode etik organisasi.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Visi Politeknik Negeri Bandung Tahun 2020-2024

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya Polban menetapkan visi yaitu **“Menjadi institusi yang unggul dan terdepan dalam pendidikan vokasi yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan”**. Nilai keunggulan Politeknik Negeri Bandung yang tercantum dalam visinya dapat dilihat dari indikator kualitas lulusan, kualitas pengelolaan, dan kualitas sarana prasarana. Makna terdepan yaitu dalam pemanfaatan teknologi yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan.

Misi

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi, maka misi Polban adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, memiliki semangat terus berkembang, bermoral, berjiwa kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan.
2. Melaksanakan penelitian terapan dan menyebarkan hasil-hasilnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mendukung peningkatan mutu kehidupan.
4. Menyelenggarakan dan mengembangkan tata kelola yang efisien, akuntabel, transparan dan berkeadilan untuk mendukung tercapainya visi dan tujuan Polban.

Tujuan Strategis

Dalam rangka mendukung terlaksananya misi dan tercapainya visi Kemendikbudristek dan Ditjen Diksi, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan Politeknik Negeri Bandung. Tujuan Politeknik Negeri Bandung tertuang dalam pasal 25 Statuta Politeknik Negeri Bandung yaitu:

- a. menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang berstandar nasional dan/atau internasional;
- b. membangun jiwa kewirausahaan di kalangan Sivitas Akademika yang dapat menumbuhkembangkan sektor industri;
- c. mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembangunan nasional;
- d. memperluas kesempatan belajar bagi masyarakat Indonesia berazaskan pemerataan dan keadilan; dan

Laporan Kinerja

Politeknik Negeri Bandung

2024

- e. mewujudkan keberlanjutan institusi dengan mengembangkan program-program kemitraan dengan industri, masyarakat, dan pemerintah.

Tujuan ini dicapai melalui 4 sasaran strategis yang ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1 Hubungan Tujuan, dan Sasaran

| No | Tujuan | Sasaran |
|----|--|---|
| 1. | a) Menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang berstandar nasional dan/ atau internasional. | 1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi 2. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi |
| | b) Membangun jiwa kewirausahaan di kalangan Sivitas Akademika yang dapat menumbuh kembangkan sektor industri; | |
| | c) Memperluas kesempatan belajar bagi masyarakat Indonesia beazaskan pemerataan dan keadilan; | |
| 2 | d) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung pembangunan nasional; | 3. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi |
| 3 | e) Mewujudkan keberlanjutan institusi dengan mengembangkan program-program kemitraan dengan industri, masyarakat, dan pemerintahan. | 4. Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri |

Matriks Kinerja

Politeknik Negeri Bandung menetapkan 4 (empat) sasaran, 11 (sebelas) indikator dan target selama lima tahun dengan beberapa kali mengalami revisi dan terakhir tahun 2023 terevisi serta tahun 2024 pada Tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2 Matriks Kinerja Jangka Menengah Tahun 2020 sampai dengan Tahun 2024

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja Strategis | Satuan | Baseline | | Target | | | |
|--|---|--------|----------|------|--------|------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Menghasilkan lulusan yang memiliki keahlian baik softskill maupun hardskill yang diakui oleh oleh DUDI | | | | | | | | |
| Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | N/A | 55 | 55 | 65 | 80 | 80 |
| | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | % | N/A | 10 | 10 | 12 | 30 | 30 |
| Meningkatkan kualitas dosen yang memiliki kompetensi dan sertifikasi yang diakui DUDI serta keluaran penelitian yang diterapkan masyarakat. | | | | | | | | |

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja Strategis | Satuan | Baseline | | | Target | | |
|---|--|----------|----------|------|------|--------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | N/A | 15 | 10 | 16 | 30 | 30 |
| | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry | % | N/A | 30 | 15 | 45 | 60 | 60 |
| | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh asyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | rasio | N/A | 0,1 | 30 | 0,2 | 100 | 100 |
| Meningkatkan kualitas pembelajaran serta kerjasama program studi dengan DUDI | | | | | | | | |
| Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | rasio | N/A | 35 | 35 | 55 | 100 | 100 |
| | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis project (<i>team-based project</i>) sebagai bagian dari bobot evaluasi | % | N/A | 35 | 35 | 80 | 50 | 50 |
| | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | N/A | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 5 | 5 |
| Menjadikan institusi yang menerapkan <i>Good Governance</i> | | | | | | | | |
| Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | Predikat SAKIP | Predikat | - | BB | BB | A | A | A |
| | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 91,27 | 93 | 93,5 | 93 | 94 | 95 |
| | Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | Nilai | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | 75 |

Salah satu urgensi perlu dilakukan perubahan pada renstra tahun 2020-2024 yaitu karena adanya perubahan peraturan antara lain:

1. Tahun 2020 – 2022: Kepmendikbud 754/P/2020

Laporan Kinerja

Politeknik Negeri Bandung

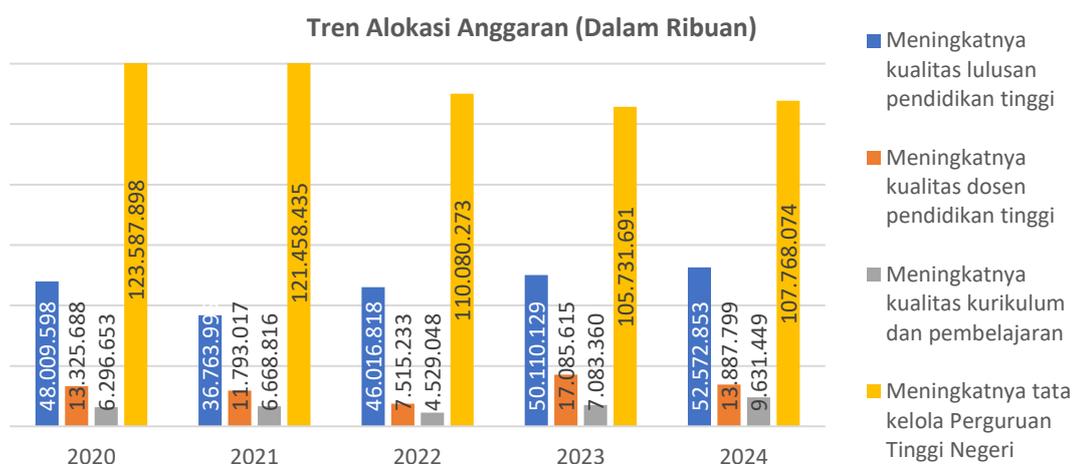
2024

2. Tahun 2022 - 2023: Kepmendikbud 3/M/2021
3. Tahun 2023 – 2024: Kepmendikbudreistek No. 210/M/2023.

Perbedaan diterbitkannya peraturan mengakibatkan perbedaan formula, target dan kriteria serta bobot dalam perhitungan indikator kinerja utama.

B. Rencana Kerja dan Anggaran

Sebagai pengguna anggaran Politeknik Negeri Bandung, menyusun rencana kerja dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Tren alokasi anggaran 2020-2024 Politeknik Negeri Bandung ditunjukkan pada Gambar 7.



Gambar 7 Tren ALokasi Anggaran Tahun 2020-2024

Jika dilihat dari grafik Tren anggaran yang ditampilkan pada Gambar 7 di atas, terlihat tidak ada perbedaan yang signifikan dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 baik dari sisi komponen sebaran maupun nominal sebaran anggaran. Alokasi pembiayaan terbesar setiap tahun masuk untuk meningkatkan tata Kelola perguruan tinggi negeri salah satunya untuk pembayaran gaji dan tunjangan PNS, termasuk tunjangan sertifikasi dosen dan tunjangan kehormatan Guru Besar. Pembiayaan terbesar kedua yaitu untuk meningkatkan kualitas lulusan Pendidikan tinggi disusul dengan pembiayaan untuk meningkatkan kualitas dosen Pendidikan tinggi dan terakhir untuk meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Rencana Kerja dan Anggaran digunakan sebagai acuan unit kerja dalam melaksanakan program dan kegiatan tahun 2024 di lingkungan Polban juga sebagai alat pengendalian dalamantisipasi perubahan lingkungan pendidikan tinggi yang sangat dinamis.

Adapun rencana kerja dan anggaran tahun 2024 ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3 Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2024 dari RKAKL

| Nama Kegiatan | Nama Komponen | Alokasi Anggaran |
|--|--|-------------------|
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Gaji dan Tunjangan | 81.628.842.000,00 |
| | Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 14.141.795.000,00 |
| | Laporan Wasdal Semester I dan Semester II Tahun Berjalan | 10.000.000,00 |
| Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan (BOPTN Vokasi) | 5.046.420.000,00 |
| | Dukungan Layanan Pembelajaran | 6.511.701.000,00 |
| | Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran | 2.966.258.000,00 |
| | Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama | 951.724.000,00 |
| Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi | Hak Kekayaan Intelektual (HKI) - blu | 54.385.000,00 |
| | Penerbitan Jurnal - blu | 721.324.000,00 |
| | Pelaksanaan Penelitian - blu | 2.294.530.000,00 |
| | Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian - blu | 6.370.700.000,00 |
| | Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat - blu | 1.836.935.000,00 |
| | Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - blu | 959.943.000,00 |
| | Penyelenggaraan Operasional Perkantoran - blu | 8.039.680.000,00 |
| | Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan - blu | 1.541.383.000,00 |
| | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan - blu | 1.355.193.000,00 |
| | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran - blu | 21.651.000,00 |
| | Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran - blu | 4.712.826.000,00 |
| | Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran - blu | 107.728.000,00 |
| | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran - blu | 2.726.449.000,00 |
| | Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran - blu | 4.050.000.000,00 |
| | Wisuda dan Yudisium - blu | 2.149.765.000,00 |
| | Pemberian Beasiswa - blu | 326.000.000,00 |
| | Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan - blu | 323.010.000,00 |
| | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan - blu | 340.300.000,00 |
| | Kegiatan Kemahasiswaan - blu | 1.504.930.000,00 |
| | Kompetisi/Lomba Mahasiswa - blu | 2.491.185.000,00 |
| | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik - blu | 2.345.410.000,00 |
| | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik - blu | 998.648.000,00 |
| | Proses Belajar Mengajar - blu | 6.795.044.000,00 |
| | Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar - blu | 9.808.350.000,00 |
| | Pembinaan Karir Mahasiswa - blu | 2.161.693.000,00 |
| | Penerimaan Mahasiswa Baru - blu | 2.305.520.000,00 |

| Nama Kegiatan | Nama Komponen | Alokasi Anggaran |
|---|---|------------------|
| | Sarana Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV | 1.122.191.000,00 |
| | Prasarana Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV | 280.548.000,00 |
| | Sarana Penguatan Peran PTV dalam Upaya Antisipasi Perubahan Iklim | 1.634.523.000,00 |
| | Prasarana Penguatan Peran PTV dalam Upaya Antisipasi Perubahan Iklim | 726.885.000,00 |
| Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi | Bantuan Pendanaan <i>Matching Fund</i> Hilirisasi Produk Penelitian Terapan | 1.115.322.000,00 |
| Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Penguatan Program Studi Vokasi (yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri) | 1.387.539.000,00 |

C. Perjanjian Kinerja

Dikarenakan beberapa kali mengalami perubahan peraturan sehingga Politeknik Negeri Bandung menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun diberikan pada Tabel 4, Tabel 5, Tabel 6, dan Tabel 7. Target kinerja ini disusun berdasarkan peraturan yang berlaku pada masing-masing tahun berjalan yaitu Kepmendikbud 754/P/2020, Kepmendikbud 3/M/2021, dan Kepmendikbudristek 210/M/2023.

Tabel 4 Target Kinerja 2020-2022 (Kepmendikbud 754/P/2020)

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | | Target | |
|----------------|---|--------|----------|------|--------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| SK.1 | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | | | | | |
| IKU 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. | % | NA | 55 | 55 | 60 |
| IKU 1.2 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | % | NA | 10 | 10 | 12 |
| SK.2 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | | |
| IKU 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | % | NA | 15 | 15 | 16 |
| IKU 2.2 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | % | NA | 30 | 30 | 31 |

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | | |
|---------|--|-----------------------------------|----------|--------|------|------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| IKU 3.3 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | hasil penelitian per jumlah dosen | NA | 0,10 | 0,10 | 0,12 |
| SK.3 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | | |
| SK 3.1 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | % | NA | 35 | 35 | 36 |
| SK 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | % | NA | 35 | 35 | 36 |
| SK 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | % | NA | 2,5 | 2,5 | 3 |
| SK.4 | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | | | | | |
| SK 4.1 | Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB | Predikat | NA | BB | BB | A |
| SK 4.2 | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93 | Nilai | NA | 93 | 93,5 | 94 |

Tabel 5 Target Kinerja 2022-2023 (Kepmendikbud 3/M/2021):

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | |
|---------|--|--------|----------|--------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| SK.1 | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | | | | |
| IKU 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. | % | 55 | 65 | 80 |
| IKU 1.2 | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | % | 10 | 12 | 15 |
| SK.2 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | |
| IKU 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | % | 4 | 16 | 20 |

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | |
|---------|---|-----------------------------------|----------|--------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| IKU 2.2 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | % | 55 | 45 | 45 |
| IKU 3.3 | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | hasil penelitian per jumlah dosen | 0,1 | 0,20 | 0,15 |
| SK.3 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | |
| SK 3.1 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. | % | 50 | 55 | 55 |
| SK 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | % | 50 | 80 | 80 |
| SK 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | % | 2,5 | 2,60 | 5 |
| SK.4 | Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi | | | | |
| SK 4.1 | Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB | Predikat | BB | A | A |
| SK 4.2 | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93 | Nilai | 93,5 | 93 | 94 |

Tabel 6 Target Kinerja 2023-2024 (Kepmendikbudristek 210/M/2023)

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | |
|---------|---|--------|----------|--------|------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 |
| SK.1 | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | | | | |
| IKU 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | 65 | 80 | 80 |
| IKU 1.2 | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | % | 12 | 15 | 30 |
| SK.2 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | |
| IKU 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | 4 | 20 | 30 |

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | |
|---------|---|----------|----------|--------|--------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 |
| IKU 2.2 | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | % | 65 | 45 | 60 |
| IKU 2.3 | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | Rasio | 0,12 | 0,15 | 100,00 |
| SK.3 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | |
| IKU 3.1 | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Rasio | 55 | 55 | 100 |
| IKU 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | % | 80 | 80 | 50 |
| IKU 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 3 | 5 | 5 |
| SK. 4 | Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | | | | |
| SK 4.1 | Predikat SAKIP | Predikat | A | A | A |
| SK 4.2 | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 94 | 94 | 95 |
| SK 4.3 | Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | Nilai | NA | NA | 75 |

Tabel 7 Target Kinerja 2023-2024 IKU – IKK Polban

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | | |
|---------|--|--|----------|--------|------|-----|
| | | | | 2023 | 2024 | |
| SK.1 | Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | | | | | |
| IKU 1.1 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah lulus | % | 60 | 80 | 80 |
| | | Persentase lulusan yang menjadi wirausaha/wiraswasta | % | 60 | 80 | 80 |
| | | Persentase lulusan S2 dan D4/D3 yang melanjutkan studi | % | 60 | 80 | 80 |
| IKU 1.2 | Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau | menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus | % | 25 | 25 | 30 |
| | | meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | mhs | 125 | 130 | 135 |

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | | |
|----------------|--|--|----------|--------|------|----|
| | | | | 2023 | 2024 | |
| | meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | Jumlah mahasiswa yang berprestasi di tingkat internasional | | | | |
| SK.2 | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | | |
| IKU 2.1 | Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. | Persentase dosen yang memiliki pengalaman kerja di insutri/dunia usaha | % | 4 | 5 | 6 |
| | | Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri | % | 6 | 7 | 8 |
| | | Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional selama (lima) tahun terakhir | % | 16 | 17 | 18 |
| IKU 2.2 | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja | % | 4 | 5 | 6 |
| | | Persentase dosen yang berkualifikasi S3 | % | 31 | 32 | 35 |
| | | Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala | % | 31 | 32 | 33 |
| | | Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar | % | 1,5 | 1,5 | 2 |
| IKU 2.3 | Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pe merintah per jumlah dosen | Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional | % | 11 | 11 | 12 |
| | | Jumlah luaran penelitian yang diterapkan oleh masyarakat | % | 11 | 11 | 12 |
| | | Jumlah penelitian yang didanai oleh mitra Politeknik Negeri Bandung | % | 4 | 5 | 6 |
| SK.3 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | | |
| IKU 3.1 | Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Persentase program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra dibidang kurikulum | % | 12 | 13 | 15 |
| | | Persentase program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra | % | 25 | 25 | 30 |

| Kode | Sasaran Kinerja/Indikator Kinerja Utama | Satuan | Baseline | Target | | |
|----------------|--|---|----------|--------|------|-----|
| | | | | 2023 | 2024 | |
| | | untuk pemagangan mahasiswa | | | | |
| | | Persentase program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang tridharma perguruan tinggi lainnya (penelitian dan pengabdian pada masyarakat) | % | 12 | 13 | 15 |
| IKU 3.2 | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau | % | 36 | 37 | 40 |
| IKU 3.3 | Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. | % | 3 | 3 | 3,5 |
| SK. 4 | Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | | | | | |
| SK 4.1 | Predikat SAKIP | Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB | Predikat | A | A | A |
| SK 4.2 | Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93 | Nilai | 94 | 95 | 98 |
| | | Jumlah revisi DIPA berupa pergeseran anggaran dalam hal pagu tetap atau pagu berubah | Jumlah | 3 | 3 | 3 |
| | | Tingkat serapan anggaran | % | 94 | 95 | 97 |
| SK 4.3 | Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 77 | Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 77 | Nilai | NA | NA | 75 |

Dalam rangka mencapai tujuan strategis, Politeknik Negeri Bandung menetapkan target tahunan yang akan dicapai, yaitu melalui perjanjian kinerja tahun 2024. Penetapan target perjanjian kinerja telah mempertimbangkan hasil evaluasi capaian tahun-tahun sebelumnya, target rencana strategis, serta ketersediaan alokasi anggaran, yang dilakukan melalui reviu rencana strategis.

Ringkasan Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Bandung tahun 2024 dan alokasi anggarannya pada awal tahun diberikan pada Tabel 8, dan Tabel 9.

Tabel 8 Perjanjian Kinerja 2024 Politeknik Negeri Bandung (Awal)

| No | Sasaran (S/SK) | Indikator (IKU/IKK) | Target 2024 |
|----|--|---|-------------|
| 1 | [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 80 |
| 2 | | [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | 30 |
| 3 | [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 30 |
| 4 | | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 60 |
| 5 | | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 100 |
| 6 | [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 100 |
| 7 | | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 50 |
| 8 | | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 5 |
| 9 | [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP | A |
| 10 | | [4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 95 |
| 11 | | [4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | 75 |

Tabel 9 Alokasi Anggaran pada Perjanjian Kinerja 2024 (Awal)

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|-----------------------|------|--|-----------------------|
| 1 | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Rp. 95.770.637.000,- |
| 2 | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi | Rp. 14.524.379.000,- |
| 3 | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi | Rp. 63.929.865.000,- |
| Total Anggaran | | | Rp. 174.224.881.000,- |

Pada tahun 2024, Perjanjian Kinerja direvisi berdasarkan instruksi dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sehingga terdapat juga penyesuaian pada Perjanjian Kinerja dan alokasi anggaran yang ditunjukkan pada Tabel 10, dan Tabel 11.

Tabel 10 Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi)

| No | Sasaran (S/SK) | Indikator (IKU/IKK) | Target 2024 |
|----|--|---|-------------|
| 1 | [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 80 |
| 2 | | [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | 30 |
| 3 | [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 30 |
| 4 | | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 60 |
| 5 | | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 100 |
| 6 | [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 100 |
| 7 | | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 50 |
| 8 | | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 5 |
| 9 | [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP | A |
| 10 | | [4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 95 |
| 11 | | [4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | 75 |

Tabel 11 Alokasi Anggaran pada Perjanjian Kinerja 2024 (Revisi)

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|-----------------------|------|--|---------------------------|
| 1 | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Rp. 95.770.637.000 |
| 2 | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi | Rp 15.476.103.000 |
| 3 | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi | Rp 70.106.729.000 |
| 4 | 6700 | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp 1.115.322.000 |
| 5 | 6701 | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp 1.387.539.000 |
| Total Anggaran | | | Rp 183.866.330.000 |

Pada tahun 2024, Politeknik Negeri Bandung melakukan penyesuaian anggaran pada Perjanjian Kinerja melalui revisi Perjanjian Kinerja tahun 2024. Hal tersebut dikarenakan adanya penyesuaian alokasi anggaran pada Perjanjian Kinerja dari anggaran sebesar Rp. 174.224.881.000 menjadi Rp.183.866.330.000.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Akuntabilitas Kinerja

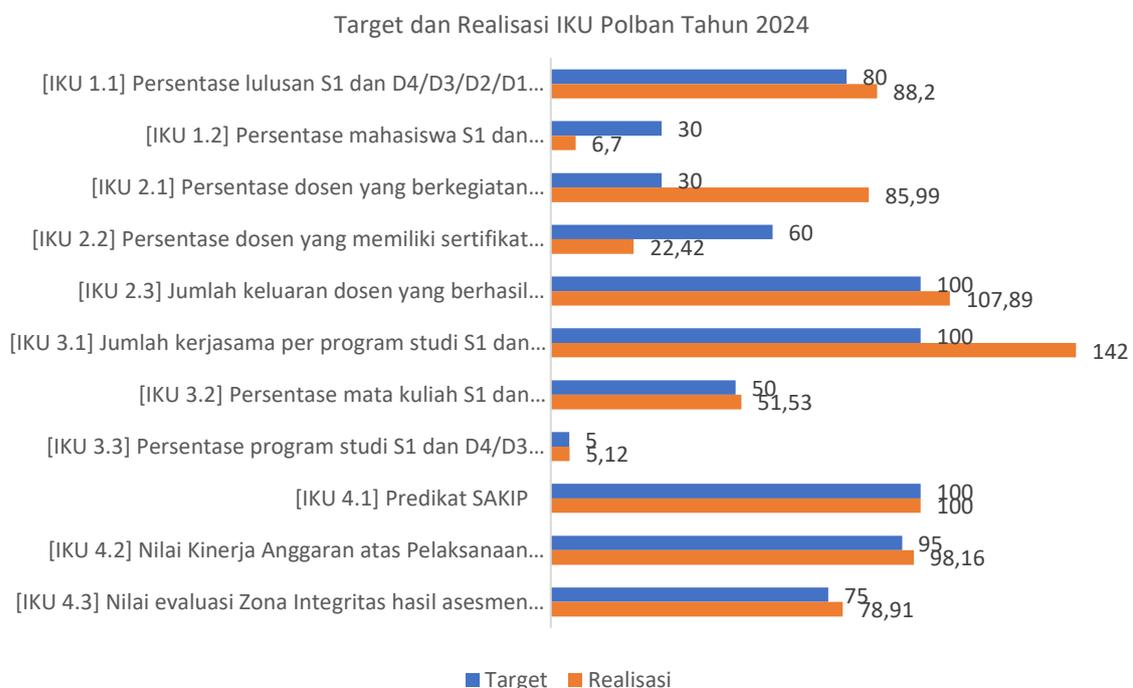
Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Politeknik Negeri Bandung menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2024 dengan sasaran, indikator kinerja, dan target yang diberikan pada Tabel 12.

Tabel 12 Tabel Pengukuran Kinerja Tahun 2024

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | Satuan | Target | Realisasi | % Capaian | Keterangan |
|----|--|---|------------------------|--------|-----------|--------------|-----------------------|
| 1 | [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | 80 | 88,2 | 110,25 | Tercapai |
| 2 | pendidikan tinggi | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | % | 30 | 6,7 | 22,33 | Tidak Tercapai |
| 3 | [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | 30 | 85,99 | 286,63 | Tercapai |
| 4 | | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | % | 60 | 22,42 | 37,36 | Tidak Tercapai |
| 5 | | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | Rasio per jumlah dosen | 100 | 107,89 | 107,89 | Tercapai |
| 6 | [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Rasio | 100 | 142 | 142 | Tercapai |
| 7 | | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang | % | 50 | 50,97 | 103,06 | Tercapai |

| No | Sasaran | Indikator Kinerja | Satuan | Target | Realisasi | % Capaian | Keterangan |
|----|--------------------------|---|----------|--------|-----------|--------------|------------|
| | dan pembelajaran | menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | | | | | |
| 8 | | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 5 | 5,12 | 102,4 | Tercapai |
| 9 | [S 4] | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | Predikat | A | A | 100 | Tercapai |
| 10 | Meningkatnya tata kelola | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 95 | 98,16 | 103,32 | Tercapai |
| 11 | Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | Nilai | 75 | 78,91 | 105,21 | Tercapai |

Dari sebelas target IKU yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024 antara Direktur Politeknik Negeri Bandung dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi, sembilan IKU telah tercapai dan dua IKU belum tercapai (IKU 2 dengan persentase capaian sebesar 22,33% dan IKU 4 dengan persentase capaian sebesar 37,36). Beberapa strategi telah disusun Polban untuk dapat meningkatkan realisasi IKU 2 dan IKU 4. Realisasi Target IKU tahun 2024 dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8 Target Realisasi IKU Tahun 2024

Berdasarkan grafik di Gambar 8 dapat dilihat bahwa capaian IKU 2.1 mengenai “Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi” memiliki capaian tertinggi, disusul dengan capaian IKU 3.1 mengenai “Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1”, capaian tertinggi ketiga mengenai “Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta”, kemudian berturut-turut IKU 2.3, IKU 4.3, IKU 3.3, IKU 3.2, IKU 4.2 dan IKU 4.1. Sedangkan IKU 2.2 dan IKU 1.2 mendapatkan capaian terendah dan belum dapat mencapai target.

Formula perhitungan realisasi target IKU mengacu pada Kepmendikbudristek Nomor 210/M/2023. Dari sebelas IKU, pengukuran realisasi IKU 7–10 tahun 2024 menggunakan formula yang sama dengan tahun 2021–2023 sehingga realisasi IKU dapat dibandingkan. Realisasi Sebagian besar IKU mengalami peningkatan sebagaimana tersaji dalam Tabel 12 Formula pengukuran realisasi atas target IKU 1–6 mengalami perubahan signifikan, yaitu adanya formula pembobotan dalam pengukuran setiap kriteria IKU dan sebagian dihitung menggunakan pembagian persentase kriteria sehingga realisasi IKU 1–6 tahun 2021–2024 tidak dapat dibandingkan. Sementara IKU 11 merupakan IKU yang baru ada di tahun 2024 sehingga tidak dapat dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Perhitungan realisasi target IKU 2020–2024 yang dilakukan dengan definisi operasional yang berbeda berdasarkan peraturan yang berlaku pada masing-masing tahun berjalan ditunjukkan pada Tabel 13.

Tabel 13 Perhitungan Realisasi Target IKU 2020-2024

| Indikator | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| | Target | Realisasi |
| IKU 1 | 55 | 65 | 55 | 67 | 65 | 58,38 | 80 | 80,33 | 80 | 88,2 |
| IKU 2 | 10 | 5,5 | 10 | 24 | 12 | 14,72 | 30 | 28,37 | 30 | 6,7 |
| IKU 3 | 15 | 15,6 | 15 | 18 | 16 | 39,69 | 30 | 31,48 | 30 | 85,99 |
| IKU 4 | 30 | 68,3 | 30 | 45 | 45 | 54,03 | 60 | 16,72 | 60 | 22,42 |
| IKU 5 | 0,1 | 0,59 | 10 | 22 | 0,2 | 0,25 | 100 | 100 | 100 | 107,9 |
| IKU 6 | 35 | 100 | 35 | 100 | 55 | 57,9 | 100 | 100 | 100 | 142 |
| IKU 7 | 35 | 35,5 | 35 | 73 | 80 | 85 | 50 | 82,61 | 50 | 51,53 |
| IKU 8 | 2,2 | 28,9 | 2,5 | 2,78 | 2,6 | 2,63 | 5 | 0 | 5 | 5,12 |
| IKU 9 | BB | B | BB | BB | A | BB | A | A | A | A |
| IKU 10 | 93 | 94,18 | 93,5 | 90,94 | 93 | 94,37 | 94 | 91,73 | 95 | 98,16 |
| IKU 11 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | 75 | 78,91 |

Sebagaimana tersaji pada Tabel 13 di atas, Realisasi IKU dari tahun dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024 sebagai tahun akhir renstra, sebagian besar mengalami peningkatan, serta sebagian besar telah mencapai target akhir tahun renstra. Hal ini menggambarkan bahwa Polban melakukan pengawalan pada seluruh kegiatan pendukung pencapaian target IKU. Terdapat IKU yang mengalami realisasi yang fluktuatif seperti IKU 1, IKU 3, IKU 6 dan IKU 10, hal ini terkait dengan perubahan manajemen maupun perbedaan definisi operasional dan formula pengukuran antara realisasi target IKU dan realisasi target renstra.

B. Realisasi Program

Sasaran Kinerja Kegiatan 1 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Capaian Sasaran Kinerja Kegiatan 1 adalah sebesar 47.45%, yang diukur melalui 2 indikator kinerja kegiatan, yaitu:

1. IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
2. IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan Kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

dari rata-rata capaian IKU 1.1 sebesar 88,2% ditambah dengan capaian IKU 1.2 sebesar 6.8%, maka diperoleh capaian sasaran kegiatan 1 sebesar 47.45%. Terdapat 1 IKU di dalam sasaran kegiatan ini yang tercapai lebih dari yang ditargetkan dan 1 (satu) IKU yang belum mencapai target. Berikut rincian ketercapaian masing-masing indikator kinerja utama pada sasaran kegiatan 1.

IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Definisi Operasional & Kriteria IKU 1.1

Kriteria yang dihitung untuk ketercapaian indikator ini, adalah sebagai berikut;

Kriteria Pekerjaan:

- a. Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah terbit ijazah di:
 - Perusahaan swasta berada dalam negeri atau luar negeri, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (*startup company*), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya;
 - Organisasi nirlaba;
 - Institusi/organisasi multilateral
 - Lembaga pemerintah; atau
 - Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)
- a. Kriteria lanjut studi Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri yang terdaftar di PDDikti atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus.
- b. Kriteria Kewiraswastaan: Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:
 - i. Pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*Co-founder*) perusahaan
 - ii. Pekerja lepas (*freelancer*)

Formula Perhitungan

IKU 1.1:

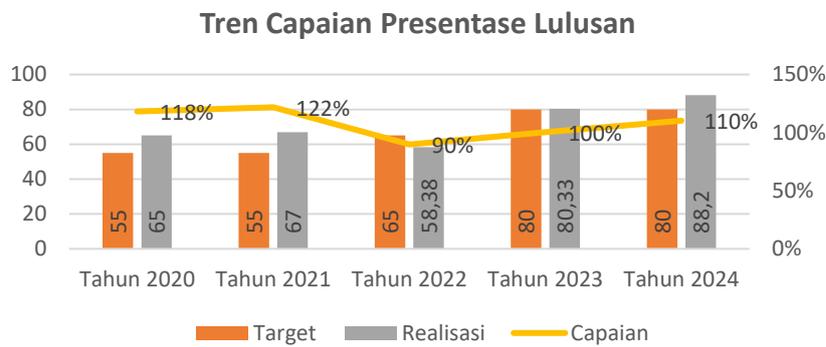
$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Keterangan:

n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

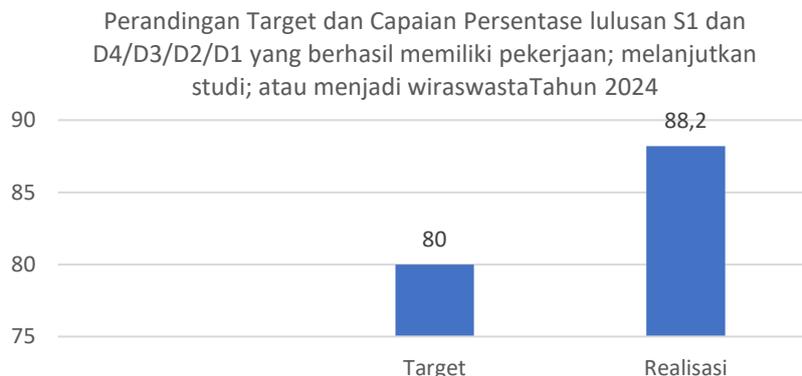
t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan.



Gambar 9 Tren Capaian Presentase Lulusan

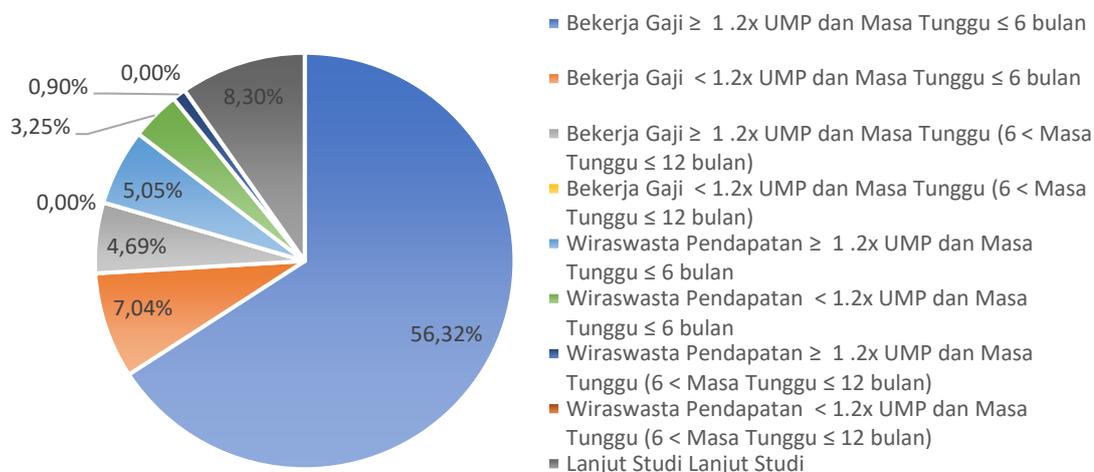
Tren capaian pada IKU1.1 ini seperti yang diberikan pada Gambar 9 menunjukkan adanya peningkatan yang linier dari tahun 2022, 2023 sampai dengan tahun 2024 meskipun sempat terjadi penurunan pada tahun 2022. Peningkatan sebesar 10% di tahun 2022, 2023 sampai dengan tahun 2024. Indikator ini juga telah melebihi target sebesar 110% jika dibandingkan dengan target tahun akhir renstra sebesar 80%, sesuai dengan ketentuan *golden standard* BLU yang ada di Kepdirjen Pendidikan vokasi No. 62/D/M/2023. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 10.



Gambar 10 Perbandingan Capaian dan Target Presentase Lulusan Tahun 2024

Capaian persentase lulusan D4/D3 Politeknik Negeri Bandung yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi atau wiraswasta pada tahun 2024 sesuai Gambar 10 adalah 88,2% dari target 80%. Kegiatan *Tracer study* telah dilakukan dimulai triwulan 1 sejak persiapan pendataan alumni yang menjadi responden. Pada triwulan 2 dimulai pengisian *tracer study* oleh alumni, sedangkan pada triwulan 4 dilakukan perhitungan dan analisa hasil pengisian *tracer study*. *Tracer study* 2024 menelusuri alumni lulusan tahun 2023, baik lulusan yudisium 1, yudisium 2 dan yudisium 3 sebagai populasi. Pengisian *tracer study* dilakukan melalui laman <https://penelusuranalumni.polban.ac.id/>. *Cross check* data alumni yang menjadi responden dibantu oleh para koordinator program studi beserta surveyor. Sementara instrumen *tracer study* yang digunakan diambil dari *tracer study* kemendikbudristek pada laman <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> dan beberapa pertanyaan tambahan sesuai dengan permintaan beberapa program studi.

Capaian Presentase Lulusan ditunjukkan dalam Gambar 11 dibawah.



Gambar 11 Capaian Presentase Lulusan Tahun 2024

Hasil pengisian *tracer study* sampai dengan akhir triwulan 4, didapat sejumlah 1.448 responden. Hal ini telah melebihi ketentuan yang ditetapkan yaitu jika lulusan berjumlah antara 1.001 s.d 2.000 lulusan, maka minimum responden adalah 20% dari jumlah lulusan atau responden minimum adalah 400 responden. Rincian data *tracer study* berdasarkan kepmendikbud ristek nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 diberikan pada Tabel 14.

Tabel 14 Data Lulusan

| No | Status | Kriteria Bekerja | Bobot | Jumlah | Jumlah x Bobot |
|----|------------|--|-------|--------|----------------|
| 1 | Bekerja | Gaji $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 1 | 312 | 312 |
| 2 | | Gaji $< 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 0,9 | 39 | 35,1 |
| 3 | | Gaji $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 0,9 | 26 | 23,4 |
| 4 | | Gaji $< 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 0,8 | 0 | 0 |
| 5 | Wiraswasta | Pendapatan $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 1,2 | 28 | 33,6 |

| No | Status | Kriteria Bekerja | Bobot | Jumlah | Jumlah x Bobot |
|----|--------------|--|-------|--------|----------------|
| 6 | | Pendapatan < 1.2x UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 1 | 18 | 18 |
| 7 | | Pendapatan ≥ 1.2x UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 1 | 5 | 5 |
| 8 | | Pendapatan < 1.2x UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 0,8 | 0 | 0 |
| 9 | Lanjut Studi | Lanjut Studi | 0,8 | 46 | 36,8 |
| 10 | Jumlah | | | 554 | 463,9 |

Selain kerjasama intensif antara team tracer, koordinator surveyor dan surveyor juga dilakukan koordinasi dengan Jurusan dan Program Studi yang dibantu oleh Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan langsung untuk dapat terus meningkatkan respon rate *tracer study*. Selain itu dilakukan validasi *tracer study* mengenai isian responden jika diperlukan melalui surveyor atau koordinator surveyor atau melalui koordinator program studi.

Kendala / Permasalahan Realisasi IKU 1.1

Dalam mencapai target IKU 1.1 masih ditemukan beberapa kendala antara lain:

1. Koordinator program studi dan surveyor tidak dapat menghubungi alumni dikarenakan email tidak valid atau no HP di database tidak dapat dihubungi sehingga alumni belum dapat melakukan pengisian *tracer study*.
2. Alumni sibuk, sehingga email yang berasal dari tracer study mengenai pengisian tracer study dihapus hal ini mengakibatkan harus dilakukannya pengiriman ulang akun tracer study.
3. Alumni tidak bersedia mengisikan email atasan. Email atasan berfungsi untuk dilakukan user survey/survey pengguna lulusan
4. Masih ada alumni yang menolak untuk mengisi tracer study dikarenakan berbagai alasan.
5. Platform tracer study kemendikbud di <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> sebagai muara data tracer study sering eror dan sampai saat ini jika diakses sering mengalami kendala.
6. Dukungan yang belum optimal dari stakeholder seperti perusahaan saat diminta untuk mengisi *user survey*

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 1.1

Untuk mengatasi kendala yang ada maka beberapa strategi dilakukan, antara lain: mengajak semua elemen terutama koordinator program studi dan surveyor untuk meningkatkan respon rate dan mengingatkan alumni untuk mengisi *tracer study* terutama untuk alumni yang belum melakukan pengisian *tracer study*. Data alumni dilakukan update oleh surveyor dan koordinator program studi. Alumni yang tidak bersedia mengisi data atasan diberi penjelasan oleh surveyor dan koordinator program studi akan pentingnya *user survey*.

Selain meningkatkan responrate juga dilakukan pemahaman terutama kepada para koordinator program studi untuk meningkatkan kualitas lulusan agar saat pengisian *tracer study* didapat hasil untuk alumni yang bekerja, wiraswasta atau melanjutkan studi yang berkualitas sesuai yang tertuang dalam kepdirjen vokasi kemendikbudristek nomor 62/D/M/2023.

IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Definisi operasional & kriteria IKU 1.2

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang:

1. menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau
2. meraih prestasi.

a. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi:

Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) SKS per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) SKS untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) SKS untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

- 1) Magang atau praktik kerja:
Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (*startup company*).
- 2) Proyek di desa:
Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.
- 3) Mengajar di sekolah:
Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.
Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.
- 4) Pertukaran pelajar:
Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antar program studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa.
- 5) Penelitian atau riset:
Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.
- 6) Kegiatan wirausaha:
Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- 7) Studi atau proyek independen:
Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.
- 8) Proyek kemanusiaan:
Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri

(seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).

9) Bela negara:

Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh:

- a. perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait; dan/atau
- b. Kementerian Pertahanan dan/atau Kementerian/Lembaga lain terkait.

b. Kriteria prestasi

Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil:

- 1) Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I - III pada kompetisi:
 - a) tingkat internasional;
 - b) tingkat nasional; atau
 - c) tingkat provinsi.
- 2) Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
- 3) Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

Formula Perhitungan IKU 1.2:

$$\left(\frac{\sum_1^n a_{1n}k_n}{x} \times 25\%\right) + \left(\frac{\sum_1^n a_{2n}k_n}{x} \times 25\%\right) + \left(\frac{\sum_1^n b_nk_n}{x} \times 20\%\right) + \left(\frac{\sum_1^n c_nk_n}{y} \times 30\%\right)$$

Keterangan:

a1 = Jumlah mahasiswa D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.
a2 = Jumlah mahasiswa D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal.
b = Jumlah mahasiswa *inbound* D4/D3/D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal
c = jumlah prestasi oleh mahasiswa
x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi
y = total jumlah mahasiswa aktif.
k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi, dan peringkat kejuaraan, dan sebagainya).

Capaian persentase mahasiswa D4/D3 Politeknik Negeri Bandung yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi adalah 6,8% dari target 30%. Capaian ini masih jauh dari target dikarenakan beberapa hal diantaranya kegiatan program MBKM yang belum optimal.

Pada tahun 2024 jumlah mahasiswa aktif Politeknik Negeri Bandung yaitu 8.323 mahasiswa. Jumlah mahasiswa D4/D3 yang menjalankan kegiatan pembelajaran luar program studi serta

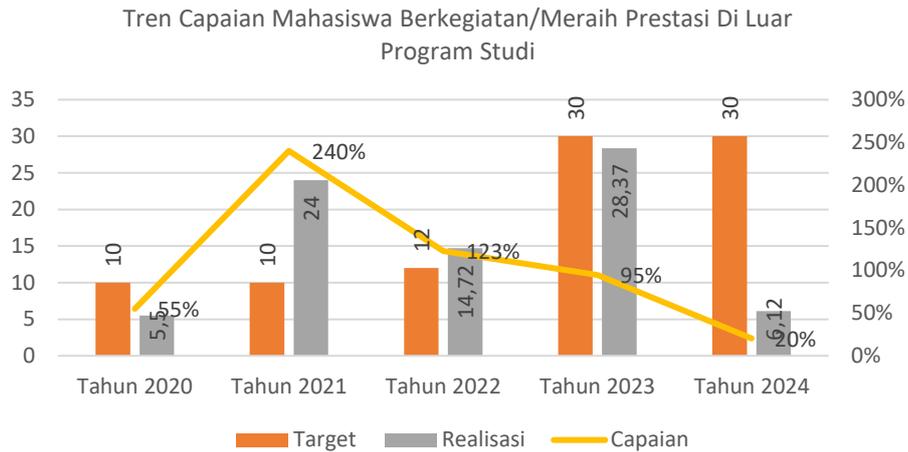
menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus yaitu sejumlah 60 orang mahasiswa dari program MBKM dengan rincian: sejumlah 30 mahasiswa mengikuti MSIB (Magang dan Studi Independen Bersertifikat) dan sejumlah 30 orang mahasiswa mengikuti IISMA (*Indonesian International Student Mobility Awards*). Jumlah mahasiswa D4/ D3 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal dengan 20 SKS sebanyak 675 mahasiswa sedangkan jumlah total mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi adalah 2.874 mahasiswa. Sebanyak 186 mahasiswa mendapatkan prestasi baik internasional, nasional dan regional.

Rincian data mahasiswa D4/D3 Politeknik Negeri Bandung yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi berdasarkan kriteria kemendikbud ristik nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 diberikan pada Tabel 15 dengan grafik tren capaian ditunjukkan pada Gambar 12.

Tabel 15 Data Mahasiswa Berkegiatan di Luar Kampus

| No | Variabel | Keterangan | Jml SKS | n | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|----------|---|---------|---|-------|--------|----------------|
| 1 | a1 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 10 SKS | - | 0.50 | | 0 |
| 2 | a2 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 10 SKS | - | 0.50 | | 0 |
| 3 | b | Jumlah mahasiswa inbound D4/ D3/ D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | 10 SKS | - | 0.50 | | 0 |
| 4 | a1 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal. | n SKS | | 0 | | 0 |
| 5 | a2 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal. | n SKS | | 0 | | 0 |
| 6 | b | Jumlah mahasiswa inbound D4/ D3/ D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | n SKS | | 0 | | 0 |
| 7 | a1 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 20 SKS | - | 1.00 | 60 | 60.00 |
| 8 | a2 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 20 SKS | - | 1.00 | 675 | 675.00 |
| 9 | b | Jumlah mahasiswa inbound D4/ D3/ D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | 20 SKS | - | 1.00 | | 0.00 |
| 10 | x | Jumlah Total mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi | | | | 2874 | |
| 11 | y | Total jumlah mahasiswa aktif | | | | 8323 | |
| 12 | c | Mahasiswa berprestasi juara 1 Internasional | | | 1 | | 0 |
| 13 | | Mahasiswa berprestasi juara 2 Internasional | | | 0.9 | 1 | 0.9 |
| 14 | | Mahasiswa berprestasi juara 3 Internasional | | | 0.8 | 3 | 2.4 |

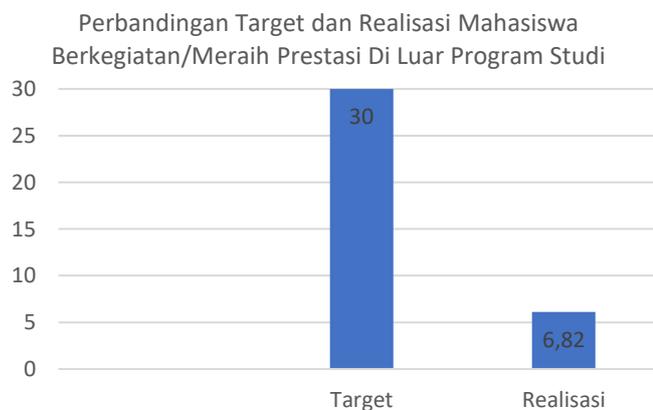
| No | Variabel | Keterangan | Jml SKS | n | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|----------|--|---------|---|-------|--------|----------------|
| 15 | | Mahasiswa berprestasi juara 1 Nasional | | | 0.8 | 48 | 38.4 |
| 16 | | Mahasiswa berprestasi juara 2 Nasional | | | 0.7 | 31 | 21.7 |
| 17 | | Mahasiswa berprestasi juara 3 Nasional | | | 0.6 | 64 | 38.4 |
| 18 | | Mahasiswa berprestasi juara 1 Provinsi | | | 0.6 | 5 | 3 |
| 19 | | Mahasiswa berprestasi juara 2 Provinsi | | | 0.5 | 4 | 2 |
| 20 | | Mahasiswa berprestasi juara 3 Provinsi | | | 0.4 | 30 | 12 |



Gambar 12 Tren Capaian Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi di Luar Program Studi

Tren capaian Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi Di Luar Program Studi cenderung menurun hal ini dikarenakan perubahan target serta faktor lain seperti formula perhitungan, kriteria, dan sistem pembobotan yang berlaku pada Kepmendikbudristek 210/M/2023 serta faktor internal seperti magang wajib yang belum mencapai kriteria 10 SKS, tidak banyaknya industri yang mau menerima magang selama 4 bulan berturut-turut, serta jumlah mahasiswa berprestasi yang belum optimal.

Grafik perbandingan target dan capaian Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi Di Luar Program Studi Tahun 2024 diberikan pada Gambar 13. Dari Gambar 13 tersebut dapat dilihat bahwa capaian IKU 1.2 masih jauh dari target yaitu sebesar 6,82 dari target 30.



Gambar 13 Perbandingan Capaian dan Target Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi di Luar Program Studi Tahun 2024

Kendala/Permasalahan Realisasi Target IKU 1.2

Persentase Mahasiswa Berkegiatan/Meraih Prestasi Di Luar Program Studi belum mencapai target, hal ini dikarenakan perubahan target serta faktor lain seperti formula perhitungan, kriteria, dan sistem pembobotan yang berlaku pada Kepmendikbudristek 210/M/2023 serta faktor internal seperti magang wajib yang belum mencapai kriteria 10 SKS, tidak banyaknya industri yang mau menerima magang selama 4 bulan berturut-turut, serta jumlah mahasiswa berprestasi yang belum optimal.

Strategi/Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 1.2

Dalam rangka meningkatkan capaian maka dilakukan strategi antara lain: menerbitkan kurikulum baru untuk mengakomodir magang wajib dan MBKM lainnya serta meningkatkan kerja sama, khususnya penerimaan mahasiswa magang di industri. Selain mahasiswa yang mendapatkan prestasi, perlu memperbanyak kegiatan mahasiswa yang melakukan kegiatan pembelajaran diluar program studi.

Sasaran Kinerja Kegiatan 2 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

Sasaran Kinerja Kegiatan 2 dapat diukur melalui 3 indikator kinerja, yaitu:

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.
2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industry
3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

dari rata-rata capaian IKU 2.1 sebesar 286,63% ditambah dengan capaian IKU 2.2 sebesar 37.36% dan IKU 2.3 sebesar 107.89%, maka diperoleh capaian sasaran kegiatan 2 sebesar 72.1%. Terdapat 2 IKU di dalam sasaran kegiatan ini yang tercapai lebih dari 100% dan 1 (satu) IKK yang belum tercapai. Berikut rincian ketercapaian masing-masing indikator kinerja kegiatan pada sasaran kegiatan 2.

IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Definisi Operasional dan Kriteria IKU 2.1

Dosen di luar kampus:

Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

- a. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi

kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Departemen atau Dekan; format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time); kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas

atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.

b. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik dalam maupun luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain: Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.

c. Kriteria bekerja sebagai praktisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

- 1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) di:
 - 1) perusahaan multinasional;
 - 2) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
 - 3) perusahaan teknologi global;
 - 4) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - 5) organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - 6) institusi/organisasi multilateral;
 - 7) lembaga pemerintah; atau BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) di:
 - a. perusahaan multinasional;
 - b. perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - d. perusahaan teknologi global;
 - e. perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
 - f. organisasi nirlaba nasional dan internasional.
 - g. Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:
 - h. berkreasi independen atau menampilkan karya;
 - i. menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
 - j. menjadi pendiri (*founder*) atau pasangan pendiri (*co-founder*) sanggar.

c. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:

- 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi.
- 2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I - III pada kompetisi:
 - a. tingkat internasional;
 - b. tingkat nasional; atau
 - c. tingkat provinsi.

- 3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
- 4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

Formula Perhitungan

IKU 2.1

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Keterangan:

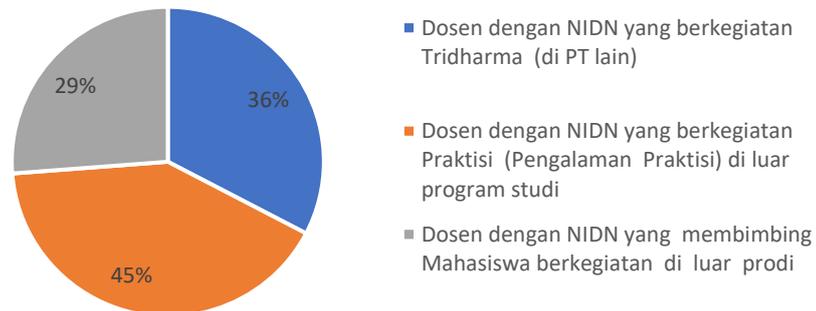
n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan)

Capaian persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain ditunjukkan dalam Gambar 14 dibawah ini

Capaian persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain Tahun 2024

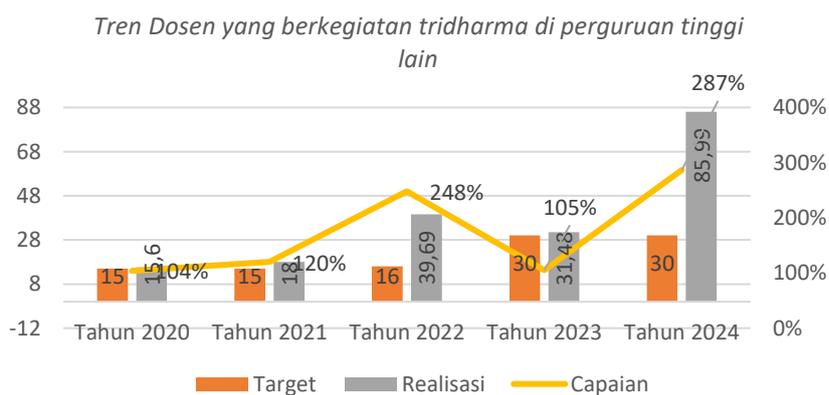


Gambar 14 Capaian Persentase Dosen Yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi Lain Tahun 2024

Capaian persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi yang dilakukan sepanjang 5 tahun sebelum akhir tahun anggaran berjalan berdasarkan kriteria pembobotan kemendikbud ristek nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 adalah 85.99% dari target 30%. Capaian ini telah melebihi dari target. Rincian data dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi diberikan pada Tabel 16 dengan tren yang ditunjukkan pada Gambar 16.

Tabel 16 Data Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

| No | Keterangan | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|---|-------|--------|-------------------|
| 1 | Dosen dengan NIDN yang berkegiatan Tridharma (di PT lain) | 0.6 | 162 | 97.2 |
| 2 | Dosen dengan NIDN yang berkegiatan Praktisi (Pengalaman Praktisi) di luar program studi | 0.8 | 204 | 163.2 |
| 3 | Dosen dengan NIDN yang membimbing Mahasiswa berkegiatan di luar prodi | 1 | 130 | 130 |
| 4 | Jumlah dosen dengan NIDN | | 454 | |



Gambar 15 Tren Dosen yang Berkegiatan Tridharma di Perguruan Tinggi lain

Tren capaian pada indikator ini menunjukkan adanya peningkatan, walaupun pada tahun 2023 terjadi penurunan. Penurunan pada tahun 2023 antara lain dikarenakan perubahan target serta faktor lain seperti formula perhitungan, kriteria, dan sistem pembobotan yang berlaku pada Kepmendikbudristek 210/M/2023. Pada tahun 2024 peningkatan yang cukup signifikan mengejar target tahun akhir renstra dan diperoleh sebesar 85.99% jika dibandingkan dengan target tahun akhir renstra sebesar 30%, sesuai dengan ketetapan golden standar BLU yang ada di Kepdirjen Pendidikan vokasi No. 62/D/M/2023, yang berarti ada peningkatan sebesar 287% dari target. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 16 di bawah ini:



Gambar 16 Perbandingan Target dan Realisasi Dosen di luar kampus Tahun 2024

Kendala / Permasalahan Realisasi Target IKU 2.1

Dalam mencapai target masih terdapat kendala yang ditemui antara lain: Jumlah Dosen Pembimbing belum terbagi rata dengan jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi, Dosen di Politeknik Negeri Bandung memiliki beban yang cukup banyak sehingga untuk berkegiatan di luar kampus masih kurang selain itu tidak banyak industri yang memiliki kerjasama yang melibatkan dosen untuk menjadi praktisi.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target 2.1

Untuk mencapai target telah dilakukan strategi antara lain: melakukan efisiensi terutama dalam bidang pengajaran untuk mengurangi beban kerja dosen di dalam kampus, mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain baik didalam maupun di luar negeri, yang memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kegiatan tridarma, mengembangkan kerjasama dengan industri yang memberikan peluang bagi dosen untuk terlibat dalam kegiatan di industri (praktisi industri), mendorong dosen untuk membimbing kegiatan prestasi mahasiswa serta mengajar di kampus lain melalui program Praktisi Mengajar, dan memfasilitasi dosen untuk bekerja sebagai praktisi di dunia industri.

IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Definisi Operasional dan Kriteria IKU 2.2

Kualifikasi dosen/pengajar:

- a. persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau
- b. persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

a) Kriteria sertifikat kompetensi/profesi

Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:

- 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif;
- 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
- 4) Perusahaan Fortune 500; atau
- 5) Dunia usaha dunia industri.

b) Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu melalui:

- 1) Bekerja di:
 - a) perusahaan multinasional;
 - b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;

- c) perusahaan teknologi global;
 - d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - f) institusi/organisasi multilateral;
 - g) lembaga pemerintah; atau
 - h) BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:
- a) perusahaan multinasional;
 - b) perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - c) perusahaan teknologi global;
 - d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
 - e) organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- 3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).
- 4) Khusus untuk praktisi mengajar di Program Studi Seni Budaya dan bidang industri kreatif dapat juga berpengalaman:
- a) berkreasi independen atau menampilkan karya;
 - b) menjadi juri, kurator, atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
 - c) menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.

Formula Perhitungan IKU 2.2

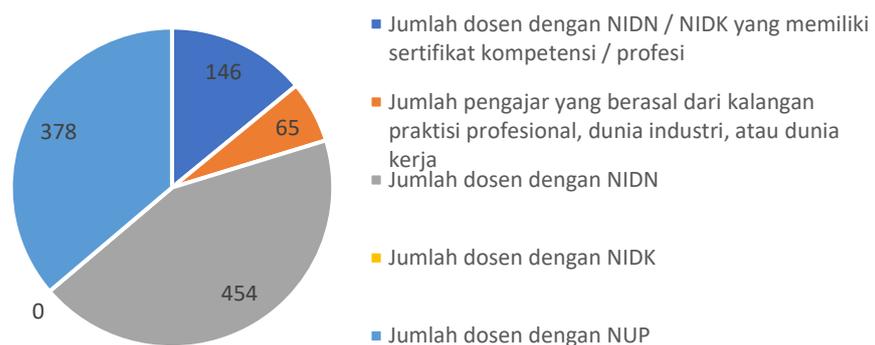
$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

Keterangan:

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi
 b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
 x = jumlah dosen dengan NIDN
 y = jumlah dosen dengan NIDK
 z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP)

Capaian persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional ditunjukkan dalam Gambar 17 dibawah ini

Capaian Kualifikasi Dosen dan Praktisi Dalam Kampus Tahun 2024



Gambar 17 Capaian Kualifikasi Dosen dan Praktisi dalam Kampus Tahun 2024

Capaian persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional adalah 22.42%

dari target 60%. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 18 di bawah ini:

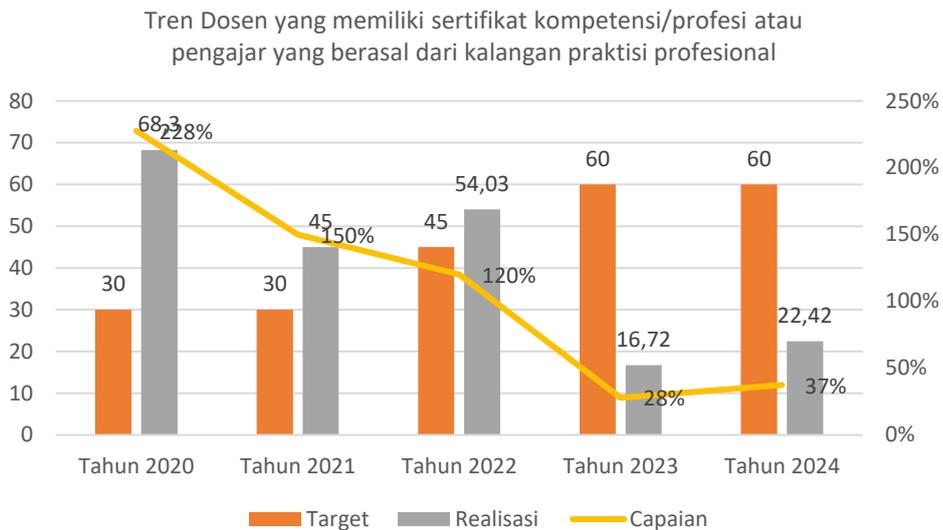


Gambar 18 Perbandingan Target dan Realisasi Kualifikasi Dosen dan Praktisi dalam Kampus Tahun 2024

Sampai dengan akhir triwulan 4 untuk jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang masih berlaku hingga tahun perhitungan IKU yaitu sejumlah 146 orang dosen. Sedangkan jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja sebanyak 65 orang. Adapun jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) sebanyak 454 orang sedangkan dosen yang telah memiliki Nomor Unik Pendidik sejumlah 378 orang. Rincian data Sertifikasi kompetensi atau profesi yang masih berlaku hingga tahun perhitungan IKU berdasarkan kepmendikbud ristik nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 diberikan pada Tabel 17 dengan tren yang ditunjukkan pada Gambar 19.

Tabel 17 Data Sertifikasi Kompetensi atau Profesi Yang Masih Berlaku

| No | Variabel | Keterangan | Jumlah |
|----|----------|---|--------|
| 1 | a | Jumlah dosen dengan NIDN / NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi | 146 |
| 2 | b | Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | 65 |
| 3 | x | Jumlah dosen dengan NIDN | 454 |
| 4 | y | Jumlah dosen dengan NIDK | 0 |
| 5 | z | Jumlah dosen dengan NUP | 378 |



Gambar 19 Tren Kualifikasi Dosen dan Praktisi dalam Kampus

Tren capaian pada indikator ini menunjukkan penurunan dari tahun 2021 sampai tahun 2023. Penurunan tersebut dikarenakan adanya perubahan target serta faktor lain seperti formula perhitungan, kriteria, dan sistem pembobotan yang berlaku pada Kepmendikbudristek 210/M/2023. Pada tahun 2024 dapat diperoleh capaian sebesar 37% atau mengalami peningkatan sebesar 10% dari capaian tahun sebelumnya di tahun 2023 walaupun masih belum mencapai target tahun akhir renstra sebesar 60%, sesuai dengan ketentuan golden standar BLU yang ada di Kepdirjen Pendidikan vokasi No. 62/D/M/2023.

Kendala / Permasalahan Realisasi Target IKU 2.2

Beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan indikator ini antara lain: Pencatatan data dosen yang bersertifikasi kompetensi pada SISTER hanya dilakukan pada saat pelaporan BKD sebagai kegiatan dosen setiap semester dan masih ada beberapa dosen yang tidak/belum memasukan kepemilikan sertikomnya ke SISTER. Kerjasama dengan industri belum banyak yang mengarahkan adanya dosen dari industri. Diperlukan dana untuk mendukung dosen agar memiliki sertifikat kompetensi. Tidak mudah mendapatkan dosen praktisi yang bersedia memiliki NIDK selain Polban terkendala dengan pembayaran jasa profesi tersebut. Dilain pihak dosen berNIDN belum melaporkan kegiatannya sebagai praktisi pada BKD dengan periode pengukuran di atas.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 2.2

Untuk dapat mencapai target indikator ini telah dilakukan beberapa strategi antra lain: melakukan sosialisasi kepada dosen tentang pengukuran indikator kinerja kegiatan bagi institusi dan mewajibkan dosen untuk menginputkan kegiatan yang berkaitan sebagai praktisi industri dan wiraswasta sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Politeknik Negeri Bandung juga memfasilitasi dan mendorong dosen bersama Jurusan untuk meningkatkan kualifikasi melalui sertikom baik dari dana yang disediakan institusi maupun dana hibah kementerian dan meningkatkan kerjasama dalam hal menyediakan pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.

IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Definisi Operasional dan Kriteria IKU 2.3

Penerapan karya dosen:

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

Kategori luaran yang mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan di masyarakat/industri/pemerintah:

a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:

Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk:

- 1) buku referensi,
- 2) jurnal internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi, atau
- 3) buku nasional/internasional yang mempunyai ISBN
- 4) book chapter internasional,
- 5) Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resmi PBB terindeks pada DOAJ
- 6) Prosiding internasional dalam seminar internasional dalam bentuk monograf, atau
- 7) hasil penelitian Kerja Sama industri termasuk penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan

Karya terapan, terdiri atas:

- 1) Karya Terapan yang diterapkan /digunakan / diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional; atau
- 2) Hasil rancangan Teknologi / Seni yang dipatenkan secara internasional
- 3) Karya Terapan yang belum diterapkan / digunakan / diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional;
- 4) Hasil Rancangan Teknologi / Seni yang dipatenkan secara Nasional; atau
- 5) Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian

Karya seni, terdiri atas:

- 1) Melaksanakan dan/ atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat internasional atau Nasional.
- 2) membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat internasional; atau
- 3) melaksanakan penelitian di bidang seni yang dipatenkan atau dipublikasikan dalam seminar nasional
- 4) melaksanakan dan / atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat lokal.
- 5) membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat nasional; atau
- 6) melaksanakan penelitian di bidang seni yang tidak dipatenkan atau dipublikasikan

Formula

Perhitungan IKU

2.3:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

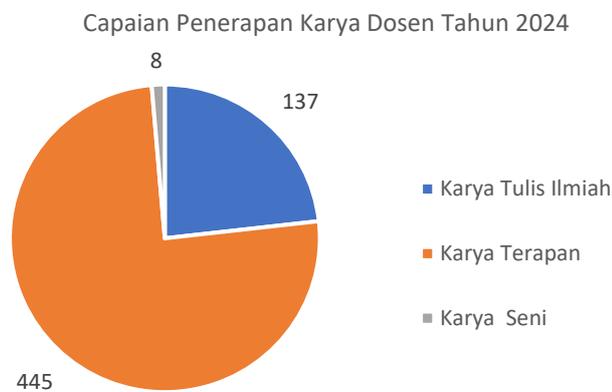
Keterangan:

n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.

t = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya)

Capaian Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen ditunjukkan dalam Gambar 20 dibawah ini.



Gambar 20 Capaian Penerapan Karya Dosen Tahun 2024

Capaian jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah adalah 107.89 dalam rasio per jumlah dosen dari target 100. Capaian tersebut telah melebihi target. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 21 di bawah ini:



Gambar 21 Perbandingan Target dan Capaian Penerapan Karya Dosen tahun 2024

Perhitungan capaian ini didapat dari jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibagi dengan jumlah dosen yang memiliki NIDN. Hal ini telah dikalikan bobot untuk masing-masing kriteria keluaran penelitian/PkM, akan tetapi hanya melihat data yang telah dimasukkan ke SISTER/BKD. Jumlah dosen Politeknik Negeri Bandung yang ber-NIDN per bulan Desember adalah sejumlah 454 orang dosen. Rincian data jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah berdasarkan kepmendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 diberikan pada Tabel 18 dengan tren yang ditunjukkan pada Gambar 22

Tabel 18 Penerapan Karya Dosen Tahun 2024

| No | Jenis Karya | Kriteria | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|--------------------|---|-------|--------|----------------|
| 1 | Karya Tulis Ilmiah | Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk: 1. buku referensi, 2. jurnal internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi, atau 3. buku nasional/internasional yang mempunyai ISBN | 0,8 | 20 | 16 |
| | | Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk: 1. book chapter internasional, 2. Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resmi PBB terindeks pada DOAJ 3. Prosiding internasional dalam seminar internasional 4. dalam bentuk monograf, atau 5. hasil penelitian Kerja Sama industri termasuk penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan | 0,6 | 12 | 7,2 |
| | | Untuk Karya Tulis Ilmiah yang tidak masuk dalam Kriteria pada Karya Tulis Ilmiah 0,8 dan 0,6 | 0,4 | 105 | 42 |
| 2 | Karya Terapan | 1. Karya Terapan yang diterapkan /digunakan / diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional; atau 2. Hasil rancangan Teknologi / Seni yang dipatenkan secara internasional | 1 | 315 | 315 |
| | | 1. Karya Terapan yang belum diterapkan / digunakan / diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional; 2. Hasil Rancangan Teknologi / Seni yang dipatenkan secara Nasional; atau 3. melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian | 0,8 | 130 | 104 |
| 3 | Karya Seni | melaksanakan dan / atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat internasional | 0,9 | 0 | 0 |

| No | Jenis Karya | Kriteria | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|-------------|--|-------|--------|----------------|
| | | 1. melaksanakan dan / atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat Nasional. 2. membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat internasional; atau 3. melaksanakan penelitian di bidang seni yang dipatenkan atau dipublikasikan dalam seminar nasional | 0,7 | 8 | 5,6 |
| | | 1. melaksanakan dan/atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat lokal. 2. membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat nasional; atau 3. melaksanakan penelitian di bidang seni yang tidak dipatenkan atau dipublikasikan | 0,5 | 0 | 0 |
| | | Jumlah (1 s.d 3) | | 590 | 489,8 |
| 4 | | Jumlah dosen dengan NIDN (Data dari Kepegawaian Polban 11 Des 2024) | | 454 | 1,078854626 |

Data jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen yang diinput adalah data hasil BKD Semester Genap 2023/2024 yang diunduh pada bulan September 2024. Sehingga belum ada lagi tambahan data keluaran dosen mulai dari bulan Oktober sampai dengan bulan Desember 2024 karena data keluaran dosen yang dihitung adalah aktivitas PPM yang diasesmen oleh asesor BKD. Nilai keluaran dosen akan mengalami penambahan setelah dibuka masa pengisian BKD pada semester ganjil 2024/2025 pada akhir bulan Januari 2025.



Gambar 22 Tren Penerapan Karya Dosen

Tren capaian pada indikator ini menunjukkan penurunan dari tahun 2021 sampai tahun 2023. Penurunan tersebut dikarenakan adanya perubahan target serta faktor lain seperti formula perhitungan, kriteria, dan sistem pembobotan yang berlaku pada Kepmendikbudristek 210/M/2023. Pada tahun 2024 dapat diperoleh capaian sebesar 108% atau mengalami peningkatan sebesar 8% dari capaian tahun sebelumnya di tahun 2023 dan telah melebihi target tahun akhir renstra sebesar 100%

atau rasio 100 per jumlah dosen, sesuai dengan ketentuan golden standar BLU yang ada di Kepdirjen Pendidikan vokasi No. 62/D/M/2023.

Kendala / Permasalahan Realisasi Target IKU 2.3

Dalam mencapai target indikator ini meskipun telah mencapai target masih terdapat kendala yang dihadapi meskipun tidak signifikan seperti: akses data keluaran dosen yang telah diasesmen oleh asesor BKD hanya terbatas oleh admin SISTER sehingga perlu koordinasi dengan pihak admin SISTER. Selain itu indikator ini (jumlah keluaran dosen) sangat dipengaruhi oleh dosen saat input jumlah dokumen dan asesor BKD terkait jumlah dokumen yang diasesmen sehingga jika dosen tidak menginputkan ke aplikasi SISTER maka dianggap tidak terdapat bukti dukung.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 2.3

Beberapa strategi menghadapi kendala untuk mencapai target indikator ini antara lain: dilakukan pendampingan pembuatan proposal Penelitian dan PkM pendanaan DAPTV (Direktorat Akademi Pendidikan Tinggi Vokasi), termasuk sosialisasi program Dana Padanan yang lebih masif di lingkungan Polban. Data indikator ini (keluaran dosen) menunggu periode BKD Semester Ganjil 2024/2025 dibuka dan dinilai sehingga perlu mendorong dosen pada saat pengisian SISTER/BKD data keluaran dosen agar tidak tertinggal diinputkan. Tindak lanjut lain adalah perlunya hak akses untuk mengakses data keluaran dosen dari platform SISTER sehingga perlu pengajuan akses SISTER untuk mendapatkan data keluaran dosen.

Sasaran Kinerja Kegiatan 3 Meningkatkan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Sasaran strategis ini didukung oleh 3 indikator kinerja kegiatan, yaitu:

1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi
3. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Rata-rata capaian dari ketiga indikator di atas adalah 66,03%, dengan capaian tertinggi ada Pada IKU 3.1 yaitu jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/S2/S1 yaitu sebesar 142%. Sementara untuk capaian pada masing-masing indikator sebesar 142% pada IKU 3.1, IKU 3.2 sebesar 101.94%, dan IKU 3.3 sebesar 102.4%. Berikut rincian capaian untuk masing-masing indikator yang ada di sasaran ini.

IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Definisi Operasional dan Kriteria IKU 3.1

Kemitraan program studi:

Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

Kriteria kemitraan

Perjanjian kerja sama berbentuk:

Laporan Kinerja

Politeknik Negeri Bandung

2024

- 1) pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output)
- 2) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
- 3) menyediakan kesempatan pembelajaran berbasis project (PBL);
- 4) menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
- 5) menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
- 6) mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;
- 7) menyediakan pelatihan (upskilling dan reskilling) bagi dosen maupun
- 8) instruktur;
- 9) menyediakan resource sharing sarana dan prasarana;
- 10) menyelenggarakan teaching factory (TEFA) di kampus;
- 11) menyelenggarakan program double degree atau joint degree; dan/atau
- 12) melakukan kemitraan penelitian.

Kriteria mitra:

- 1) perusahaan multinasional;
- 2) perusahaan nasional berstandar tinggi;
- 3) perusahaan teknologi global;
- 4) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- 5) organisasi nirlaba kelas dunia;
- 6) institusi/organisasi multilateral;
- 7) perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject);
- 8) perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan;
- 9) instansi pemerintah, BUMN, dan/atau BUMD;
- 10) rumah sakit;
- 11) UMKM;
- 12) lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional; atau
- 13) lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi.

Formula Perhitungan IKU 3.1:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

Keterangan:

n = jumlah kerja sama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Capaian jumlah kerjasama pada tahun 2024 ditunjukkan pada Gambar 23 dibawah ini.

Jumlah Kerjasama Berdasarkan kriteria Mitra Tahun 2024



Gambar 23 Jumlah Kerjasama Berdasarkan Kriteria Mitra Tahun 2024

Capaian jumlah kerjasama per program studi D4/D3 Politeknik Negeri Bandung tahun 2024 sejumlah 142 dalam rasio jumlah program studi dari target 100. Capaian ini telah melebihi dari target yang ditentukan. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 24 di bawah ini:



Gambar 24 Perbandingan Target dan Capaian Jumlah Kerjasama tahun 2024

Pengukuran data kerjasama dilakukan untuk data kumulatif sampai akhir tahun 2024. Data pengukuran yang digunakan diambil dari data pada SIKERMA. Capaian diukur berdasarkan Kemendikbudristek nomor 210/M/2023 dan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023, dari perhitungan berdasarkan kedua definisi operasional tersebut diperoleh hasil 142. Realisasi rasio ini merupakan hasil perhitungan berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023. Jumlah total kerjasama yang diinputkan yaitu 72 Nota Kesepahaman dan PKS aktif yang dihasilkan pada tahun 2024. Rincian data IKU 6 berdasarkan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 ditunjukkan pada Tabel 19 dengan tren pada Gambar 25.

Tabel 19 Data Kerjasama

| No | Kriteria | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|---|-------|--------|----------------|
| 1 | Perusahaan multinasional | 1 | 5 | 5 |
| 2 | Perusahaan nasional berstandar tinggi | 1 | 10 | 10 |
| 3 | Perusahaan teknologi global | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Perusahaan rintisan (startup company) teknologi | 0,8 | 17 | 13,6 |
| 5 | Organisasi nirlaba kelas dunia | 0,8 | 1 | 0,8 |
| 6 | Institusi / organisasi multilateral | 0,8 | 2 | 1,6 |
| 7 | Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan | 0,6 | 20 | 12 |
| 9 | Instansi Pemerintah / Pemerintah Daerah | 0,6 | 5 | 3 |
| 10 | BUMN | 1 | 4 | 4 |
| 11 | BUMD | 0,8 | 2 | 1,6 |
| 12 | Rumah Sakit Kelas A | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Rumah Sakit Kelas B | 0,8 | 0 | 0 |
| 14 | Rumah Sakit Kelas C, D | 0,6 | 0 | 0 |
| 15 | UMKM | 0,6 | 1 | 0,6 |
| 16 | Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional | 0,8 | 2 | 1,6 |
| 17 | Lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi | 0,8 | 0 | 0 |
| | | | | 56,8 |



Gambar 25 Tren Jumlah Kerjasama

Tren jumlah kerjasama mengalami peningkatan di tahun 2024 meskipun pada tahun 2022 dan 2023 mengalami penurunan tetapi setiap tahun jumlah capaian kerjasama selalu melebihi target. Pada tahun 2024 dapat diperoleh capaian sebesar 142% atau mengalami peningkatan sebesar 42% dari capaian tahun sebelumnya di tahun 2023 dan telah melebihi target tahun akhir renstra sebesar 100% atau rasio

100 per jumlah program studi, sesuai dengan ketentuan golden standar BLU yang ada di Kepdirjen Pendidikan vokasi No. 62/D/M/2023.

Kendala / Permasalahan Realisasi Target 3.1

Dalam mencapai target indikator ini masih di temui beberapa kendala antara lain: masih ada kegiatan yang belum dibuat bukti dokumen kerja samanya dan belum adanya sinkronisasi pencatatan kegiatan dan dokumen kerjasama antara di pusat kerjasama Polban (WD4) dengan di Program Studi/unit. Selain itu Platform kerjasama SIKERMA sebagai database kerjasama di <https://sikerma.vokasi.kemdikbud.go.id/> sangat lambat saat diakses. Seringkali kerjasama yang telah dilakukan belum disosialisasikan kepada program studi atau unit lain sehingga program studi/unit lain yang akan mejalin kerjasama kurang mendapatkan informasi sehingga harus menjajagi kembali kerjasama baru dengan perusahaan yang sama.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target 3.1

Untuk mencapai traget indikator ini beberapa strategi dan tindak lanjut dilakukan antara lain: memfasilitasi dan mendorong program studi untuk membuat laporan pelaksanaan kerjasama secara berkala serta melaporkan ke bidang kerjasama, meningkatkan kerjasama dengan industri untuk magang mahasiswa serta bidang penyediaan pengajar dari industri, selain itu perlu dilakukan koordinasi dengan pihak SIKERMA mengenai platform SIKERMA di <https://sikerma.vokasi.kemdikbud.go.id> agar dapat diakses dengan cepat dan mudah.

IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Definisi Operasional dan Kriteria IKU 3.2

Pembelajaran dalam kelas:

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

a. Kriteria metode pembelajaran

Metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*).

1) Pemecahan kasus (*case method*):

- a) mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- b) mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; atau
- c) kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

- 2) Pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project):
 - a) kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
 - b) kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
 - c) setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif;
 - d) dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi; atau
 - e) kelompok diberikan project dari dunia usaha industri.

b. Kriteria evaluasi

50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (*case method*) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*).

Formula

Perhitungan

IKU 3.2:

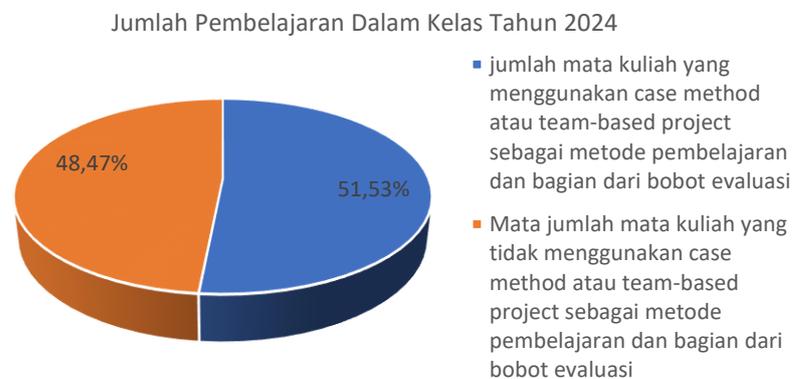
$$\frac{n}{t} \times 100$$

Keterangan:

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *teambased project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi

t = total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan

Capaian Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi pada tahun 2024 ditunjukkan dalam Gambar 26 dibawah ini.



Gambar 26 Capaian Persentase Pembelajaran Dalam Kelas Tahun 2024

Capaian persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi adalah 50.97% dari target 50%, hal ini telah melebihi dari target. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 27 di bawah ini:



Gambar 27 Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Pembelajaran dalam Kelas Tahun 2024

Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi pada semester Genap 2023 dan Ganjil 2024 adalah 915 mata kuliah (untuk semester Ganjil 2024 masih berproses). Total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan 1.795 mata kuliah. Rincian data mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi berdasarkan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 diberikan pada Tabel 20 dengan Tren yang ditunjukkan pada gambar Gambar 28.

Tabel 20 Data Pembelajaran dalam Kelas

| No | Variabel | Keterangan | Jumlah | % |
|----|----------|--|--------|--------|
| 1 | n | jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi | 959 | 34,01% |
| 2 | t | total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan | 1861 | 65,99% |



Gambar 28 Tren Persentase Pembelajaran Dalam Kelas

Tren Capaian Jumlah Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi terlihat kenaikan pada tahun 2021 dan menurun pada tahun 2022 hal ini diakibatkan oleh perubahan target walaupun pada setiap tahun realisasi selalu melebihi atau sama dengan target. Pada tahun 2024 capaian persentase pembelajaran dalam kelas mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun sebelumnya yaitu sebesar 103% atau naik 3 persen dari tahun 2023.

Kendala / Permasalahan Realisasi Target IKU 3.2

Dalam proses pencapaian indikator ini, terdapat kendala yang dihadapi antara lain: dosen sering tidak konsisten dalam pemberian bobot penilaian CM/PBL (*case method, team-based project*). Selain itu sebagian besar dosen tidak mengupdate dokumen rencana pembelajaran, walaupun telah melakukan pembelajaran dengan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*). Dosen memerlukan adaptasi dalam penerapan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 3.2

Adapun strategi atau tindak lanjut yang dilakukan untuk menghadapi kendala tersebut antara lain: merencanakan kegiatan pembaharuan RPS secara bersama dan berkala serta mendorong dosen untuk menerapkan pembelajaran penilaian berdasarkan *case method* atau *team-based project*.

IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Definisi Operasional dan Kriteria IKU 3.3

Akreditasi Internasional:

Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Formulasi

Perhitungan

IKU 3.3:

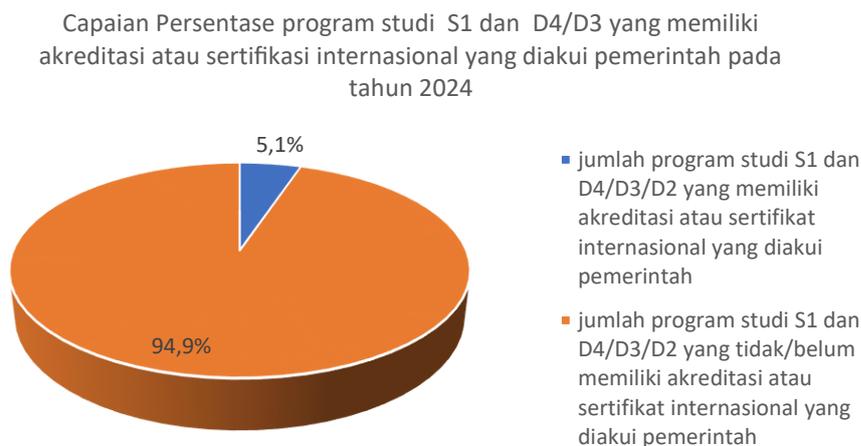
$$\frac{n}{t} \times 100$$

Keterangan:

n = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional

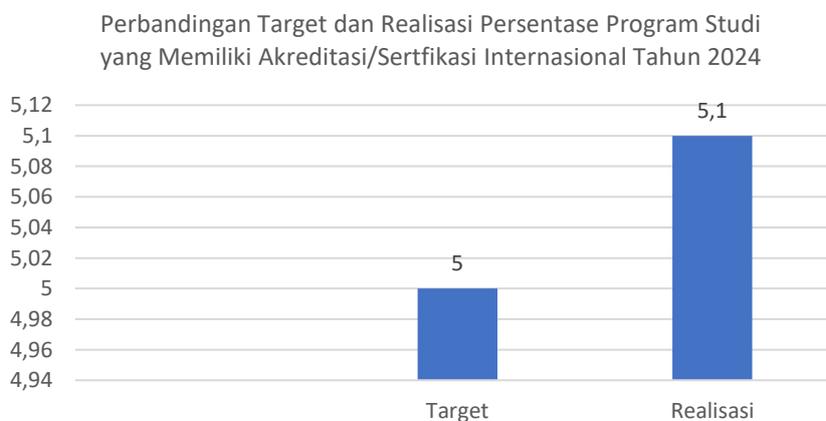
t = jumlah program studi S1 dan D4/D3 yang telah meluluskan minimal 1 (satu) kali

Capaian Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2024 ditunjukkan dalam Gambar 29 dibawah ini.



Gambar 29 Capaian Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2024

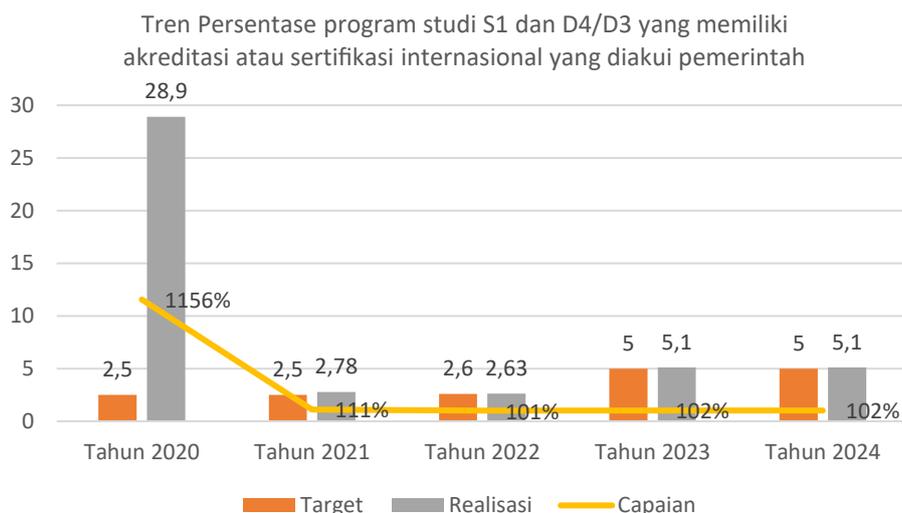
Capaian persentase program studi D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah adalah 5,1% dari target 5,1%. Grafik perbandingan capaian dengan target 2024 dapat dilihat pada Gambar 30 di bawah ini:



Gambar 30 Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Program Studi yang Memiliki Akreditasi/Sertifikasi Internasional Tahun 2024

Progress kegiatan sertifikasi internasional, pada triwulan 4 Polban memiliki otoritas untuk melaksanakan sertifikasi internasional AMTO yang berkaitan dengan prodi Teknik Aeronautika dan sertifikasi internasional dibidang pengelasan melalui Approved Training Body-Welder Diploma and Certificate Training (Polban ATBWTC/Approved Training Body/ATB Welding Training Center/WTC) yang berkaitan dengan prodi Teknik Mesin dan Proses Manufaktur. Sedangkan untuk Akreditasi Internasional untuk Program Studi masih dalam tahap persiapan.

Terdapat 6 program studi non rekayasa yang sedang dipersiapkan untuk Akreditasi Internasional, yaitu: Program Studi D4 Manajemen Aset, Program Studi D4 Administrasi Bisnis, Program Studi D4 Manajemen Pemasaran, Program Studi D4 Akuntansi Manajemen Pemerintahan, Program Studi D4 Keuangan Syariah, dan Program Studi D3 Bahasa Inggris. Kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka sertifikasi internasional yaitu antara lain mengadakan pertemuan dan berkomunikasi dengan Lembaga Akreditasi ACQUIN. Saat ini masih dipersiapkan akreditasi bagi program studi non rekayasa ke ACQUIN (The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute) selain penyusunan persiapan akreditasi sesuai dengan Panduan Akreditasi dari ACQUIN serta berkomunikasi dengan pihak terkait di kemendikti saintek mengenai pengakuan sertifikasi internasional AMTO dan Polban ATB-WTC.



Gambar 31 Tren Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Tren indikator Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada Gambar 31 terlihat cukup stabil dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2024. Pada tahun 2024 capaian persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah yaitu sebesar 5,1%.

Kendala / Permasalahan Realisasi Target IKU 3.3

Target indikator ini pada tahun akhir renstra telah mencapai target namun dalam pencapaiannya masih ditemu beberapa kendala khususnya dalam pengajuan akreditasi internasional antara lain: kontrak telah ditanda tangani oleh Direktur Polban dan pihak ACQUIN akan tetapi surat mengenai teknis pembayaran dari pihak ACQUIN (*The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute*) terdapat belum lengkapnya informasi Bank Penerima di Jerman, sehingga harus dikonfirmasi ulang. Untuk pengajuan sertifikasi internasional pada laman PD-Dikti masih belum di-approve untuk AMTO (*Aircraft Maintenance Training Organization*) dan Welding (*Approved Training Body/ATB Welding Training Center/WTC*).

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 3.3

Untuk menghadapi kendala yang ada maka dilakukan strategi antara lain: memantau laman PDDikti dan mengkomunikasikan dengan pihak terkait untuk persetujuan Sertifikasi Internasional. Terus melakukan komunikasi akreditasi internasional untuk Program Studi Non Rekayasa dengan Lembaga Akreditasi Internasional ACQUIN. Mengajukan pendampingan penyusunan *Self-Assessment Report* untuk mengajukan akreditasi Internasional.

Sasaran Kinerja Kegiatan 4 Meningkatkan Tata Kelola Perguruan Tinggi Negeri

Untuk mengukur meningkatnya tata kelola Politeknik Negeri Bandung, dapat diukur dengan melihat 3 indikator pendukungnya, yaitu:

1. Predikat SAKIP
2. Nilai Kinerja Anggaran Politeknik Negeri Bandung
3. Nilai evaluasi Zona Integritas

Capaian pada sasaran ini sebesar 101,8% diperoleh dari rata-rata capaian 3 indikator pendukungnya, predikat sakip sebesar 100%, Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaak RKA-K/L sebesar 100,2% dan Nilai evaluasi Zona Integritas sebesar 105,2%. Berikut rincian masing-masing capaian pada indikator pendukung sasaran ini.

IKU 4.1 Predikat SAKIP

Capaian predikat SAKIP Politeknik Negeri Bandung pada Tahun 2024 adalah A dari target A. Penilaian mandiri SAKIP oleh tim AKIP dan tim evaluasi AKIP Politeknik Negeri Bandung telah dilakukan pada triwulan 3 yaitu pada bulan Agustus sampai dengan bulan September. Data dukung, catatan dan rekomendasi telah diinputkan serta dikirimkan melalui aplikasi <https://spasikita-ekinerja.kemdikbud.go.id/> untuk kemudian dinilai oleh inspektorat jenderal kemendikbudristek. Pada triwulan 4 tepatnya pada bulan September - Oktober evaluasi AKIP tahun 2024 dilakukan oleh Inspektorat Jenederal. Pada tanggal 22 November telah keluar hasil penilaian AKIP dari Inspektorat Jenederal untuk Politeknik Negeri Bandung dengan total nilai sebesar 83.45 (predikat A). Total nilai tersebut jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya (2023) nilai hasil evaluasi AKIP Politeknik Negeri Bandung mengalami peningkatan sejumlah 2,35 yang berarti juga masih mempertahankan predikat A untuk Indikator Predikat SAKIP. Hasil evaluasi SAKIP Politeknik Negeri Bandung Tahun 2024 diberikan pada Tabel 21.

Tabel 21 Hasil Evaluasi SAKIP Politeknik Negeri Bandung

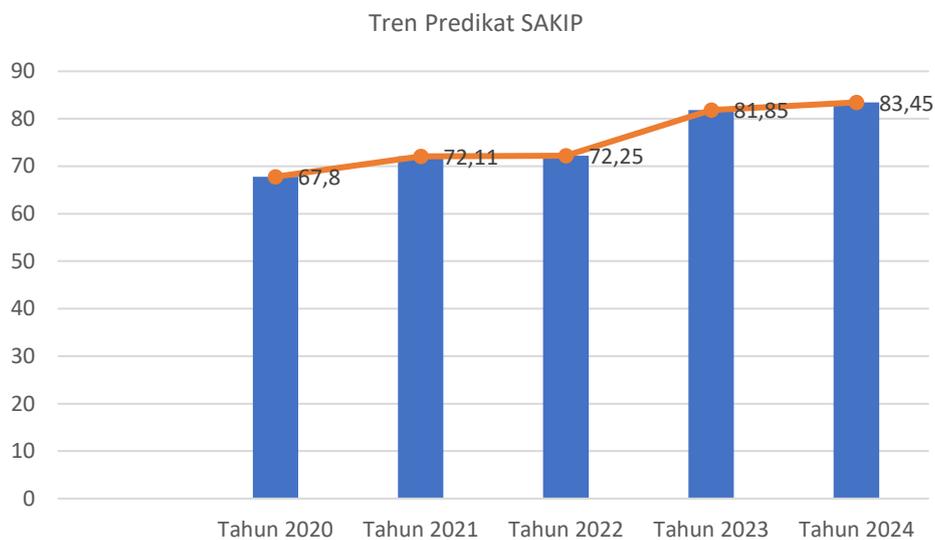
| No | Komponen | Bobot | Nilai Akuntabilitas Kinerja |
|-----------------|---|----------|-----------------------------|
| 1 | Perencanaan Kinerja | 30% | 26.1 |
| 2 | Pengukuran Kinerja | 30% | 24.6 |
| 3 | Pelaporan Kinerja | 15% | 12.75 |
| 4 | Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal | 25% | 20 |
| Predikat | | A | 83.45 |

Ketercapaian Nilai Akuntabilitas Kinerja tersebut tidak lepas dari peran dan komitmen semua pihak di lingkungan Politeknik Negeri Bandung. Predikat memuaskan (A) dengan skor 83.45 (delapan puluh tiga koma empat puluh lima) interpretasinya sesuai dengan kategori penilaian Permenpan RB No. 88 Tahun 2021 terdapat gambaran bahwa unit kerja dapat memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel seperti interpretasi yang diberikan pada Tabel 22.

Tabel 22 Interpretasi Predikat SAKIP

| Kategori | Nilai | Interpretasi | Keterangan Interpretasi |
|----------|------------|------------------|--|
| AA | > 90 – 100 | Sangat Memuaskan | Telah terwujud <i>Good Governance</i> . Seluruh kinerja dikelola dengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintah yang yang dinamis, adaptif, dan efisien (<i>Reform</i>). Pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level individu. |
| A | > 80 – 90 | Memuaskan | Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan berorientasi hasil, karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4/ Pengawas/ Subkoordinator. |
| BB | > 70 – 80 | Sangat Baik | Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama, maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi, serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator. |
| B | > 60 – 70 | Baik | Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada unit kerja, serta komitmen dalam manajemen kinerja. Pengukuran kinerja baru dilaksanakan sampai dengan level eselon 2/unit kerja. |
| CC | > 50 – 60 | Cukup (Memadai) | Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja. |

| Kategori | Nilai | Interpretasi | Keterangan Interpretasi |
|----------|-----------|---------------|---|
| C | > 30 – 50 | Kurang | Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasi sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat. |
| D | > 0 – 30 | Sangat Kurang | Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP. |



Gambar 32 Tren Predikat SAKIP

Melihat dari Tren sejak tahun 2020 yang ditunjukkan pada Gambar 32, Predikat SAKIP Politeknik Negeri Bandung mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa Politeknik Negeri Bandung memiliki komitmen dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas implementasi sistem akuntabilitas kerjanya disetiap tahun. Jika dibandingkan dengan target akhir renstra Politeknik Negeri Bandung pada tahun 2024, indikator ini telah mencapai target akhir tersebut. Target akhir renstra untuk predikat SAKIP Polban adalah memiliki predikat "A".

Pada tahun 2020 dan tahun 2021 komponen dan prosentase bobot penilaian SAKIP berbeda dengan komponen dan prosentase bobot penilaian pada tahun 2022 sampai dengan tahun 2024, sehingga perbandingan pada laporan ini hanya menyajikan komponen dan bobot penilaian dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2024. Pada tahun 2024 jika dibandingkan dengan capaian tahun 2023 dan tahun 2022 per masing-masing komponen yang dievaluasi, pada beberapa komponen terjadi peningkatan sedangkan 1 komponen mengalami penurunan. Berikut perbandingan capaian tahun 2022 sampai

dengan 2024 dimana komponen dan prosentase bobot tidak mengalami perubahan yang secara detail disampaikan pada Tabel 23.

Tabel 23 Perbandingan Capaian SAKIP Tahun 2022 sampai dengan 2024

| No | Komponen | Bobot | Capaian | | | GAP Tahun 2022-2023 | GAP Tahun 2023-2024 |
|----|---|-------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|
| | | | Tahun 2022 | Tahun 2023 | Tahun 2024 | | |
| 1 | Perencanaan Kinerja | 30 | 20,04 | 24,6 | 26,1 | 4,56 | 1,5 |
| 2 | Pengukuran Kinerja | 30 | 21 | 24 | 24,6 | 3 | 0,6 |
| 3 | Pelaporan Kinerja | 15 | 10,35 | 12,35 | 12,75 | 2 | 0,4 |
| 4 | Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal | 25 | 20,5 | 21,25 | 20 | 0,75 | -1,25 |

Kendala / Permasalahan Realisasi IKU 4.1

Kendala/permasalahan terkait dengan capaian indikator predikat SAKIP adalah dalam hal komitmen yang belum sepenuhnya mengedepankan akuntabilitas dari sisi kinerja, akibatnya akuntabilitas kinerja belum mendapat perhatian yang besar, terutama di tingkat para pemangku kepentingan di lingkungan Polban. Selain itu masih perlu ditingkatkan budaya dan perilaku dalam implementasi SAKIP untuk seluruh pegawai maupun pemangku kepentingan. Hal yang paling relevan yang masih perlu menjadi perhatian manajemen yaitu belum adanya pusat data yang mengumpulkan, mengolah dan memelihara sehingga data-data yang masih berserakan di unit-unit belum terkelola dan dimanfaatkan dengan maksimal. Hasil penilaian dari inspektorat jenderal masih terdapat beberapa catatan yang perlu ditindaklanjuti.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi IKU 4.1

Strategi dalam menghadapi kendala yang ada Polban akan terus berupaya untuk melakukan perbaikan yang berkelanjutan, dan melakukan konsolidasi menyeluruh kepada para pemangku kepentingan untuk berkoordinasi dan bersinergi. Dalam perbaikan pemenuhan dokumen SAKIP akan selalu dilakukan perbaikan dalam pengumpulan dan merekam dokumen sebagai kriteria awal penilaian AKIP yaitu terpenuhinya seluruh dokumen yang ada. Selain itu Polban akan bersiap untuk membuat tindak lanjut evaluasi dari inspektorat jenderal kemendikbudristek.

IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Polban berdasarkan hasil evaluasi kinerja dilaksanakan dalam rangka pelaksanaan fungsi akuntabilitas dan fungsi peningkatan kualitas. Evaluasi kinerja yang dilakukan Polban bertujuan untuk membuktikan dan mempertanggung jawabkan secara profesional kepada masyarakat atas penggunaan anggaran yang dikelola Polban bagi kepentingan masyarakat. Selain itu, evaluasi kinerja bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan/atau kendala atas pelaksanaan RKA-K/L sebelumnya sebagai bahan penyusunan, pelaksanaan dan peningkatan kinerja di tahun-tahun berikutnya.

Selain itu, nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Politeknik Negeri Bandung hingga Desember tahun 2024 adalah sebesar 96.32, dengan rincian seperti yang terlihat pada Tabel 24 di bawah.

Tabel 24 Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2024



Kementerian
Keuangan

**INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN
POLITEKNIK NEGERI BANDUNG**

Periode s.d. Desember

| No. | Periode | Kode KPPN | Kode BA | Satuan Kerja | Keterangan | Kualitas Perencanaan Anggaran | | Kualitas Pelaksanaan Anggaran | | | | Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran | Nilai Total | Konversi Bobot | Dispensasi SPM (Pengurang) | Nilai Akhir (Nilai Total/ Konversi Bobot) |
|-----|----------|-----------|---------|--|-------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------|---|
| | | | | | | Revisi DIPA | Deviasi Halaman III DIPA | Penyerapan Anggaran | Belanja Kontraktual | Penyelesaian Tagihan | Pengelolaan UP dan TUP | | | | | |
| 1 | Desember | 022 | 023 | 677601 POLITEKNIK NEGERI BANDUNG | Nilai | 100,00 | 88,18 | 89,83 | 92,00 | 100,00 | 0,00 | 100,00 | 67,43 | 70% | 0,00 | 96,32 |
| | | | | | Bobot | 10 | 15 | 0 | 10 | 10 | 0 | 25 | | | | |
| | | | | | Nilai Akhir | 10,00 | 13,23 | 0,00 | 9,20 | 10,00 | 0,00 | 25,00 | | | | |
| | | | | | Nilai Aspek | 94,09 | | | 100,00 | | | 100,00 | | | | |

Tabel 25 menunjukkan indikator rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA K/L Satker Polban berdasarkan data dari OMSPAN.

Tabel 25 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Tahun 2024

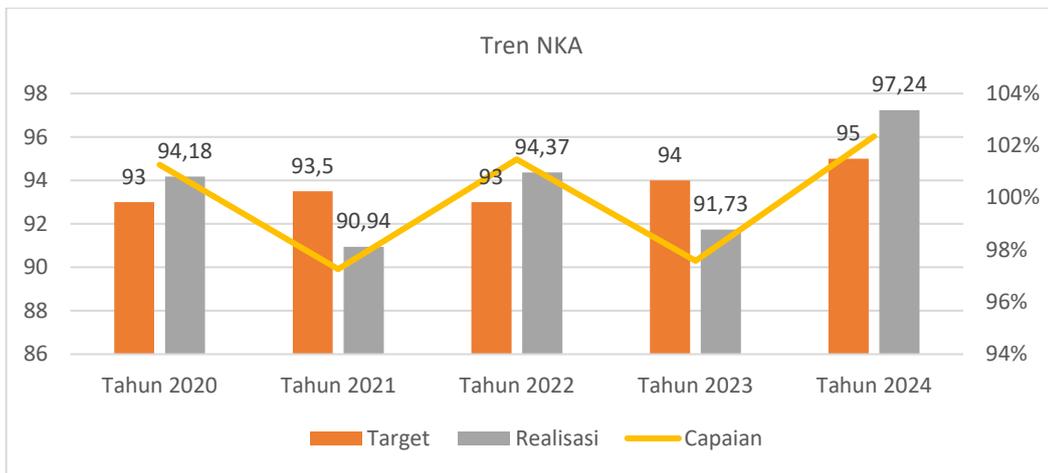
| Indikator Kinerja Utama | Realisasi Tahun 2023 | Tahun 2024 | | | Target Akhir Renstra | % Realisasi terhadap Target Akhir Renstra 2024 |
|---|----------------------|------------|-----------|--------|----------------------|--|
| | | Target | Realisasi | % | | |
| Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 91.73 | 95 | 97.24 | 102.36 | 95 | 102.36 |

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) dapat diketahui dengan menghitung menggunakan formula:

$$NKA = EKA (50\%) + IKPA (50\%)$$

$$\begin{array}{rclcl} \text{Nilai NKA} & \text{EKA} & 50\% \times 98.16 & = & 49.08 \\ & \text{IKPA} & 50\% \times 96.32 & = & \underline{48.16} \\ & & & & \mathbf{97.24} \end{array}$$

Capaian Nilai Kinerja Anggaran (NKA) tahun 2024 adalah sebesar 97.24 jika dibandingkan dengan capaian tahun 2023 sebesar 91.73 dengan tren yang ditunjukkan pada Gambar 33. Pencapaian NKA ini mengalami peningkatan yang cukup signifikan sebesar 5.51, jika dibandingkan dengan target akhir renstra tahun 2024, Polban telah mencapai sesuai dengan yang ditargetkan di periode akhir Renstra tersebut.



Gambar 33 Tren NKA Polban

Grafik Tren NKA Polban terlihat fluktuasi dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Hal ini menunjukkan terdapat beberapa kondisi atau perubahan seperti terjadi perubahan struktur anggaran, perubahan Polban dari pola pengelolaan keuangan satker menjadi BLU, kebijakan penggunaan aplikasi SAKTI modul-modul keuangan pada awal tahun 2022 menjadi kesulitan bagi beberapa pengguna, penyesuaian RPD terkendala pelaksanaan kegiatan kegiatan di luar rutin serta kegiatan-kegiatan pada sumber dana PNBPN tertunda pelaksanaannya.

Pada tahun 2020, kinerja anggaran tercapai dengan baik, di mana realisasi sebesar 94,18 melampaui target 93, menghasilkan capaian sebesar 101,27%. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan anggaran berjalan dengan optimal tanpa kendala berarti. Namun, pada tahun 2021, capaian mengalami penurunan signifikan menjadi 97,26%, dengan realisasi hanya mencapai 90,94 dari target 93,5. Penurunan ini kemungkinan besar dipengaruhi oleh dampak pandemi COVID-19, yang menyebabkan berbagai pembatasan aktivitas ekonomi dan administrasi, sehingga menghambat eksekusi program dan belanja anggaran.

Pada tahun 2022, kinerja anggaran mengalami pemulihan, di mana realisasi kembali meningkat menjadi 94,37, melebihi target 94 dengan capaian 100,39%. Hal ini dapat dikaitkan dengan mulainya transisi dari pandemi ke pemulihan ekonomi, di mana berbagai program mulai berjalan normal kembali setelah adanya berbagai relaksasi kebijakan. Namun, pemulihan ini tidak bertahan lama, karena pada tahun 2023, capaian kembali mengalami penurunan menjadi 97,59%, dengan realisasi 91,73 dari target 94. Penurunan ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk penyesuaian kebijakan fiskal pascapandemi, efisiensi anggaran, serta tantangan dalam pelaksanaan program akibat ketidakstabilan ekonomi global.

Tren kembali menunjukkan peningkatan signifikan pada tahun 2024, dengan capaian mencapai 102,36%, di mana realisasi 97,24 melebihi target 95. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pengelolaan anggaran mengalami peningkatan efektivitas, didukung oleh pemulihan ekonomi yang semakin stabil dan optimalisasi dalam implementasi program. Peningkatan ini juga mencerminkan kemampuan adaptasi dalam pengelolaan anggaran setelah masa pandemi, di mana berbagai strategi disesuaikan

untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas belanja termasuk beberapa strategi untuk pengelolaan anggaran pada BLU.

Kendala / Permasalahan Realisasi Target IKU 4.2

Pada tahun 2024 masih terdapat kendala dan permasalahan diantaranya pagu yang diblokir, untuk barang-barang tertentu harus menggunakan *clerance* yang membutuhkan waktu dalam proses pengadaan. Ijin import untuk sejumlah item barang yang diajukan juga memerlukan waktu yang tidak sebentar serta masih terjadi pengadaan yang tertunda serta pelaksanaan kegiatan yang tidak sesuai dengan timeline.

Strategi / Tindak Lanjut Realisasi Target IKU 4.2

Tindak lanjut untuk menghadapi kendala yang ada antara lain: meningkatkan kualitas perencanaan anggaran dan pelaksanaannya, masalah yang sudah teridentifikasi dalam kinerja tahun sebelumnya berikut rumusan alternatif strategi penyelesaiannya dapat digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki kinerja dalam periode tahun berikutnya.

IKU 4.3 Nilai evaluasi Zona Integritas Hasil Asesmen Asesor Unit Utama minimal 75

Definsi Opersional IKU 4.3

Zona Integritas (ZI) adalah predikat yang diberikan kepada instansi pemerintah yang pimpinan dan jajarannya mempunyai komitmen untuk mewujudkan Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) atau Wilayah Birokrasi Bersih Dan Melayani (WBBM) melalui reformasi birokrasi, khususnya dalam hal pencegahan korupsi dan peningkatan kualitas pelayanan publik. Dengan merujuk pada PermenPANRB Nomor 90 Tahun 2021 tentang Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani di Instansi Pemerintah. Persyaratan penetapan Unit Kerja/Satuan Kerja menuju WBK/WBBM diberikan pada Tabel 26 dan Tabel 27.

Tabel 26 Persyaratan Penetapan Menuju WBK/WBBM

| Syarat | Menuju WBK | Komponen nilai |
|---|---------------------|---|
| Nilai Total | 75 | |
| Nilai Minimal Pengungkit | 40 | |
| Bobot nilai minimal per area pengungkit | 60% | Memenuhi ambang batas 6 area perubahan/pengungkit. |
| Nilai Komponen Hasil “Pemerintah yang Bersih dan Akuntabel” minimal | 18.25 | |
| a. Nilai sub-komponen “Survei Persepsi Anti Korupsi” minimal | 15.75 (survey 3,60) | Survey dilaksanakan setiap bulan dengan minimal reponden 30 |
| b. Nilai sub-komponen “Kinerja Lebih Baik” minimal | 2.5 | |
| Nilai komponen hasil “Pelayanan Publik yang Prima” minimal | 14.00 (survey 3,2) | Survey dilaksanakan setiap bulan dengan minimal reponden 30 |

Tabel 27 Ambang Batas 6 Area Perubahan/Pengungkit

| Penilaian | Bobot | Penilaian | Bobot |
|----------------------------------|-------|--|-------|
| 1. Manajemen Perubahan | 8% | 4. Penguatan Akuntabilitas Kinerja | 10% |
| 2. Penataan Tata Laksana | 7% | 5. Penguatan Pengawasan | 15% |
| 3. Penataan Sistem Manajemen SDM | 10% | 6. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik | 10% |

Dalam Komponen hasil, Survey dilaksanakan setiap bulan dengan minimal responden 30 permasing masing jenis survey. Penghitungan dilaksanakan dengan menggunakan skala indeks 1- 4.

Formula Perhitungan IKU 4.3

Target IKU= (60% × Komponen Pengungkit) + (40% × Komponen Hasil)

Keterangan:

Komponen Pengungkit terdiri atas Subkomponen Pemenuhan dan Subkomponen Reform
 Komponen Hasil terdiri atas : Komponen Pemerintahan yang bersih dan Akuntabel (Survey Presepsi Anti Korupsi dan Kinerja Lebih Baik) + Komponen Pelayanan Prima.

Satuan : Persen
 Tipe Perhitungan : Nonkumulatif
 Sumber Data : Aplikasi SiAzik

Capaian Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama Politeknik Negeri Bandung adalah 78.91 dari target 75. Progress pada tahun 2024, Politeknik Negeri Bandung terus berusaha dan berkomitmen untuk membangun WBK/WBBM (wilayah bebas dari korupsi/wilayah birokrasi bersih melayani). Progres/kegiatan untuk memperoleh nilai evaluasi Zona Integritas WBK/WBBM yaitu pengisian LKE pada aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/>. Bulan November diperoleh informasi bahwa pengisian LKE akan melalui aplikasi inspirasidikti sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 228/O/2023 tentang Unit Kerja Pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta untuk meningkatkan peran aktif dan pemahaman Tim Refomasi Birokrasi dan Zona integritas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi telah menggunakan aplikasi inspirasidikti untuk mengisi Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas namun sampai akhir tahun 2024 belum ada informasi untuk sosialisasi pengisian LKE melalui aplikasi inspirasidikti sehingga pengisian LKE masih dilakukan di internal yaitu melalui aplikasi gdrive tanpa melalui aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/> maupun aplikasi inspirasidikti.

Hasil total nilai realisasi dari Komponen Pengungkit ditambah Komponen Hasil yang diisikan melalui aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/> adalah 78.91, sedangkan untuk pengusulan Polban menuju WBBM, nilai minimal adalah 85.00, sehingga masih ada beberapa

komponen yang perlu ditingkatkan agar mencapai target nilai minimal untuk menuju WBBM antara lain untuk area manajemen perubahan, area penguatan pengawasan dan area peningkatan kualitas pelayanan publik.

C. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Politeknik Negeri Bandung dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp.183.866.330.000,-. Pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp.170.799.208.424,- dengan persentase daya serap sebesar 92.89%.

Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 11 (sebelas) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja yang secara detail diberikan pada Tabel 28 dengan ilustrasi proporsi pagu tahun 2024 pada Gambar 34.

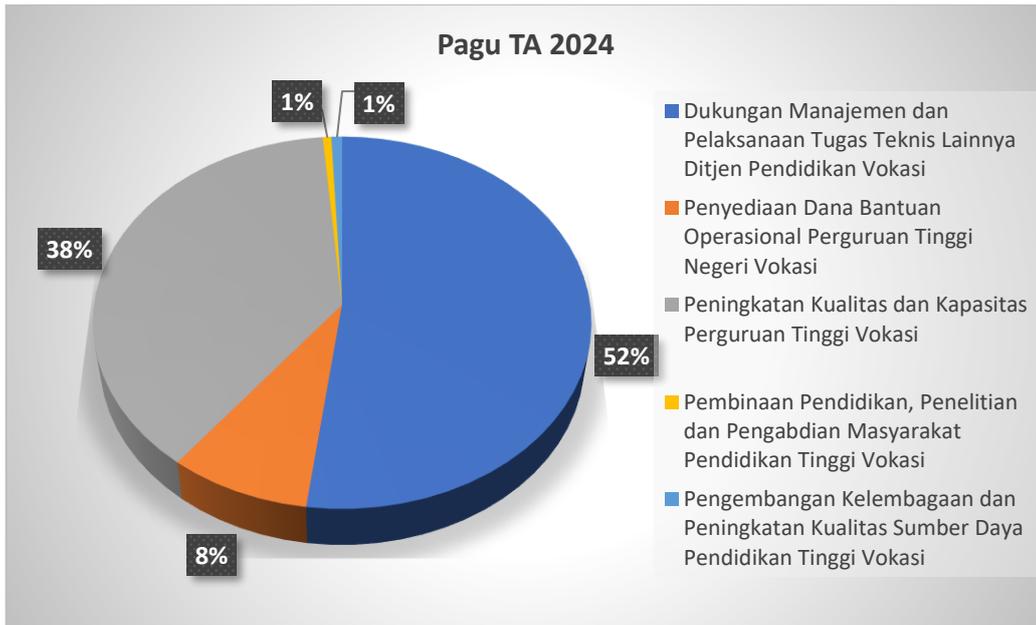
Tabel 28 Realisasi Anggaran Per Program Tahun 2024 Politeknik Negeri Bandung

| Nama Kegiatan | Nama Komponen | 2024 | | |
|--|--|---------------------------|--------------------------|---------------|
| | | Alokasi Anggaran | Realisasi | % |
| | | 181.363.469.000,00 | | |
| Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | | 95.780.637.000,00 | 91.523.618.662,00 | 95,64% |
| | Gaji dan Tunjangan | 81.628.842.000,00 | 79.154.037.793,00 | 96,43% |
| | Operasional dan Pemeliharaan Kantor | 14.141.795.000,00 | 12.798.266.869,00 | 90,49% |
| | Laporan Wasdal Semester I dan Semester II Tahun Berjalan | 10.000.000,00 | 10.000.000,00 | 100,00% |
| Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi | | 15.476.103.000,00 | 14.744.675.432,00 | 95,15% |
| | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | 5.046.420.000,00 | 4.678.266.238,00 | 92,70% |
| | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | 6.511.701.000,00 | 6.287.169.160,00 | 96,55% |
| | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | 2.966.258.000,00 | 2.883.223.814,00 | 97,20% |
| | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | 951.724.000,00 | 896.016.220,00 | 94,15% |
| Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi | | 70.106.729.000,00 | 61.668.995.666,00 | 88,64% |
| | Hak Kekayaan Intelektual (HKI) - blu | 54.385.000,00 | 53.250.000,00 | 97,91% |
| | Penerbitan Jurnal - blu | 721.324.000,00 | 695.877.771,00 | 96,47% |
| | Pelaksanaan Penelitian - blu | 2.294.530.000,00 | 2.168.303.000,00 | 94,50% |
| | Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian - blu | 6.370.700.000,00 | 6.141.974.300,00 | 96,41% |
| | Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat - blu | 1.836.935.000,00 | 1.530.357.661,00 | 83,31% |

| Nama Kegiatan | Nama Komponen | 2024 | | |
|---------------|--|------------------|------------------|---------|
| | | Alokasi Anggaran | Realisasi | % |
| | Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - blu | 959.943.000,00 | 892.282.066,00 | 92,95% |
| | Penyelenggaraan Operasional Perkantoran - blu | 8.039.680.000,00 | 6.726.148.488,00 | 83,66% |
| | Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan - blu | 1.541.383.000,00 | 1.290.917.728,00 | 83,75% |
| | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan - blu | 1.355.193.000,00 | 916.654.337,00 | 67,64% |
| | Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran - blu | 21.651.000,00 | 19.725.000 | 91,10% |
| | Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran - blu | 4.712.826.000,00 | 4.238.972.388,00 | 89,95% |
| | Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran - blu | 107.728.000,00 | 106.820.300,00 | 99,16% |
| | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran - blu | 2.726.449.000,00 | 2.640.299.659,00 | 96,84% |
| | Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran - blu | 4.050.000.000,00 | 1.892.050.485,00 | 46,72% |
| | Wisuda dan Yudisium - blu | 2.149.765.000,00 | 2.055.624.025,00 | 95,62% |
| | Pemberian Beasiswa - blu | 326.000.000,00 | 278.549.900,00 | 85,44% |
| | Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan - blu | 323.010.000,00 | 323.010.000,00 | 100,00% |
| | Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan - blu | 340.300.000,00 | 306.900.000,00 | 90,19% |
| | Kegiatan Kemahasiswaan - blu | 1.504.930.000,00 | 1.413.594.200,00 | 93,93% |
| | Kompetisi/Lomba Mahasiswa - blu | 2.491.185.000,00 | 2.376.103.686,00 | 95,38% |
| | Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik - blu | 2.345.410.000,00 | 2.144.337.730,00 | 91,43% |
| | Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik - blu | 998.648.000,00 | 618.756.506,00 | 61,96% |
| | Proses Belajar Mengajar - blu | 6.795.044.000,00 | 5.926.679.973,00 | 87,22% |
| | Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar - blu | 9.808.350.000,00 | 9.544.027.599,00 | 97,31% |

| Nama Kegiatan | Nama Komponen | 2024 | | |
|--|--|------------------|------------------|--------|
| | | Alokasi Anggaran | Realisasi | % |
| Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi | Pembinaan Karir Mahasiswa - blu | 2.161.693.000,00 | 1.885.907.924,00 | 87,24% |
| | Penerimaan Mahasiswa Baru - blu | 2.305.520.000,00 | 1.928.191.970,00 | 83,63% |
| | Sarana Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV | 1.122.191.000,00 | 1.093.056.300,00 | 97,40% |
| | Prasarana Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV | 280.548.000,00 | 240.138.200,00 | 85,60% |
| | Sarana Penguatan Peran PTV dalam Upaya Antisipasi Perubahan Iklim | 1.634.523.000,00 | 1.558.550.000,00 | 95,35% |
| | Prasarana Penguatan Peran PTV dalam Upaya Antisipasi Perubahan Iklim | 726.885.000,00 | 661.934.470,00 | 91,06% |
| | Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan | 1.115.322.000,00 | 1.038.121.217,00 | 93,08% |
| Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Penguatan Program Studi Vokasi | 1.387.539.000,00 | 1.363.646.627,00 | 98,28% |

Pagu anggaran 2024 memiliki proporsi 52% untuk Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi, 8% untuk Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi, 38% untuk Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi, 1% untuk Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi, dan 1% untuk Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi hal ini menunjukkan bahwa postur anggaran Polban masih lebih banyak mengakomodir kebutuhan dasar operasional dan belum cukup besar untuk program-program pengembangan institusi dan peningkatan kualitas pelayanan dalam mencapai lulusan berkualitas. Proporsi anggaran Polban tahun 2024 ini ditunjukkan pada Gambar 34.



Gambar 34 Proporsi Pagu Anggaran Tahun 2024

2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024 Politeknik Negeri Bandung berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp.1.311.753.000,-. Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari dari penghematan belanja barang dan modal. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti penambahan anggaran outsourcing tenaga *cleaning service*, anggaran kuliah dosen tidak tetap, praktek pemandu wisata Prodi Destinasi Pariwisata, tambahan bahan praktikum/kuliah/bahan, pengadaan kursi laboratorium, pengadaan persediaan pemeliharaan gedung dan bangunan, pemeliharaan peralatan dan mesin, pemeliharaan pendukung IT.

D. Kinerja Lain-lain

1. Reformasi Birokrasi

Reformasi birokrasi yang telah dilaksanakan pada Politeknik Negeri Bandung adalah bagian dari upaya untuk menciptakan tata kelola pemerintahan yang lebih transparan, akuntabel, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Reformasi birokrasi berfokus pada perbaikan layanan publik melalui digitalisasi dan penyederhanaan proses layanan. Reformasi Birokrasi merupakan salah satu langkah awal untuk melakukan penataan terhadap sistem penyelenggaraan pemerintahan yang baik, efektif dan efisien, sehingga dapat melayani masyarakat secara cepat, tepat, dan profesional.

Adapun langkah-langkah kerja yang telah dilakukan Politeknik Negeri Bandung dalam rangka mendukung pelaksanaan reformasi birokrasi di tingkat Kementerian adalah sebagai berikut:

1. Pembangunan Zona Integritas (ZI) menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)/Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) merupakan langkah konkret dalam rangka mengakselerasi pencapaian program kerja Reformasi Birokrasi pada unit kerja. Pada tahun 2024 Polban terus mengupayakan untuk mendapatkan predikat ZI-WBBM setelah pada tahun 2020 mendapatkan predikat ZI-WBK.
2. Membangun budaya tata Kelola organisasi yang baik sehingga berjalan tepat fungsi dan tepat guna sehingga pencapaian kinerja Renstra Polban benar-benar didukung oleh setiap individu dalam organisasi.
3. Memilih agen perubahan (*Agen of Change*) yang menjadi pelopor perubahan dan sekaligus dapat menjadi contoh dan panutan dalam berperilaku yang mencerminkan integritas dan kinerja yang tinggi di lingkungan.
4. Secara berkala melakukan monitoring dan evaluasi atas penanganan keluhan dan masukan dari masyarakat.
5. Memperbaharui Standar Pelayanan terhadap seluruh jenis pelayanan sesuai asas serta komponen standar pelayanan yang berlaku.
6. Penguatan kompetensi pegawai melalui berbagai Diklat atau pelatihan baik pelatihan mengenai SAKIP maupun pelatihan mengenai ZI-WBK/WBBM

Melalui upaya ini, diharapkan agar birokrasi lebih efisien, berintegritas, dan mampu mendukung program-program pendidikan yang berdampak luas bagi masyarakat.

2. Informasi Capaian Kinerja Lainnya yang Mendukung

Pada tahun 2024 terdapat capaian kinerja lainnya yang mendukung ketercapaian indikator kinerja. Salah satunya yaitu Polban telah mengukuhkan 7 guru besar, sehingga jumlah guru besar di Politeknik Negeri Bandung yang telah di kukuhkan bertambah menjadi 21 orang. Gambar 35 menunjukkan ke 7 Guru Besar yang dikukuhkan pada tahun 2024. Selain itu terdapat 3 dosen yang telah mendapatkan Surat Keputusan sebagai Guru besar, namun belum dikukuhkan.



Gambar 35 Pengukuhan 7 Guru Besar Polban

Hal ini menunjukkan bahwa dalam perjalanan akademik Polban menandai komitmennya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan kontribusi nyata bagi masyarakat sehingga meningkatnya kualitas tridarma perguruan tinggi, baik dalam pendidikan, penelitian, maupun pengabdian masyarakat melalui para guru besar yang telah dikukuhkan. Pengukuhan guru besar merupakan simbol penghargaan atas pencapaian tertinggi di dunia akademik. Meraih gelar tertinggi menjadi seorang guru besar dianggap berbanding lurus dengan kualitas dari suatu perguruan tinggi. Ini sekaligus menjadi standar kualitas pendidikan Perguruan Tinggi. Guru besar memiliki makna

tersendiri bagi Lembaga selain menunjukkan kebanggaan juga menunjukkan bahwa kinerja perguruan tinggi yang baik.

3. Inovasi

Pada tahun 2024, Politeknik Negeri Bandung melakukan inovasi:

a. Penetapan kampus Berkelanjutan

Dalam rangka mendukung program pemerintah dalam pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan sesuai dengan Perpres Nomor 111 tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan pada bulan Februari tahun 2024 ini Polban telah membuat Renstra TMKB. Perpres Nomor 111 tahun 2022 yang diterbitkan tersebut merupakan perwujudan komitmen Negara Republik Indonesia terhadap 17 tujuan pembangunan berkelanjutan global yang dikenal dengan Sustainability Development Goals (SDGs) yang ditetapkan oleh Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) pada tahun 2015. Penetapan SDGs ini mengalami perjalanan diskusi panjang yang diawali dengan terbitnya dokumen Our Common Future yang merupakan laporan Report of the World Commission on Environment and Development yang disusun selama 3 tahun oleh tim kerja yang dibentuk PBB.

Renstra TMKB (Transformasi Menuju Kampus Berkelanjutan) Polban ini akan menjadi acuan bagi pemeliharaan dan pengembangan kampus Polban. Dalam Renstra ini tidak hanya diberikan arahan untuk pemeliharaan dan pengembangan sarana fisik, namun juga pengembangan SDM yang memiliki wawasan tiga pilar pembangunan berkelanjutan yang meliputi aspek sosial, lingkungan dan ekonomi.

b. Implementasi Program Antisipasi Perubahan Iklim (API) Sarpras Polban

Polban sebagai salah satu Perguruan Tinggi Vokasi yang sedang bertransformasi menuju kampus berkelanjutan ikut berperan dalam program Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikburistek) melalui Program Penguatan Peran Pendidikan Tinggi Vokasi dalam Upaya Antisipasi Perubahan Iklim Melalui Pengadaan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana (API Sarpras PTV). API Sarpras PTV bertujuan untuk mendorong dan memfasilitasi Pendidikan Tinggi Vokasi (PTV) dalam mempercepat pengurangan emisi karbon dan menciptakan ketahanan terhadap perubahan iklim melalui pengadaan dan pengembangan sarana dan prasarana kampus. Sesuai dengan peta jalan kampus berkelanjutan Polban, Program API PTV 2024 Polban memiliki fokus pada 2 kriteria utama, yaitu air (*water*) dan sampah (*waste*).

Program-Kegiatan dalam Lingkup API Sarpras antara lain: Pengadaan Sarana Pengelolaan Sampah, Pengadaan Sarana Pengelolaan Air, Pekerjaan Sumur Resapan, Pekerjaan Bangunan Pengelolaan Sampah dan Pekerjaan Instalasi Pengolahan Air dimana sebagaian peralatan ditunjukkan pada Gambar 36.



Gambar 36 Program-Kegiatan dalam Lingkup API Sarpras Polban 2024

Melalui program ini telah terbangun 50 sumur serapan yang tersebar di dalam area kampus, 25 instalasi air hujan yang tersebar di dalam area kampus, dan 1 buah Instalasi Pengolahan Air Minum Menggunakan RO (*Reverse Osmosis*). Sehingga diharapkan Polban yang berada di dataran yang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya tidak kekurangan air dan lingkungan kampus Polban menjadi lebih bersih dan nyaman.

c. **Pengembangan laboratorium Pelatihan Komputer yang Komunikatif melalui Program Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV**

Kebutuhan akan sarana dan prasarana menjadi fondasi penting dalam mendukung pendidikan, penelitian, dan inovasi guna meningkatkan daya saing internasional. Politeknik Negeri Bandung secara khusus membuat kebijakan pengembangan sarana dan prasarana yang bertujuan untuk mendukung/memfasilitasi kegiatan tridharma perguruan tinggi vokasi dan kegiatan kemahasiswaan. Program yang dilaksanakan pada tahun 2024 adalah Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV yaitu dengan melakukan modernisasi peralatan laboratorium pendukung desain proses guna mendukung metode pembelajaran *Project Based Learning* utamanya Laboratorium Komputer. Kondisi laboratorium computer tersebut ditunjukkan pada Gambar 37.



Gambar 37 Modernisasi Lab Pembelajaran dan Riset PTV

Dampak dari program modernisasi laboratorium pendukung desain proses ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan relevansi dengan industri, yang semuanya mendukung pencapaian tujuan tridharma perguruan tinggi. Laboratorium tersebut dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk menunjang perkuliahan.

- d. **Peningkatan Kebersihan Gedung dengan menggunakan Tenaga *Cleaning Service* Profesional**
- Polban mempunyai komitmen untuk menjadi tempat yang terorganisir, bersih, rapih dan higienis di mana mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan dan siapa saja yang datang ke Polban dapat berkonsentrasi dengan aktifitas mereka tanpa gangguan. Layanan jasa pembersihan kantor benar-benar dapat meningkatkan efektifitas tempat kerja; sehingga Polban berinvestasi pada penyedia Jasa *Cleaning Service* Perkantoran Profesional yang dapat melaksanakan layanan ini dengan baik. Pada tahun sebelumnya Polban belum menggunakan Jasa *Cleaning Service* Perkantoran Profesional sehingga kebersihan Gedung dan kantor masih belum terpelihara dengan baik, namun sejak Polban menggunakan Jasa *Cleaning Service* Perkantoran Profesional kebersihan Gedung dan kantor lebih baik dibandingkan sebelumnya, tentunya hal ini membawa dampak positif. Perawatan yang dilakukan secara rutin oleh petugas *Cleaning Service* menjaga peralatan, furniture, dan inventaris kantor memiliki fungsional yang optimal dan bisa digunakan untuk waktu yang lama. Ilustrasi jasa cleaning service ini ditunjukkan pada Gambar 38.



Gambar 38 Tenaga *Cleaning Service* Profesional

e. Meningkatkan Layanan Protokoler dengan adanya Duta Polban

Polban memandang bahwa keprotokoleran merupakan hal yang penting karena memberikan kesan pertama tentang sebuah institusi. Kedudukan protokoler adalah memberikan penempatan pejabat negara atau pejabat pemerintah untuk mendapatkan penghormatan, perlakuan, dan tata tempat dalam acara resmi dan tidak resmi. Hal ini menjadikan kedudukan protokoler dalam kelembagaan pemerintahan menjadi penting. Untuk membantu kegiatan protokoler dan seremonial Polban serta membantu internasionalisasi kampus maka Polban mengangkat “Duta Polban”. Duta Polban bertugas memberikan representasi dan promosi kampus, menjadi perwakilan resmi kampus dalam kegiatan internal dan eksternal, mempromosikan citra positif kampus kepada masyarakat luas baik melalui media sosial, publikasi maupun penampilan di berbagai acara. Pada tahun 2024 telah diangkat sebanyak 12 orang Duta Polban yang berasal dari kalangan mahasiswa. Dengan diangkatnya duta Polban maka Polban mendapatkan citra yang lebih baik, pelaksanaan kegiatan dan acara juga menjadi lebih baik serta layanan prima terhadap pejabat, pegawai maupun tamu dapat terwujud. Ilustrasi aktivitas Duta Polban diberikan pada Gambar 39.



Gambar 39 Duta Polban 2024 IG @dutapolban

f. Penggunaan Lampu LED (*Light Emitting Diode*)

Sebagai alternatif yang lebih efisien, hemat biaya, dan ramah lingkungan dibandingkan dengan lampu pijar konvensional Polban telah mengganti lampu pijar konvensional/lampu bohlam ke lampu LED, sehingga diharapkan dapat ikut membantu menjaga lingkungan karena lampu LED mempunyai dampak carbon footprint yang lebih rendah. Beberapa Gedung yang sudah mengganti menjadi lampu LED antara lain Gedung Jurusan Teknik Komputer, Gedung Kuliah C, Gedung Matakuliah Dasar Umum, Gedung Jurusan Bahasa Inggris dan Gedung Parkir.

g. Peningkatan Layanan Pembayaran UKT

Polban dalam memberikan pelayanan prima kepada orang tua dan mahasiswanya terkait pembayaran UKT (Uang Kuliah Tunggal) di mana pun dan kapan pun dapat melakukan transaksi dengan teknologi pembayaran menggunakan Virtual Account. Pada tahun 2024 Polban menambah Kerjasama dengan Bank Mandiri terkait pembayaran UKT sehingga orang tua dan mahasiswa mendapatkan fleksibilitas dan kemudahan dalam membayar UKT.

4. Penghargaan

Pada tahun 2024, Politeknik Negeri Bandung mendapatkan penghargaan:

1. Penghargaan sebagai Perguruan Tinggi Cerdas Berkarakter Optimalisasi Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi pada ajang Apresiasi Cerdas Berkarakter 2024.

Politeknik Negeri Bandung telah meraih penghargaan sebagai Perguruan Tinggi Cerdas Berkarakter pada ajang Apresiasi Cerdas Berkarakter 2024 yang diselenggarakan oleh Pusat Penguatan Karakter (Puspeka), Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). Acara ini merupakan bagian dari puncak rangkaian kegiatan Pekan untuk Sahabat Karakter (Pusaka) Tahun 2024, yang berlangsung dari 7 hingga 9 Oktober 2024 di Plaza Insan Berprestasi, Kemendikbudristek, Jakarta Pusat.

Penghargaan ini diberikan sebagai bentuk apresiasi atas komitmen Politeknik Negeri Bandung dalam Optimalisasi Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi, sekaligus kontribusi nyata dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, aman, dan berkebinekaan demi mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Foto penerimaan penghargaan diberikan pada Gambar 40.



Gambar 40 Penghargaan Polban Perguruan Tinggi Cerdas Berkarakter

2. Penghargaan Top 2 persen Ilmuwan Dunia

Stanford University bekerja sama dengan Elsevier BV merilis daftar Top 2 persen Ilmuwan Dunia berdasarkan indikator kutipan terbanyak. Salah satunya, Prof. Dwi Suhartanto, adalah seorang dosen dan peneliti dari Jurusan Administrasi Niaga di Polban, yang berhasil masuk ke dalam kategori ilmuwan terkemuka dunia pada tahun 2022 dan 2023 (Top 2 persen Scientist Worldwide 2022-2023). Foto penerimaan penghargaan diberikan pada Gambar 41



Gambar 41 Penghargaan Prof. Dwi Suhartanto sebagai Top 2 persen Ilmuwan Dunia

3. Penghargaan Pameran, Diseminasi, dan Apresiasi Pendidikan Tinggi Vokasi

Dalam rangkaian kegiatan Pameran, Diseminasi, dan Apresiasi Pendidikan Tinggi Vokasi bertema “Vokasi Berinovasi” yang diselenggarakan pada 16-17 Desember 2024 oleh Direktorat Akademik Pendidikan Tinggi Vokasi, Politeknik Negeri Bandung kembali menorehkan prestasi membanggakan:

💡 Prof. Ir. Sumeru, M.T., Ph.D.

Atas penghargaan sebagai Dosen Vokasi Terbaik Pertama dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

💡 Fikhi Akmal

Atas penghargaan sebagai Mahasiswa Berprestasi pada Kompetisi Skills Internasional.

Penghargaan ini merupakan bentuk apresiasi atas kontribusi nyata dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Sebagai bagian dari upaya mendukung visi Indonesia Emas 2045 dan menindaklanjuti kebijakan revitalisasi pendidikan vokasi, Polban terus berkomitmen untuk berinovasi dan menjaga kualitas pendidikan vokasi yang unggul. Foto penghargaan pameran, diseminasi, dan apresiasi pendidikan tinggi vokasi diberikan pada Gambar 42



Gambar 42 Pameran, Diseminasi, dan Apresiasi Pendidikan Tinggi Vokasi

4. Penghargaan Mahasiswa Berprestasi Tahun 2024

Selama tahun 2024 mahasiswa Polban berhasil mengumpulkan 186 medali, meliputi prestasi dari kompetisi internasional, nasional, dan regional. Juara pertama di level internasional memperoleh 4 medali, level nasional memperoleh 143 medali, dan level regional memperoleh 39 medali sepanjang tahun 2024. Rincian realisasi prestasi mahasiswa Polban secara lebih lengkap dapat dilihat pada Tabel 29 Perolehan Prestasi Mahasiswa Tahun 2024.

Tabel 29 Perolehan Prestasi Mahasiswa Tahun 2024

| Kejuaraan | Internasional | Nasional | Regional |
|--------------|---------------|------------|-----------|
| Juara 1 | 0 | 48 | 5 |
| Juara 2 | 1 | 31 | 4 |
| Juara 3 | 3 | 64 | 30 |
| Total | 4 | 143 | 39 |

5. Program *Crosscutting/Collaborative*

Pada tahun 2020-2024 (yang masih berlaku), Politeknik Negeri Bandung melakukan program *crosscutting/collaborative*.

1. Program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)

Program Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) yaitu skema beasiswa yang dikelola secara terpusat oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) serta merupakan salah satu bagian dari Program Kampus Merdeka. Pada tahun 2024 ini, Politeknik Negeri Bandung kembali berbangga karena mahasiswa/mahasiswinya berhasil lolos pada Indonesian International Mobility Award (IISMA). Ini merupakan tahun ke-tiga bagi Politeknik Negeri Bandung ikut serta dalam seleksi. Dan setiap tahunnya mahasiswa/mahasiswi yang lolos semakin bertambah jumlahnya. Sejumlah 30 mahasiswa/mahasiswi dari 8 jurusan yang sudah terpilih dan lolos menjadi *awardee* yang akan mengunjungi 10 negara dengan 19

perguruan tinggi tujuan. Foto program IISMA diberikan pada Gambar 43 Mahasiswa yang mengikuti IISMA Polban 2024



Gambar 43 Mahasiswa yang mengikuti IISMA Polban 2024

2. Program *Matching Fund* Kedaireka tahun 2024

Polban sebagai salah satu perguruan tinggi vokasi di Indonesia turut berpartisipasi aktif dalam menyukseskan program *Matching Fund* Kedaireka tahun 2024. Melalui Kedaireka, Polban berhasil melakukan akselerasi penghiliran inovasi. Inovasi tersebut mendukung realisasi IKU 5. Terdapat 3 jurusan yang berhasil mendapatkan dana pendanaan *Matching Fund* Kedaireka tahun 2024 yaitu: Jurusan Teknik Mesin dengan mitra Bima Sahabat Bumi serta mitra Bentara Tabang Nusantara (BETA), Jurusan Teknik Refrigerasi dan Tata Udara dengan mitra PT United Refrigeration, dan Jurusan Teknik Elektro dengan mitra PT Wana Thirta Nusantara. Foto MoU *program matching fund* kedaireka tahun 2024 diberikan pada Gambar 44 MoU/PKS Polban dan Mitra dengan dana Program MF

UN+REF
PT. UNITED REFRIGERATION

NOTA KESEPAHAMAN
ANTARA
PT. UNITED REFRIGERATION
DENGAN
POLITEKNIK NEGERI BANDUNG

Nomor : 006/SKK-LR/III/2023
Nomor : B/944/PL/1/KS.00.00/2023

Pada hari ini Senin, tanggal Tiga belas bulan Maret tahun Dua ribu dua puluh tiga (13-03-2023), yang bertandatangan di bawah ini :

- Rifail Fajri**, selaku Direktur, yang bertindak untuk dan atas nama PT. United Refrigeration yang berkedudukan di Ruko Grand Prima Bintang No.1, J. Terusan I Gusti Ngurah Rai, Kel. Bintang, Kec. Bekasi Barat, Kota Bekasi, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- Marwansyah**, selaku Direktur Politeknik Negeri Bandung yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 65122/MPK.A/KP.06.02/2022 tanggal 19 Oktober 2022 dan oleh karena itu secara sah bertindak untuk dan atas nama Politeknik Negeri Bandung yang berkedudukan di Jalan Gegerkalong Hilir, Desa Ciwaruga, Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PARA PIHAK secara bersama-sama bersepakat untuk melakukan kerja sama kelembagaan. Nota Kesepahaman ini dimaksudkan sebagai landasan PARA PIHAK untuk melakukan kerja sama dalam lingkup sebagai berikut:

- Pengembangan Sumber Daya Manusia;
- Penyelenggaraan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- Peningkatan Kapasitas dan Kuantitas Sarana/Prasarana;
- Pengembangan Tata Kelola;
- Kegiatan lain yang disepakati oleh kedua belah pihak.

Nota Kesepahaman ini berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditandatangani dan dapat diperpanjang sesuai persetujuan kedua belah pihak. PARA PIHAK akan menindaklanjuti Nota Kesepahaman ini dalam bentuk perjanjian kerja sama pelaksanaan pekerjaan.

Pihak Pertama,
PT. United Refrigeration,

Pihak Kedua,
Politeknik Negeri Bandung,

Rifail Fajri
Direktur

Marwansyah
Direktur

PERJANJIAN KERJA SAMA
ANTARA
PT. WANA TIRTHA NUSANTARA
DENGAN
POLITEKNIK NEGERI BANDUNG

Nomor : 025/WTN.POLBAN/VI/2024
Nomor : B/3075/PL/1/KS.00.00/2024

Pada hari ini, **Senin** tanggal **delapan** bulan **Juli** tahun **dua ribu dua puluh empat (08-07-2024)**, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

- Ir. Agus Maryono** : selaku Direktur Utama PT. Wana Tirta Nusantara, yang bertindak untuk dan atas nama PT. Wana Tirta Nusantara yang berkedudukan di Jalan Kuningan Raya No. 53 Kelurahan Antapani Tengah Kecamatan Antapani Kota Bandung, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- Marwansyah, SE., M.Si., Ph.D.** : Selaku Direktur Politeknik Negeri Bandung (Polban) yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 65122/MPK.A/KP.06.02/2022 tertanggal 19 Oktober 2022 dan oleh karena itu secara sah bertindak untuk dan atas nama Politeknik Negeri Bandung yang berkedudukan di Jalan Gegerkalong Hilir, Desa Ciwaruga, Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, untuk selanjutnya secara sendiri-sendiri disebut **PIHAK** dan secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, menerangkan bahwa **PARA PIHAK** telah sepakat melaksanakan Perjanjian Kerja Sama, yang selanjutnya dituangkan dalam ketentuan sebagai berikut:

- Bahwa **PARA PIHAK** telah menandatangani Nota Kesepahaman Nomor 099/ADM-WTN/II/2024 dan Nomor B/552/PL/1/KS.00.00/2024/3 pada tanggal 08 Februari 2024.

Hal 1 dari 6

PIHAK PERTAMA PIHAK KEDUA

PERJANJIAN KERJA SAMA
ANTARA
PT. BIMA SAHABAT BUMI
DENGAN
POLITEKNIK NEGERI BANDUNG

TENTANG
KEGIATAN KOMERSIALISASI PRODUK TURBIN ANGIN SUMBU VERTIKAL HYBRID ENERGI SOLAR (SolarTASV)

Nomor : 002/NK/BSB/III/2023
Nomor : B/946/PL/1/KS.00.00/2023

Pada hari ini, Rabu tanggal Lima belas bulan Maret tahun Dua ribu dua puluh tiga (15-03-2023), bertempat di Bandung, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

- Budi Rahayu, S.E., M.M.** : Selaku Direktur PT. Bima Sahabat Bumi, yang bertindak untuk dan atas nama PT. Bima Sahabat Bumi yang berkedudukan di Jalan Kalimalang Km.19 Setia Dharma Tambun Bekasi Timur Kota Bekasi Jawa Barat, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- Marwansyah, SE., M.Si., Ph.D.** : Selaku Direktur Politeknik Negeri Bandung (Polban) yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 65122/MPK.A/KP.06.02/2022 tertanggal 19 Oktober 2022 dan oleh karena itu secara sah bertindak untuk dan atas nama Politeknik Negeri Bandung yang berkedudukan di Jalan Gegerkalong Hilir, Desa Ciwaruga, Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, untuk selanjutnya secara sendiri-sendiri disebut **PIHAK** dan secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, menerangkan bahwa **PARA PIHAK** telah sepakat melaksanakan Perjanjian Kerja Sama, yang selanjutnya dituangkan dalam ketentuan sebagai berikut:

Pasal 1
MAKSUD DAN TUJUAN

- Maksud kesepahaman kerjasama ini adalah untuk mengoptimalkan pendayagunaan sumber daya dari **PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** sesuai Kesepakatan Bersama Nomor 001/NK/BSB/III/2023 dan B/945/PL/1/KS.00.00/2023 tanggal 15 Maret 2023.
- Tujuan kesepakatan ini adalah untuk mengembangkan kegiatan Tridarma di Politeknik Negeri Bandung melalui kegiatan Matching Fund.

Hal. 1 dari 3 Pihak I..... Pihak II.....

PERJANJIAN KERJA SAMA
ANTARA
PT. BENTARA TABANG NUSANTARA
DENGAN
POLITEKNIK NEGERI BANDUNG

TENTANG
KEGIATAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN AUTOPILOT UNTUK PESAWAT TANPA AWAK

Nomor: BETA/26.SPka/VII/2024/01
Nomor: B/3104/PL/1/KS.00.00/2024

Pada hari ini, **Selasa** tanggal **sembilan** bulan **Juli** tahun **dua ribu dua puluh empat (09-07-2024)**, bertempat di Bandung, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

- Indra Permana Sopian, ST** : selaku Direktur PT. Bentara Tabang Nusantara (BETA), yang bertindak untuk dan atas nama PT. BETA yang berkedudukan di Jl. Bojong Tanjung No.3, Sangkanhurip, Kecamatan Katapang, Kabupaten Bandung, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**.
- Marwansyah, SE., M.Si., Ph.D.** : Selaku Direktur Politeknik Negeri Bandung (POLBAN) yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 65122/MPK.A/KP.06.02/2022 tertanggal 19 Oktober 2022 dan oleh karena itu secara sah bertindak untuk dan atas nama Politeknik Negeri Bandung yang berkedudukan di Jalan Gegerkalong Hilir, Desa Ciwaruga, Kecamatan Parongpong, Kabupaten Bandung Barat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, untuk selanjutnya secara sendiri-sendiri disebut **PIHAK** dan secara bersama-sama disebut **PARA PIHAK**, menerangkan bahwa **PARA PIHAK** telah sepakat melaksanakan Perjanjian Kerja Sama, yang selanjutnya dituangkan dalam ketentuan sebagai berikut:

- Bahwa **PARA PIHAK** telah menandatangani Nota Kesepahaman Nomor BETA/26.SPka/VII/2024/01 dan No. B/3076/PL/1/KS.00.00/2024 tanggal 8 Juli 2024;
- Bahwa **PIHAK PERTAMA** dalam pelaksanaan kerja sama menunjuk Indra Permana Sopian, MT., sebagai Direktur PT. BETA untuk melakukan penelitian bersama pada skema Dana Padanan tahun 2024 sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Hal. 1 dari 6

PIHAK PERTAMA PIHAK KEDUA

Gambar 44 MoU/PKS Polban dan Mitra dengan dana Program MF

Platform Kedaireka bertujuan untuk membuka wadah kolaborasi agar proses invensi dan rekacipta dapat bergerak lebih cepat ke sebuah produk yang dapat dirasakan langsung oleh masyarakat luas. Kedaireka sebagai wadah kolaborasi diharapkan mendorong terbentuknya ekosistem tersebut, yaitu iklim rekacipta dengan sinergi yang inklusif antara unsur pemerintah, kampus, dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta media (penta helix). Platform yang diluncurkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kemendikbudristek

sejak tahun 2021 ini menawarkan program Matching Fund yang berfokus untuk mewujudkan hasil kolaborasi inovatif antara perguruan tinggi dan mitra. Program ini digagas dalam rangka mempercepat difusi inovasi, meningkatkan manfaat dan relevansi, sekaligus menyesuaikan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di perguruan tinggi dengan kebutuhan mitra dan masyarakat.

3. Program CF Vokasi-2024

Program *Competitive Fund* Vokasi Tahun 2024 (Program CF Vokasi-2024) merupakan program yang mendorong dan memfasilitasi pendidikan tinggi vokasi untuk menyiapkan SDM dengan kemampuan *technical skill* yang unggul dan relevan melalui: (1) aspek peningkatan tata kelola dan kemitraan, (2) aspek peningkatan kualitas dan inovasi pembelajaran melalui *teaching factory* dan produk unggulan dan (3) aspek fasilitasi mahasiswa dalam merdeka belajar kampus merdeka yang bermuara pada peningkatan kesiapbekerjaan lulusan melalui penguatan kapasitas *teaching factory* dan produk unggulan menuju perguruan tinggi vokasi (PTV) yang unggul. Polban sebagai perguruan tinggi vokasi turut berperan aktif dalam program *Competitive Fund* Vokasi Tahun 2024. Terdapat 2 jurusan yang berhasil mendapatkan Program CF Vokasi-2024 yaitu Jurusan Teknik Energi program studi D3 Teknik Konversi Energi dan program studi D3 Teknik Telekomunikasi. Dengan kegiatan yang dilakukan antara lain: Workshop Tefa (*teaching factory*) dan MBKM, Sertikom dosen dan tendik, peningkatan wahana pembelajaran (alat) dan memfasilitasi mahasiswa program MBKM. Foto kegiatan program CF Vokasi – 2024



Gambar 45 Kegiatan dari Program CF Vokasi-2024

4. Hilirisasi Hasil Penelitian

Polban memiliki mandat untuk mampu menghadirkan solusi terhadap persoalan di masyarakat. Oleh sebab itu, ilmu pengetahuan dan teknologi yang dikembangkan tidak hanya berorientasi pada ilmu pengetahuan, tetapi juga mampu menjawab kebutuhan industri. Hal inilah yang membuat penguatan penelitian yang berorientasi pada solusi atas persoalan industri menjadi isu strategis yang tidak dapat dihindari. Salah satu langkah strategis yang ditempuh oleh Polban dengan mempercepat perolehan imbas (*impact*) positif ke masyarakat melalui penghiliran hasil riset dan inovasi yang dilakukan oleh sivitas akademika. Pada tahun 2024 Polban telah menghasilkan hilirisasi kekayaan intelektual sebanyak 16 buah. Bentuk hilirisasi antara lain produksi alat, modul, jobsheet, aplikasi, pemanfaatan teknologi dan desain kemasan. Pihak terkait pada program hilirisasi ini CV. Mechalodon Samudra Engineering, SMK Negeri 6 Bandung, Pimpinan Cabang Persatuan Islam Banjaran, Balai Besar Standardisasi dan Pelayanan Jasa Industri Keramik dan Mineral Non-logam, Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kabupaten Karawang, LMDH Hurip Raharja, UMKM Gunung Tjupu Malabar Bandung, Gerakan Ekonomi Mandiri (GEMI) 0418, UPTD Balai Benih dan Palawija dan Desa Mekarsari Gambung, Kabupaten Bandung.

5. Kerjasama BPSDMP Kominfo Bandung Dengan Politeknik Negeri Bandung

Dalam rangka kegiatan Digital Talent Scholarship (DTS), Vocationat School Graduate Academy (VSGA) Tahun 2024, BPSDMP Kominfo Bandung bekerja sama dengan Politeknik Negeri Bandung. Terkait kerjasama ini Polban menyediakan pengajar untuk kegiatan tersebut. Politeknik Negeri Bandung menyediakan menyediakan 6 orang pengajar. 4 (empat) orang sebagai pengajar junior web developer A dan 2 (dua) orang pengajar junior mobile programmer. Program Digital Talent Scholarship adalah program pengembangan keterampilan digital bagi masyarakat Indonesia melalui Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Komunikasi dan Digital (BPSDM Komdigi), Kementerian Komunikasi dan Digital. Keikutsertaan Polban dalam kegiatan DTA VSGA ini membuktikan bahwa Polban ikut menyiapkan talenta digital dengan standar kompetensi sesuai Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Foto kerja sama BPSDMP diberikan pada Gambar 46 Berita Acara Serah Terima Pekerjaan antara Polban dan Kominfo Bandung

BERITA ACARA SERAH TERIMA BARANG/PEKERJAAN
 Nomor: 24/BPSDMP.32/BAST/10/2024

Pada hari ini Kamis Tanggal Tiga Puluh Satu Bulan Oktober Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat, bertempat di Politeknik Negeri Bandung di Kabupaten Bandung Barat, yang bertandatangan di bawah ini:

1. Firdaus Yunanto Prabowo : Dalam hal ini bertindak selaku Pejabat Pembuat Komitmen BPSDMP Kominfo Bandung, yang selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. Marwanisah : Dalam hal ini bertindak selaku Direktur Politeknik Negeri Bandung yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA menyatakan kepada PIHAK KEDUA, bahwa telah menerima/memeriksa Bukti Pelaksanaan Pekerjaan dan Salinan Dokumen Pertanggungjawaban Kontrak Swakelola untuk melaksanakan Swakelola Beasiswa Pelatihan Intensif Non Gelar Digital Talent Scholarship Vocational School Graduate Academy (VSGA) Tahun 2024, dengan hasil terlampir, lengkap sesuai dengan Surat Kontrak Swakelola Nomor: 23/BPSDMP.32/SFK/06/2024, Nomor B/3027/PLI/KS.00.00/2024, tanggal 03 Juni 2024. Berita Acara Serah Terima ini ditanda tangani kedua belah pihak untuk digunakan sebagai bahan pembayaran.

Demikian Berita Acara Serah Terima ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

YANG MENYERAHKAN
 PIHAK KEDUA,
 Direktur

YANG MENERIMA
 PIHAK PERTAMA,
 Pejabat Pembuat Komitmen

Marwanisah

Marwanisah

Firdaus Yunanto Prabowo

Firdaus Yunanto Prabowo

Gambar 46 Berita Acara Serah Terima Pekerjaan antara Polban dan Kominfo Bandung

6. Pembentukan Pusat Unggulan IPTEKS - Center for Energy Cell and Green Hydrogen Research (PUI-CECGHR)

Pembentukan PUI CECGHR merupakan Kerjasama Polban dengan PT Pertamina (Persero), BRIN center for research in advanced materials, ITB. Potential partners include University Kebangsaan Malaysia, Tenaga Nasional Berhad (TNB Malaysia), dan University of Brunei Darussalam. Pembentukan PUI-CECGHR bertujuan untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan serta meningkatkan alih pengetahuan dan teknologi melalui kerja sama strategis dengan industri, lembaga penelitian, dan laboratorium nasional dan internasional. Disamping itu juga guna mempromosikan pengetahuan dan teknologi kepada mahasiswa di universitas dan sekolah, berkontribusi dalam pengembangan keterampilan dan kompetensi mahasiswa di bidang sel energi dan hidrogen hijau, berkontribusi dalam peningkatan keamanan energi global, kepemimpinan teknologi, dan kegiatan manufaktur di Indonesia melalui penelitian dan inovasi serta menjadikan Politeknik Negeri Bandung sebagai pusat kerja sama. Foto PUI CECGHR diberikan pada Gambar 47 Poster PUI CECGHR



Gambar 47 Poster PUI CECGHR

7. Pendirian Pusat Pelatihan Refrigerasi dan Tata Udara

Polban bekerjasama dengan PT GREE Appliance Indonesia Bersama mendirikan dan mengoperasikan pusat pelatihan teknologi refrigerasi dan tata udara. Hubungan Kerjasama ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan teoritis dan praktis mahasiswa Polban dalam bidang teknologi refrigerasi dan tata udara. Selain itu GREE menyediakan peralatan profesional dan dukungan teknis untuk memfasilitasi pelatoha ketrampilan pengoperasian praktis. Kedua belah pihak Bersama mempromosikan bidang penelitian dan pengembangan teknologi serta inovasi. Foto MoU PT GREE diberikan pada Gambar 48 Mou PT Gree dan Polban



(a)



(b)

Gambar 48 Mou PT Gree dan Polban (a) Perwakilan Polban dan PT GREE, (b) Foto bersama dengan pejabat Kementerian Perdagangan

BAB IV

PENUTUP

Selama tahun 2024, Politeknik Negeri Bandung berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan disajikan pada Gambar 49.



Gambar 49 Ringkasan Kinerja Polban Tahun 2024

Dari 11 indikator kinerja dengan rata-rata persentase realisasi 111,5%, terdapat 9 indikator kinerja dengan persentase realisasi lebih dari 100%, 1 indikator dengan persentase realisasi sama dengan 100%, dan 2 indikator kurang dari 100% yaitu IKU 2 dan IKU 4. Rendahnya persentase realisasi IKU 2 dan IKU 4 telah dianalisis dan berbagai strategi perbaikan telah diupayakan untuk periode berikutnya. Meskipun masih terdapat 2 indikator yang belum berhasil dicapai yaitu “Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi” dan “Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri”, namun secara keseluruhan capaian kinerja Polban mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya. Capaian kinerja tersebut turut didukung kinerja keuangan di tahun 2024 dengan penggunaan anggaran sebesar Rp.170.799.208.424 atau 92.89% dari total pagu sebesar Rp.183.866.330.000,-.

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain:

1. Beberapa magang wajib belum mencapai kriteria 10 SKS, dan tidak mudah mendapatkan industri yang mau menerima magang untuk mahasiswa selama 4 bulan berturut-turut.
2. Dosen memiliki beban yang cukup banyak, sehingga jumlah dosen pembimbing belum terbagi rata dengan jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi.

3. Beberapa dosen tidak/belum menginputkan kepemilikan sertikomnya ke SISTER, selain itu diperlukan dana untuk mendukung dosen agar memiliki sertifikat kompetensi sementara dana dari pagu yang ada masih terbatas.
4. Kerjasama dengan industri belum banyak yang mengarahkan adanya dosen dari industri dan tidak banyak industri yang memiliki kerjasama yang melibatkan dosen untuk menjadi praktisi.

Seiring dengan selesainya periode Rencana Strategi (Renstra) Tahun 2020-2024, dapat dikatakan bahwa Polban telah melaksanakan program kegiatan berdasarkan target yang ditetapkan dengan optimal. Selanjutnya, kita akan memasuki periode arah dan kebijakan baru, yaitu Renstra Tahun 2025-2029, dimana mengacu kepada Rencana Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045 dan Rencana Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029. Arah kebijakan baru tersebut tentunya akan memiliki program, target, sasaran kinerja dan anggaran yang baru dan mendukung peningkatan kualitas bidang pendidikan dan kebudayaan.

Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Polban mendukung penyelenggaraan 8 misi pemerintah atau Asta Cita, sebagai berikut:

1. Memperkokoh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM);
2. Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;
3. Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur;
4. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas;
5. Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri;
6. Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan.
7. Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba;
8. Memperkuat penyelaras kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur;

Arah kebijakan dan strategi Politeknik Negeri Bandung pada kurun waktu 2025-2029 dalam mendukung Asta Cita sesuai dengan bidang profesi yang dikembangkan di Polban dititikberatkan pada butir Asta Cita 2, 3, 4, 5 dan 8 berikut:

1. Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru;

2. Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur;
3. Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas;
4. Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri;
5. Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan.
6. Memperkuat penyesuaian kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur;

Hal ini sesuai dengan dengan peran Polban dalam mendukung transformasi sosial dan tranformasi digital yang ditetapkan dalam RPJP Nasional yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 59 Tahun 2024.

Sehubungan dengan hal tersebut, dalam penentuan program, kegiatan dan indikatornya Polban yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam 10 jurusan, memiliki kebijakan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan mendukung swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru.
2. Kegiatan TriDharma yang dilakukan mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur.
3. Kegiatan TriDharma yang dilakukan memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesetaraan gender.
4. Inovasi dilakukan melalui hilirisasi hasil penelitian bersama industri dan melakukan paten hasil penelitian
5. Mendukung pelaksanaan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri melalui kegiatan penelitian dan inovasi.
6. Memperkuat penyesuaian kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, dan alam.

LAMPIRAN 1

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Direktur Politeknik Negeri Bandung
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marwansyah
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Bandung
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yulianti
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Bandung, 18 Februari 2024

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,



Direktur Politeknik Negeri Bandung,



| Sasaran (S/SK) | Indikator (IKU/IKK) | Target Perjanjian Kinerja 2024 |
|--|---|--------------------------------|
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 80 |
| [1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | 30 |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 30 |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 60 |
| [2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 100 |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 100 |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 50 |
| [3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 5 |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.1] Predikat SAKIP | A |



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



| | | |
|--|---|----|
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 95 |
| [4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | 75 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Alokasi |
|----------------|------|--|-----------------------|
| 1. | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Rp. 95.770.637.000,- |
| 2. | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi | Rp. 14.524.379.000,- |
| 3. | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi | Rp. 63.929.865.000,- |
| Total Anggaran | | | Rp. 174.224.881.000,- |

Bandung, 18 Februari 2024

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,



Direktur Politeknik Negeri Bandung,



LAMPIRAN 2

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024 REVISI



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Direktur Politeknik Negeri Bandung
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marwansyah
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Bandung
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Tatang Muttaqin
Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Bandung, 12 November 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Vokasi
Tatang Muttaqin

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Bandung
Marwansyah

| Sasaran | Indikator | Satuan | Target |
|--|---|----------|--------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | % | 80 |
| | [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | % | 30 |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | % | 30 |
| | [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | % | 60 |
| | [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | Rasio | 100 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | Rasio | 100 |
| | [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | % | 50 |
| | [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | % | 5 |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | [IKU 4.1] Predikat SAKIP | Predikat | A |
| | [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | Nilai | 95 |
| | [IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | Nilai | 75 |

| No | Kode | Nama Kegiatan | Anggaran |
|-----------------------|------|--|---------------------------|
| 1 | 4261 | Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi | Rp 95.780.637.000 |
| 2 | 4466 | Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi | Rp 15.476.103.000 |
| 3 | 4467 | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi | Rp 70.106.729.000 |
| 4 | 6700 | Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp 1.115.322.000 |
| 5 | 6701 | Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi | Rp 1.387.539.000 |
| Total Anggaran | | | Rp 183.866.330.000 |



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifik
Elektro

Ditandatangani secara elektronik oleh
 Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
 Vokasi
 Tatang Muttaqin

Bandung, 12 November 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Politeknik Negeri Bandung
 Marwansyah

LAMPIRAN 3

LAPORAN KINERJA TRIWULAN IV 2024



**Laporan Kinerja Triwulan 4
Politeknik Negeri Bandung
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Politeknik Negeri Bandung selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

| Sasaran/Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|---|---------------------------|--------|--------|---------|
| [S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | | | | |
| [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta | 80 | % | 80 | 88.2 |
| [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi | 30 | % | 30 | 6.6 |
| [S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | | | | |
| [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi | 30 | % | 30 | 85.99 |
| [IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri | 60 | % | 60 | 21.06 |
| [IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen | 100 | Rasio | 100 | 107.89 |
| [S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | | | | |
| [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 | 100 | Rasio | 100 | 142 |
| [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi | 50 | % | 50 | 50.97 |



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



| Sasaran/Indikator | Target Perjanjian Kinerja | Satuan | Target | Capaian |
|--|---------------------------|----------|--------|---------|
| [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah | 5 | % | 5 | 5 |
| [S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri | | | | |
| [IKU 4.1] Predikat SAKIP | A | Predikat | A | A |
| [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L | 95 | Nilai | 95 | 95.2 |
| [IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75 | 75 | Nilai | 75 | 78.91 |

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Capaian persentase lulusan D4/D3 Politeknik Negeri Bandung yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi atau wiraswasta pada tahun 2024 adalah 88,2% dari target 80%.

Kegiatan Tracer study telah dilakukan dimulai triwulan 1 sejak persiapan pendataan alumni yang menjadi responden. Pada triwulan 2 dimulai pengisian tracer study oleh alumni, sedangkan pada triwulan 4 dilakukan perhitungan dan analisa hasil pengisian tracer study. Tracer study 2024 menelusuri alumni lulusan tahun 2023, baik lulusan yudisium 1, yudisium 2 dan yudisium 3 sebagai populasi. Pengisian tracer study dilakukan melalui laman <https://penelusuranalumni.polban.ac.id/>. Cross check data alumni yang menjadi responden dibantu oleh para koordinator program studi beserta surveyor. Sementara instrumen tracer study yang digunakan diambil dari tracer study kemendikbudristek pada laman <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> dan beberapa pertanyaan tambahan sesuai dengan permintaan beberapa program studi. Hasil pengisian tracer study sampai dengan akhir triwulan 4, didapat sejumlah 1.448 responden. Hal ini telah melebihi ketentuan yang ditetapkan yaitu jika lulusan berjumlah antara 1.001 s.d 2.000 lulusan, maka minimum responden adalah 20% dari jumlah lulusan atau responden minimum adalah 400 responden. Berikut rincian data tracer study berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi:

| No | Status | Kriteria Bekerja | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|------------|--|-------|--------|----------------|
| 1 | Bekerja | Gaji $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 1 | 871 | 871 |
| 2 | Bekerja | Gaji $< 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 0.9 | 189 | 170.1 |
| 3 | Bekerja | Gaji $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 0.9 | 118 | 106.2 |
| 4 | Bekerja | Gaji $< 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 0.8 | 45 | 36 |
| 5 | Wiraswasta | Pendapatan $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 1.2 | 32 | 38.4 |
| 6 | Wiraswasta | Pendapatan $< 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu ≤ 6 bulan | 1 | 22 | 22 |



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



| | | | | | |
|----|--------------|--|-----|-------|---------|
| 7 | Wiraswasta | Pendapatan $\geq 1.2x$ UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 1 | 3 | 3 |
| 8 | Wiraswasta | Pendapatan < 1.2x UMP dan Masa Tunggu (6 < Masa Tunggu ≤ 12 bulan) | 0.8 | 0 | 0 |
| 9 | Lanjut Studi | Lanjut Studi | 0.8 | 38 | 30.4 |
| 10 | | | | 1.448 | 1.277.1 |

Selain kerjasama intensif antara team tracer, koordinator surveyor dan surveyor juga dilakukan koordinasi dengan Jurusan dan Program studi yang dibantu oleh Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan langsung untuk dapat terus meningkatkan respon rate tracer study. Selain itu dilakukan validasi tracer study mengenai isian responden jika diperlukan melalui surveyor atau koordinator surveyor atau melalui koordinator program studi.

Kendala/Permasalahan

1. Koordinator program studi dan surveyor tidak dapat menghubungi alumni dikarenakan email tidak valid atau no HP di database tidak dapat dihubungi sehingga alumni belum dapat melakukan pengisian tracer study.
2. Alumni sibuk, sehingga email yang berasal dari tracer study mengenai pengisian tracer study dihapus hal ini mengakibatkan harus dilakukannya pengiriman ulang akun tracer study.
3. Alumni tidak bersedia mengisikan email atasan. Email atasan berfungsi untuk dilakukan user survey/survey pengguna lulusan
4. Masih ada alumni yang menolak untuk mengisi tracer study dikarenakan berbagai alasan.
5. Platform tracer study kemendikbud di <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> sebagai muara data tracer study sering eror dan sampai saat ini jika diakses sering mengalami kendala.
6. Dukungan yang belum optimal dari stakeholder seperti perusahaan saat diminta untuk mengisi user survey

Strategi/Tindak Lanjut

Mengajak semua elemen terutama koordinator program studi dan surveyor untuk meningkatkan respon rate dan mengingatkan alumni untuk mengisi tracer study terutama untuk alumni yang belum melakukan pengisian tracer studi. Data alumni dilakukan update oleh surveyor dan koordinator program studi. Alumni yang tidak bersedia mengisi data atasan diberi penjelasan oleh surveyor dan koordinator program studi akan pentingnya user survey.

Selain meningkatkan responrate juga dilakukan pemahaman terutama kepada para koordinator program studi untuk meningkatkan kualitas lulusan agar saat pengisian tracer study didapat hasil untuk alumni yang bekerja, wiraswasta atau melanjutkan studi yang berkualitas sesuai yang tertuang dalam kepdirjen vokasi kemendikbudristek nomor 62/D/M/2023.

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Capaian persentase mahasiswa D4/D3 Politeknik Negeri Bandung yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi adalah 6,6% dari target 30%. Capaian ini masih jauh dari target dikarenakan beberapa hal diantaranya kegiatan program MBKM yang belum optimal.



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/jatau Dokumen Elektronik dan/jatau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Pada tahun 2024 jumlah Mahasiswa aktif Politeknik Negeri Bandung yaitu 8.323 mahasiswa. Jumlah mahasiswa D4/D3 yang yang menjalankan kegiatan pembelajaran luar program studi serta menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus yaitu sejumlah 60 orang mahasiswa dari program MBKM dengan rincian: sejumlah 30 mahasiswa mengikuti MSIB (Magang dan Studi Independen Bersertifikat) dan sejumlah 30 orang mahasiswa mengikuti IISMA (*Indonesian International Student Mobility Awards*). Untuk kegiatan magang wajib masih berproses sampai dengan dilaporkannya capaian di triwulan 4 ini (akhir bulan Desember). Jumlah mahasiswa D4/ D3 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal dengan 20 SKS sebanyak 456 mahasiswa sedangkan jumlah total mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi adalah 2.874 mahasiswa. Sebanyak 151 mahasiswa mendapatkan prestasi baik internasional, nasional dan regional.

Berikut rincian data mahasiswa D4/D3 Politeknik Negeri Bandung yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi:

| No | Variabel | Keterangan | Jml SKS | n | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|----------|---|---------|---|-------|--------|----------------|
| 1 | a1 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 10 SKS | - | 0.50 | | 0 |
| 2 | a2 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 10 SKS | - | 0.50 | | 0 |
| 3 | b | Jumlah mahasiswa inbound D4/ D3/ D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | 10 SKS | - | 0.50 | | 0 |
| 4 | a1 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal. | n SKS | | 0 | | 0 |
| 5 | a2 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal. | n SKS | | 0 | | 0 |
| 6 | b | Jumlah mahasiswa inbound D4/ D3/ D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | n SKS | | 0 | | 0 |
| 7 | a1 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2/ D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 20 SKS | - | 1.00 | 60 | 60.00 |
| 8 | a2 | jumlah mahasiswa D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal. | 20 SKS | - | 1.00 | 657 | 657.00 |
| 9 | b | Jumlah mahasiswa inbound D4/ D3/ D2 yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal | 20 SKS | - | 1.00 | | 0.00 |



Catatan:
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Laporan Kinerja

Politeknik Negeri Bandung

2024

| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|------|------|
| 10 | x | Jumlah Total mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi | | | 2874 | |
| 11 | y | Total jumlah mahasiswa aktif | | | 8323 | |
| 12 | c | Mahasiswa berprestasi juara 1 Internasional | | 1 | | 0 |
| 13 | | Mahasiswa berprestasi juara 2 Internasional | | 0.9 | 1 | 0.9 |
| 14 | | Mahasiswa berprestasi juara 3 Internasional | | 0.8 | 7 | 5.6 |
| 15 | | Mahasiswa berprestasi juara 1 Nasional | | 0.8 | 48 | 38.4 |
| 16 | | Mahasiswa berprestasi juara 2 Nasional | | 0.7 | 31 | 21.7 |
| 17 | | Mahasiswa berprestasi juara 3 Nasional | | 0.6 | 64 | 38.4 |
| 18 | | Mahasiswa berprestasi juara 1 Provinsi | | 0.6 | | 0 |
| 19 | | Mahasiswa berprestasi juara 2 Provinsi | | 0.5 | | 0 |
| 20 | | Mahasiswa berprestasi juara 3 Provinsi | | 0.4 | | 0 |
| | | | | | 151 | |

Kendala/Permasalahan

1. Beberapa magang wajib belum mencapai kriteria 10 SKS
2. Tidak banyak industri yang mau menerima magang selama 4 bulan berturut-turut
3. Jumlah mahasiswa berprestasi belum optimal

Strategi/Tindak Lanjut

1. Menerbitkan kurikulum baru untuk mengakomodir magang wajib dan MBKM lainnya
2. Meningkatkan kerja sama, khususnya penerimaan mahasiswa magang di industri
3. Selain mahasiswa yang mendapatkan prestasi, perlu memperbanyak kegiatan mahasiswa yang melakukan kegiatan pembelajaran diluar program studi

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Capaian persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi yang dilakukan sepanjang 5 tahun sebelum akhir tahun anggaran berjalan berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi adalah 85.99% dari target 30%.

Capaian ini telah melebihi dari target. Berikut rincian data dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi:

| No | Keterangan | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|---|-------|--------|----------------|
| 1 | Dosen dengan NIDN yang berkegiatan Tridharma (di PT lain) | 0.6 | 162 | 97.2 |
| 2 | Dosen dengan NIDN yang berkegiatan Praktisi (Pengalaman Praktisi) di luar program studi | 0.8 | 204 | 163.2 |



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



| | | | | |
|---|---|---|-----|-------|
| 3 | Dosen dengan NIDN yang membimbing Mahasiswa berkegiatan di luar prodi | 1 | 130 | 130 |
| | | | | 390.4 |
| 4 | Jumlah dosen dengan NIDN | | 454 | |

Kendala/Permasalahan

1. Jumlah Dosen Pembimbing belum terbagi rata dengan jumlah mahasiswa yang mendapatkan prestasi.
2. Dosen memiliki beban yang cukup banyak di Politeknik Negeri Bandung.
3. Tidak banyak industri yang memiliki kerjasama yang melibatkan dosen untuk menjadi praktisi

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan efisiensi terutama dalam bidang pengajaran untuk mengurangi beban kerja dosen di dalam kampus.
2. Mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain baik didalam maupun di luar negeri, yang memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kegiatan tridarma
3. Mengembangkan kerjasama dengan industri yang memberikan peluang bagi dosen untuk terlibat dalam kegiatan di industri (praktisi industri)
4. Mendorong dosen untuk membimbing kegiatan prestasi mahasiswa serta mengajar di kampus lain melalui program Praktisi Mengajar
5. Memfasilitasi dosen untuk bekerja sebagai praktisi di dunia industri

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Capaian persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional adalah 21.06% dari target 60%.

Sampai dengan akhir triwulan 4 untuk jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang masih berlaku hingga tahun perhitungan IKU yaitu sejumlah 116 orang dosen. Sedangkan jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja sebanyak 65 orang. Adapun jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) sebanyak 454 orang. Berikut rincian data Sertifikasi kompetensi atau profesi yang masih berlaku hingga tahun perhitungan IKU berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi:

| No | Variabel | Keterangan | Jumlah |
|----|----------|---|--------|
| 1 | a | Jumlah dosen dengan NIDN / NIDK yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi | 116 |
| 2 | b | Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | 65 |
| 3 | x | Jumlah dosen dengan NIDN | 454 |
| 4 | y | Jumlah dosen dengan NIDK | 0 |
| 5 | z | Jumlah dosen dengan NUP | 0 |

Kendala/Permasalahan

1. Beberapa dosen tidak/belum memasukan kepemilikan sertikomnya ke SISTER



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai Sertifikasi Elektronik

2. Kerjasama dengan industri belum banyak yang mengarahkan adanya dosen dari industri.
3. Diperlukan dana untuk mendukung dosen agar memiliki sertifikat kompetensi.

Strategi/Tindak Lanjut

Memfasilitasi dan mendorong dosen bersama Jurusan untuk meningkatkan kualifikasi melalui sertikom baik dari dana yang disediakan institusi maupun dana hibah kementerian dan menginputkan kepemilikan sertikom ke SISTER serta meningkatkan kerjasama dalam hal menyediakan pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Capaian jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah adalah 107.89 dalam rasio per jumlah dosen dari target 100. Capaian tersebut telah melebihi target.

Perhitungan capaian ini didapat dari jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibagi dengan jumlah dosen yang memiliki NIDN. Hal ini telah dikalikan bobot untuk masing-masing kriteria keluaran penelitian/PkM, akan tetapi hanya melihat data yang telah dimasukkan ke SISTER/BKD. Jumlah dosen Politeknik Negeri Bandung yang ber-NIDN per bulan Desember adalah sejumlah 454 orang dosen, berikut rincian data jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi:

| No | Jenis Karya | Kriteria | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|-------------|----------|-------|--------|----------------|
|----|-------------|----------|-------|--------|----------------|



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



| | | | | | |
|---|--------------------|---|-----|-----|-----|
| 1 | Karya Tulis Ilmiah | Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk: 1. buku referensi, 2. jurnal internasional bereputasi atau jurnal internasional terindeks pada database internasional bereputasi, atau 3. buku nasional/internasional yang mempunyai ISBN | 0.8 | 20 | 16 |
| | | Karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk: 1. book chapter internasional, 2. Jurnal nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi PBB terindeks pada DOAJ 3. Prosiding internasional dalam seminar internasional 4. dalam bentuk monograf, atau 5. hasil penelitian Kerja Sama industri termasuk penugasan dari kementerian atau LPNK yang tidak dipublikasikan | 0.6 | 12 | 7.2 |
| | | Untuk Karya Tulis Ilmiah yang tidak masuk dalam Kriteria pada Karya Tulis Ilmiah 0,8 dan 0,6 | 0.4 | 105 | 42 |
| 2 | Karya Terapan | 1. Karya Terapan yang diterapkan /digunakan / diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional; atau 2. Hasil rancangan Teknologi / Seni yang dipatenkan secara internasional | 1 | 315 | 315 |
| | | 1. Karya Terapan yang belum diterapkan / digunakan / diaplikasikan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri atau Masyarakat pada tingkat internasional atau Nasional; 2. Hasil Rancangan Teknologi / Seni yang dipatenkan secara Nasional; atau 3. melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian | 0.8 | 130 | 104 |



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Balai Sertifikasi Elektronik

| | | | | | |
|---|------------|--|-----|-----|-------------|
| 3 | Karya Seni | melaksanakan dan / atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat internasional | 0.9 | 0 | 0 |
| | | 1. melaksanakan dan / atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat Nasional. 2. membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat internasional; atau 3. melaksanakan penelitian di bidang seni yang dipatenkan atau dipublikasikan dalam seminar nasional | 0.7 | 8 | 5.6 |
| | | 1. melaksanakan dan / atau menghasilkan karya seni atau kegiatan seni pada tingkat lokal. 2. membuat rancangan karya seni atau kegiatan seni tingkat nasional; atau 3. melaksanakan penelitian di bidang seni yang tidak dipatenkan atau dipublikasikan | 0.5 | 0 | 0 |
| | | | | | 489.8 |
| 4 | | Jumlah dosen dengan NIDN (Data dari Kepegawaian Polban 11 Des 2024) | | 454 | 1.078854626 |

Data jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen yang diinput adalah data hasil BKD Semester Genap 2023/2024 yang diunduh pada bulan September 2024. Sehingga belum ada lagi tambahan data keluaran dosen mulai dari bulan Oktober sampai dengan bulan Desember 2024 karena data keluaran dosen yang dihitung adalah aktivitas PPM yang diasesmen oleh asesor BKD. Nilai keluaran dosen akan mengalami penambahan setelah dibuka masa pengisian BKD pada semester ganjil 2024/2025 pada bulan Januari 2025.

Kendala/Permasalahan

1. Tidak dijumpai kendala yang berarti karena proses penelitian dan PKM dilakukan kegiatan Pemantauan Akhir Penelitian dan PkM
2. Akses data keluaran dosen yang telah diasesmen oleh asesor BKD hanya terbatas oleh admin SISTER sehingga perlu koordinasi dengan pihak admin SISTER
3. Jumlah IKU 5 (keluaran dosen) sangat dipengaruhi oleh dosen saat input jumlah dokumen dan asesor BKD terkait jumlah dokumen yang diasesmen.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Perlu dilakukan pendampingan pembuatan proposal Penelitian dan PkM pendanaan DAPTV (Direktorat Akademi Pendidikan Tinggi Vokasi) 2025. Termasuk sosialisasi program Dana Padanan yang lebih masif di lingkungan Polban.
2. Data IKU 5 (keluaran dosen) menunggu periode BKD Semester Ganjil 2024/2025 dibuka dan dinilai sehingga perlu mendorong dosen pada saat pengisian SISTER/BKD data keluaran dosen agar tidak tertinggal diinputkan
3. Tindak lanjut lain adalah pengajuan akses SISTER untuk mendapatkan data keluaran dosen.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Progress/Kegiatan

Capaian jumlah kerjasama per program studi D4/D3 Politeknik Negeri Bandung tahun 2024 sejumlah 142 dalam rasio jumlah program studi dari target 100. Capaian ini telah melebihi dari target yang ditentukan.

Pengukuran data kerjasama dilakukan untuk data kumulatif sampai akhir tahun 2024. Data pengukuran yang digunakan diambil dari data pada SIKERMA. Capaian diukur berdasarkan Kemendikbudristek nomor 210/M/2023 dan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023, dari perhitungan berdasarkan kedua definisi operasional tersebut diperoleh hasil 142. Realisasi rasio ini merupakan hasil perhitungan berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023. Jumlah total kerjasama yang diinputkan yaitu 72 Nota Kesepahaman dan PKS aktif yang dihasilkan pada tahun 2024. Berikut rincian data IKU 6 berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi:

| No | Kriteria | Bobot | Jumlah | Jumlah * Bobot |
|----|---|-------|--------|----------------|
| 1 | Perusahaan multinasional | 1 | 5 | 5 |
| 2 | Perusahaan nasional berstandar tinggi | 1 | 10 | 10 |
| 3 | Perusahaan teknologi global | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Perusahaan rintisan (startup company) teknologi | 0.8 | 17 | 13.6 |
| 5 | Organisasi nirlaba kelas dunia | 0.8 | 1 | 0.8 |
| 6 | Institusi / organisasi multilateral | 0.8 | 2 | 1.6 |
| 7 | Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS200 berdasarkan bidang ilmu (QS200 by subject) | 1 | 0 | 0 |
| 8 | Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan | 0.6 | 20 | 12 |
| 9 | Instansi Pemerintah / Pemerintah Daerah | 0.6 | 5 | 3 |
| 10 | BUMN | 1 | 4 | 4 |
| 11 | BUMD | 0.8 | 2 | 1.6 |
| 12 | Rumah Sakit Kelas A | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Rumah Sakit Kelas B | 0.8 | 0 | 0 |
| 14 | Rumah Sakit Kelas C, D | 0.6 | 0 | 0 |
| 15 | UMKM | 0.6 | 1 | 0.6 |
| 16 | Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional | 0.8 | 2 | 1.6 |
| 17 | Lembaga kebudayaan berskala nasional/bereputasi | 0.8 | 0 | 0 |
| | | | | 56.8 |
| 18 | Jumlah mitra Kerja Sama pada program studi S1 dan D4/ D3/ D2/ D1 yang memenuhi kriteria. | | 72 | |
| 19 | Jumlah program studi S1 dan D4/ D3/ D2/ D1 yang aktif | | 40 | |

Kendala/Permasalahan

1. Masih ada kegiatan yang belum dibuat bukti dokumen kerja samanya dan belum adanya sinkronisasi pencatatan kegiatan dan dokumen kerjasama antara di pusat kerjasama Polban (WD4) dengan di Program Studi.
2. Platform kerjasama SIKERMA sebagai database kerjasama di <https://sikerma.vokasi.kemdikbud.go.id/> sangat lambat saat diakses
3. Tidak adanya PIC kerjasama internasional

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memfasilitasi dan mendorong program studi untuk membuat laporan pelaksanaan kerjasama secara



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



- berkala
- 2. Meningkatkan kerjasama dengan industri untuk magang mahasiswa serta bidang penyediaan pengajar dari industri
- 3. Berkoordinasi dengan pihak sikerma mengenai platform sikerma di <https://sikerma.vokasi.kemdikbud.go.id> agar dapat diakses dengan cepat dan mudah
- 4. Mencari PIC pengganti untuk Kerjasama Internasional

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Capaian persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi adalah 50.97% dari target 50%, hal ini telah melebihi dari target.

Jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi pada semester Genap 2023 dan Ganjil 2024 adalah 915 mata kuliah (untuk semester Ganjil 2024 masih berproses). Total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan 1.795 mata kuliah. Berikut rincian data mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi berdasarkan kriteria pembobotan Kepdirjen Pendidikan Vokasi No.62 2023 dan kemendikbud ristek nomor 210/m/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi:

| No | Variabel | Keterangan | Jumlah |
|----|----------|--|--------|
| 1 | n | jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi | 915 |
| 2 | t | total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun berjalan | 1.795 |

Kendala/Permasalahan

1. Dosen sering tidak konsisten dalam pemberian bobot penilaian CM/PBL (*case method, team-based project*). Selain itu sebagian besar dosen tidak mengupdate dokumen rencana pembelajaran, walaupun telah melakukan pembelajaran dengan pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project*).
2. Dosen memerlukan adaptasi dalam penerapan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi

Strategi/Tindak Lanjut

1. Merencanakan kegiatan pembaharuan RPS secara bersama dan berkala.
2. Mendorong dosen untuk menerapkan pembelajaran penilaian berdasarkan *case method* atau *team-based project*.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Capaian persentase program studi D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah adalah 5% dari target 5%.

Progress kegiatan sertifikasi internasional, pada triwulan 4 Polban memiliki otoritas untuk melaksanakan sertifikasi internasional AMTO yang berkaitan dengan prodi Teknik Aeronautika dan sertifikasi internasional dibidang pengelasan melalui *Approved Training Body-Welder Diploma and Certificate Training* (Polban ATB-WTC/Approved Training Body/ATB Welding Training Center/WTC) yang berkaitan dengan prodi Teknik Mesin dan Proses Manufaktur. Sedangkan untuk Akreditasi Internasional untuk Program Studi masih dalam tahap persiapan.

Terdapat 6 program studi non rekayasa yang sedang dipersiapkan untuk Akreditasi Internasional, yaitu: Program Studi D4 Manajemen Aset, Program Studi D4 Administrasi Bisnis, Program Studi D4 Manajemen Pemasaran, Program Studi D4 Akuntansi Manajemen Pemerintahan, Program Studi D4 Keuangan Syariah, dan Program Studi D3 Bahasa Inggris. Kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka sertifikasi internasional yaitu antara lain mengadakan pertemuan dan berkomunikasi dengan Lembaga Akreditasi ACQUIN. Saat ini masih dipersiapkan akreditasi bagi program studi non rekayasa ke ACQUIN (*The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute*) selain penyusunan persiapan akreditasi sesuai dengan Panduan Akreditasi dari ACQUIN serta berkomunikasi dengan pihak terkait di kemendikti saintek mengenai pengakuan sertifikasi internasional AMTO dan Polban ATB-WTC.

Kendala/Permasalahan

1. Kontrak telah ditanda tangani oleh Direktur Polban dan pihak ACQUIN akan tetapi surat mengenai teknis pembayaran dari pihak ACQUIN (*The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute*) terdapat belum lengkapnya informasi Bank Penerima di Jerman, sehingga harus dikonfirmasi ulang.
2. Untuk pengajuan sertifikasi internasional pada laman PD-Dikti masih belum di-approve untuk AMTO (*Aircraft Maintenance Training Organization*) dan Welding (*Approved Training Body/ATB Welding Training Center/WTC*)

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memantau PDDikti dan mengkomunikasikan dengan pihak terkait untuk persetujuan Sertifikasi Internasional
2. Terus melakukan komunikasi akreditasi internasional untuk Program Studi Non Rekayasa dengan Lembaga Akreditasi Internasional ACQUIN.
3. Mengajukan pendampingan penyusunan *Self Assessment Report* untuk mengajukan akreditasi Internasional.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Capaian predikat SAKIP Politeknik Negeri Bandung pada Tahun 2024 adalah A dari target A.

Penilaian mandiri SAKIP oleh tim AKIP dan tim evaluasi AKIP Politeknik Negeri Bandung telah dilakukan pada triwulan 3 yaitu pada bulan Agustus dan September. Data dukung, catatan dan rekomendasi telah diinputkan serta dikirimkan melalui aplikasi <https://spasikita-ekinerja.kemdikbud.go.id/> untuk kemudian dinilai oleh inspektorat jenderal kemendikbudristek. Pada triwulan 4 tepatnya pada bulan September - Oktober evaluasi AKIP tahun 2024 dilakukan oleh Inspektorat Jenderal. Pada tanggal 22 November telah keluar hasil penilaian AKIP dari Inspektorat Jenderal untuk Politeknik Negeri Bandung dengan total nilai sebesar 83.45 (predikat A). Total nilai tersebut jika dibandingkan dengan tahun sebelumnya



Catatan :
• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



(2023) nilai hasil evaluasi AKIP Politeknik Negeri Bandung mengalami peningkatan sejumlah 2,35 yang berarti juga masih mempertahankan predikat A untuk Indikator Predikat SAKIP.

Kendala/Permasalahan

Tidak ada kendala dalam penilaian mandiri AKIP yang dilakukan oleh Tim AKIP dan tim evaluasi AKIP, akan tetapi auditor dari inspektorat jenderal kemendikbudristek menilai dengan catatan dan rekomendasi antara lain pemenuhan data dukung yang belum lengkap. Data dukung tersebut sebenarnya telah ditagging/diupload disasikita tetapi tidak terbaca oleh auditor saat penilaian.

Strategi/Tindak Lanjut

Memperbaiki pengumpulan dan merekaman dokumen sebagai kriteria awal penilaian AKIP yaitu terpenuhinya seluruh dokumen yang ada.

Bersiap untuk membuat tindak lanjut evaluasi dari inspektorat jenderal kemendikbudristek

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L adalah 95.2 dari target 95.

Berdasarkan monitoring dan evaluasi anggaran dari kementerian keuangan melalui aplikasi <https://monev.kemenkeu.go.id/> Politeknik Negeri Bandung sampai tanggal 30 Desember untuk Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran adalah 97.13, Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran adalah 93.27 meningkat 1.54 jika dibandingkan dengan tahun 2023 dan Nilai Kinerja Anggaran adalah 95.2. Telah dilakukan pencatatan realisasi pelaksanaan anggaran yang tercatat tingkat penyerapan mencapai 92.63% dari pagu anggaran Rp.183.866.330.000,00.

Kendala/Permasalahan

Pada tahun 2024 terdapat pagu yang diblokir, untuk barang-barang tertentu harus menggunakan *clearance* yang membutuhkan waktu dalam proses pengadaan. Ijin import untuk sejumlah item barang yang diajukan juga memerlukan waktu yang tidak sebentar.

Strategi/Tindak Lanjut

Mengajak semua elemen untuk lebih baik dalam meningkatkan kualitas perencanaan anggaran dan pelaksanaannya.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

Progress/Kegiatan

Capaian Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama Politeknik negeri Bandung adalah 78.91 dari target 75.

Progress sampai triwulan 4, Politeknik Negeri Bandung terus berusaha dan berkomitmen untuk membangun



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

WBK/WBBM (wilayah bebas dari korupsi/wilayah birokrasi bersih melayani). Seperti halnya pada triwulan 3, progres/kegiatan untuk memperoleh nilai evaluasi Zona Integritas WBK/WBBM yaitu pengisian LKE pada aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/>. Bulan November diperoleh informasi bahwa pengisian LKE akan melalui aplikasi inspirasidikti sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 228/O/2023 tentang Unit Kerja Pembangunan Zona Integritas menuju Wilayah Bebas dari Korupsi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta untuk meningkatkan peran aktif dan pemahaman Tim Refomasi Birokrasi dan Zona integritas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi telah menggunakan aplikasi inspirasidikti untuk mengisi Lembar Kerja Evaluasi Zona Integritas namun sampai akhir triwulan 4 belum ada informasi untuk sosialisasi pengisian LKE melalui aplikasi inspirasidikti sehingga pengisian LKE masih dilakukan di internal yaitu melalui aplikasi gdrive tanpa melalui aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/> maupun aplikasi inspirasidikti.

Hasil total nilai realisasi dari Komponen Pengungkit ditambah Komponen Hasil yang diisikan melalui aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/> adalah 78.91, sedangkan untuk pengusulan Polban menuju WBBM, nilai minimal adalah 85.00, sehingga masih ada beberapa komponen yang perlu ditingkatkan agar mencapai target nilai minimal untuk menuju WBBM antara lain untuk area menejemen perubahan, area penguatan pengawasan dan area peningkaan kualitas pelayanan publik.

Kendala/Permasalahan

Pada saat pengisian LKE melalui aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/> bukti dukung yang diupload sudah diperiksa oleh tim internal ZI-WBBM Politeknik Negeri Bandung dan sudah lengkap, namun pada saat Tim Penilai Internal (TPI) memberikan penilaian, ada beberapa bukti dukung yang hilang dan tidak terbaca oleh TPI sehingga nilai diturunkan dan hal ini membuat total nilai realisasi menjadi berkurang.

Strategi/Tindak Lanjut

Strategi/tindak lanjut untuk menuju WBK/WBBM yaitu melengkapi kembali bukti dukung yang diperlukan untuk pengajuan usul WBBM di periode selanjutnya. Selain itu Politeknik Negeri Bandung bersiap dengan kebijakan baru dikarenakan kementerian baru dalam hal ini kemungkinan penilai ZI WBBM tidak langsung melalui aplikasi <https://siazik-ortala.kemdikbud.go.id/> tetapi melalui inspirasidikti, dan melakukan konsolidasi pengumpulan bukti dukung ZI WBBM dan konsultasi lebih lanjut dengan tim inspirasidikti.

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|---|---------|--------|---------|------|-----------------|-----------------|---------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [DL.4466.BEI.001] PT Vokasi penerima Dukungan Operasional (BOPTN Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp5.046.420.000 | Rp4.631.176.238 | Rp415.243.762 |
| [DL.4466.BEI.002] PT Vokasi penerima Dukungan Layanan Pembelajaran (BOPTN Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp6.511.701.000 | Rp6.278.435.680 | Rp233.265.320 |
| [DL.4466.BEI.006] PT Vokasi penerima Dukungan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp2.966.258.000 | Rp2.851.123.814 | Rp115.134.186 |



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/jatau Dokumen Elektronik dan/jatau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|--|---------|--------|---------|------|------------------|------------------|-----------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [DL.4466.BEI.007] PT Vokasi penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (BOPTN Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp951.724.000 | Rp859.716.220 | Rp92.007.780 |
| [DL.4467.BEI.002] Penelitian (PNBP/BLU Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp9.440.939.000 | Rp7.020.455.071 | Rp2.420.483.929 |
| [DL.4467.BEI.003] Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp2.796.878.000 | Rp2.017.525.162 | Rp779.352.838 |
| [DL.4467.BEI.004] Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi) | Lembaga | 1 | 1 | 0 | Rp10.936.256.000 | Rp6.834.668.624 | Rp4.101.587.376 |
| [DL.4467.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi) | Paket | 14 | 7 | 7 | Rp4.734.477.000 | Rp3.341.192.638 | Rp1.393.284.362 |
| [DL.4467.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU Vokasi) | Paket | 6 | 6 | 0 | Rp2.834.177.000 | Rp541.609.000 | Rp2.292.568.000 |
| [DL.4467.CAA.004] Sarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi | Paket | 3 | 5 | 0 | Rp2.756.714.000 | Rp2.651.606.300 | Rp105.107.700 |
| [DL.4467.CB].002] Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU Vokasi) | unit | 7 | 4 | 3 | Rp4.050.000.000 | Rp980.734.631 | Rp3.069.265.369 |
| [DL.4467.CB].004] Prasarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi | unit | 4 | 4 | 0 | Rp1.007.433.000 | Rp902.072.670 | Rp105.360.330 |
| [DL.4467.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU) | Orang | 7200 | 7200 | 0 | Rp31.549.855.000 | Rp26.235.585.198 | Rp5.314.269.802 |
| [DL.6700.BEI.001] Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan (BOPTN Penelitian Vokasi) | Lembaga | 4 | 4 | 0 | Rp1.115.322.000 | Rp933.866.529 | Rp181.455.471 |
| [DL.6701.QDB.002] Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri | Lembaga | 2 | 2 | 0 | Rp1.387.539.000 | Rp1.356.446.627 | Rp31.092.373 |



Catatan :
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Laporan Kinerja

Politeknik Negeri Bandung

2024

| Rincian Output | Satuan | Fisik | | | Anggaran | | |
|--|---------|--------|---------|------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Target | Capaian | Sisa | Pagu | Realisasi | Sisa |
| [WA.4261.EBA.956] Layanan BMN | Dokumen | 1 | 1 | 0 | Rp10.000.000 | Rp0 | Rp10.000.000 |
| [WA.4261.EBA.994] Layanan Perkantoran | Layanan | 1 | 1 | 0 | Rp95.770.637.000 | Rp91.296.552.023 | Rp4.474.084.977 |
| Total Anggaran | | | | | Rp183.866.330.000 | Rp158.732.766.425 | Rp25.133.563.575 |

D. Rekomendasi Pimpinan

Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan supaya mengingatkan koordinator program studi untuk menghubungi dan mendorong para lulusannya berpartisipasi dalam tracer study. Selain itu para Ketua Jurusan agar mendukung para koordinator program studi dalam menginisiasi dan melaksanakan kerja sama di bawah koordinasi wakil Direktur Bidang Perencanaan, Kerja Sama, dan Sistem Informasi.

Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan supaya mengarahkan para Ketua Jurusan agar mendukung dan memfasilitasi mahasiswa untuk berprestasi. Selain itu Wakil Direktur Bidang Akademik supaya mengarahkan ketua jurusan mengenai perlunya mempersiapkan serta mensosialisasikan program belajar di luar kampus bagi mahasiswa.

Wakil Direktur bidang akademik bersama ketua jurusan perlu mendorong para dosen untuk meningkatkan pelaksanaan tridharma baik secara kuantitas dan kualitas. Para Dosen supaya difasilitasi dengan kegiatan peningkatan kapasitas penulisan proposal serta luaran penelitian. Selain itu juga mendorong para dosen untuk melaksanakan sertifikasi kompetensi atau profesi.

Wakil Direktur Bidang Keuangan dan Umum agar memantau dengan cermat penyiapan dokumen-dokumen dan pelaksanaan kegiatan yang menunjang tercapainya kondisi ZIWBBM.

Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Kerjasama dan Sistem Informasi agar meningkatkan kinerja perencanaan anggaran, merealisasikan sistem pengadministrasian dokumen kerjasama dan dokumen pendukung lainnya agar lebih tertib, supaya memudahkan rekapitulasi kegiatan kerjasama dan pelaporan kegiatan SAKIP.

Bandung, 30 Desember 2024


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Politeknik Negeri Bandung
 Marwansyah



Catatan:
 • UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 • Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



LAMPIRAN 4

PERNYATAAN TELAH DIREVIU SPI

| Pernyataan | | Check List |
|----------------------|--|-------------------------------------|
| Format | 1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mekanisme Penyusunan | 1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Substansi | 1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai | <input type="checkbox"/> |
| | 4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai | <input type="checkbox"/> |
| | 6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun-tahun sebelumnya dan target akhir Renstra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 10. IKSS/IKP/IKK telah SMART | <input checked="" type="checkbox"/> |

**Pernyataan Telah Direviu
Politeknik Negeri Bandung
Tahun Anggaran 2024**

Kami telah mereviu laporan kinerja Politeknik Negeri Bandung untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Bandung.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Bandung, 30 Januari 2025

Ketua Tim Reviu,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hastuti', is written over the printed name.

Hastuti